



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRÀCTIQUES ESCOLARS I

Coordinació: BRESCÓ BAIGES, ENRIC

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES ESCOLARS I			
Codi	100724			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	3		
Coordinació	BRESCÓ BAIGES, ENRIC			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Catalán y/o castellano			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AGULLO MORERA, MA JESUS C.	magullo@pip.udl.cat	2	
AYUSO MOLI, HELENA	hayuso@didesp.udl.cat	2	
BERNAD CAVERO, OLGA	olga.bernad@udl.cat	0	
BRESCÓ BAIGES, ENRIC	enric@pip.udl.cat	0	
DELTELL ARMADA, NURIA	nuria.deltell@udl.cat	4	
FORNS AGULLÓ, GEMMA	gforns@pip.udl.cat	10	
LLADÓS ALONSO, LAURA	laura.llados@udl.cat	4	
MARTÍ ROS, LAURA	lauramarti@pip.udl.cat	6	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepavalls@pip.udl.cat	0	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Iniciar-se en la observació de entorns educatius.
- Interactuar amb les persones que formen part de la comunitat educativa.
- Iniciar-se en la complexitat de la professió: els nens, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, la organització del centre, etc
- Tomar consciència de les coneixements relacionats amb la professió docent.
- Conèixer els nens de educació infantil.
- Sensibilitzar sobre la diversitat del alumnat.

- Iniciar-se en la intervenció didàctica.

Competències

- Adquirir un coneixement pràctic del aula i su gestió.
- Relacionar teoria i pràctica en la realitat del aula i del centre.
- Participar en la activitat docent aprenent a fer, actuant i reflexionant sobre la pràctica.
- Conocer y aplicar formas de colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observación participante
- Metodologies de ensenyança-aprenentatge
- Recursos tecnològics
- Treball en equip
- Tractament i comunicació de la informació
- Identitat professional i compromís ètic

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (84%)

- **Individual.** Pràctiques externes en centre educatiu: 80%
- **Grupal.** Tutoria: 4%

No presencial (16%)

- **Individual**

Redacció del diari de pràctiques: 15%

Informe de autoavaluació: 1%

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENENTATGE

Període: del 25 de febrer al 24 de maig 2013, 6 h diàries

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS
<p>Pràctiques externes en un centre educatiu Presencial 350 h</p>	<p>Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius. Planificar i dur a terme seqüències didàctiques. Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment i l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula. Integrar-se en els treballs en equip, coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cycle. Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord. Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millorares. Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.</p>	<p>Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa. Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Desenvolupament personal i professional de l'estudiant. Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió. Orientar-lo en la presa de decisions.</p>	<p>Dissenya seqüències didàctiques amb la supervisió de la tutora del centre. Implementa seqüències didàctiques planificades i avalua tot el procés. Proposa millores justificant-les en els marcs conceptuals de referència. Acompanya, comparteix amb la mestra les tasques de tutora i aprèn d'ella. S'integra en els equips de treball del centre. Es documenta i aprèn els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent. Realitza el portafoli amb evidències. Elabora una síntesi final (memòria) integradora de tots el aprenentatges realitzats durant els tres mesos de pràctiques a partir de l'experiència a l'aula. Participa en seminaris de formació i altres jornades formatives, conferències, etc. Realitza lectures complementàries i de contrastació: bibliografia de les assignatures, revistes educatives (Cuadernos de Pedagogía, Guix, Perspectiva Escolar, Infància...), diaris, debats d'actualitat, etc.</p>	<p>Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre. Complir el Contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques. Complir el calendari de tutories. Seguir les orientacions i directrius dels tutors (centre de pràctiques i facultat).</p>
<p>Tutoria amb la tutora o tutor Presencial Grup petit (15 h)</p>	<p>Orientar l'alumnat durant el període de pràctiques.</p>	<p>Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Orientació de l'estudiant i fer-ne el seguiment durant el procés de pràctiques. Treballar competències transversals que enriqueixin el desenvolupament formatiu de l'estudiant. Orientar en la realització del diari.</p>	<p>Complir el pla de pràctiques assignat. Complir el calendari de tutories.</p>	<p>Seguir les orientacions i directrius del tutor de facultat.</p>

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS
Treball individual Redacció del portafoli electrònic N/P (135 h)	?Elaborar un discurs propi (oral, escrit, audiovisual i/o multimèdia) sobre una qüestió o tema determinat. Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada.		Participació en seminaris, jornades de formació, conferències... Realització de lectures complementàries i de contrastació. Reflexió sobre la pràctica. Realitzar el portafoli amb evidències.	Presentar la documentació en la data acordada.
Coordinació entre tutors (facultat i centre)	Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques.	Seguiment del Pla de pràcticum de l'estudiant assignat. Avaluació de l'estudiant en pràctiques: Tutora o tutor del centre educatiu (50%) Tutora o tutor de facultat (50%)		

Sistema d'avaluació

La evaluació continua serà realitzada conjuntament per la tutora o tutor acadèmic i per la tutora o tutor del centre educatiu, tenint en compte la adquisició de les competències i dels objectius establerts en relació amb les mateixes.

- Observació mitjançant registres 25%
- Produccions de l'alumne 20%
- Entrevistes i intercanvis verbals 15%
- Portafoli 20%
- Pràctiques de aula a l'escola 20%

Bibliografia i recursos d'informació

Consultar la bibliografia pròpia de cada assignatura

Revistes educatives:

- Cuadernos de Pedagogía www.cuadernosdepedagogia.com/
- Guix <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar www.rosasensat.org/perspectiva
- Infancia www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio>

<http://www.edu365.cat/>

<http://www.xtec.cat/>

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>

