



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
PRÁCTICAS ESCOLARES I

Coordinació: Assumpta Estrada

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÁCTICAS ESCOLARES I
Codi	100724
Semestre d'impartició	Anual Evaluación Continua
Caràcter	Obligatoria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Assumpta Estrada
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Catalán y/o castellano
Grau/Màster	Doble Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria

Assumpta Estrada
Alex Guijosa

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Iniciar-se en la observació de entorns educatius.
- Interactuar con las personas que forman parte de la comunidad educativa.
- Iniciar-se en la complejidad de la profesión: los niños, las competencias profesionales, el currículo, la gestión del aula, la organización del centro, etc
- Tomar conciencia de los conocimientos relacionados con la profesión docente.
- Conocer los niños de educación infantil.
- Sensibilizar sobre la diversidad del alumnado.
- Iniciar-se en la intervenció didáctica.

Competències

- Adquirir un conocimiento práctico del aula y su gestión.
- Relacionar teoría y práctica en la realidad del aula y del centro.
- Participar en la actividad docente aprendiendo a hacer, actuando y reflexionando sobre la práctica.
- Conocer y aplicar formas de colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observació participante
- Metodologies de ensenyanza-aprendizaje
- Recursos tecnològics
- Trabajo en equipo
- Tratamiento y comunicació de la información
- Identidad profesional y compromiso ético

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (84%)

- **Individual.** Pràcticas externas en centro educativo: 80%
- **Grupal.** Tutoría: 4%

No presencial (16%)

- **Individual**

Redacció del diari de pràctiques: 15%

Informe de autoevaluació: 1%

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

Període: del 25 de febrer al 24 de maig 2013, 6 h diàries

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS
<p>Pràctiques externes en un centre educatiu Presencial 350 h</p>	<p>Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius. Planificar i dur a terme seqüències didàctiques. Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment i l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula. Integrar-se en els treballs en equip, coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle. Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord. Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millorares. Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.</p>	<p>Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa. Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Desenvolupament personal i professional de l'estudiant. Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió. Orientar-lo en la presa de decisions.</p>	<p>Dissenya seqüències didàctiques amb la supervisió de la tutora del centre. Implementa seqüències didàctiques planificades i avalua tot el procés. Proposa millores justificant-les en els marcs conceptuals de referència. Acompanya, comparteix amb la mestra les tasques de tutora i aprèn d'ella. S'integra en els equips de treball del centre. Es documenta i aprèn els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent. Realitza el portafoli amb evidències. Elabora una síntesi final (memòria) integradora de tots el aprenentatges realitzats durant els tres mesos de pràctiques a partir de l'experiència a l'aula. Participa en seminaris de formació i altres jornades formatives, conferències, etc. Realitza lectures complementàries i de contrastació: bibliografia de les assignatures, revistes educatives (Cuadernos de Pedagogía, Guix, Perspectiva Escolar, Infància...), diaris, debats d'actualitat, etc.</p>	<p>Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre. Complir el Contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques. Complir el calendari de tutories. Seguir les orientacions i directrius dels tutors (centre de pràctiques i facultat).</p>
<p>Tutoria amb la tutora o tutor Presencial Grup petit (15 h)</p>	<p>Orientar l'alumnat durant el període de pràctiques.</p>	<p>Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Orientació de l'estudiant i fer-ne el seguiment durant el procés de pràctiques. Treballar competències transversals que enriqueixin el desenvolupament formatiu de l'estudiant. Orientar en la realització del diari.</p>	<p>Complir el pla de pràctiques assignat. Complir el calendari de tutories.</p>	<p>Seguir les orientacions i directrius del tutor de facultat.</p>

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS
Treball individual Redacció del portafoli electrònic N/P (135 h)	?Elaborar un discurs propi (oral, escrit, audiovisual i/o multimèdia) sobre una qüestió o tema determinat. Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada.		Participació en seminaris, jornades de formació, conferències... Realització de lectures complementàries i de contrastació. Reflexió sobre la pràctica. Realitzar el portafoli amb evidències.	Presentar la documentació en la data acordada.
Coordinació entre tutors (facultat i centre)	Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques.	Seguiment del Pla de pràcticum de l'estudiant assignat. Avaluació de l'estudiant en pràctiques: Tutora o tutor del centre educatiu (50%) Tutora o tutor de facultat (50%)		

Sistema d'avaluació

La evaluació continua serà realitzada conjuntament per la tutora o tutor acadèmic i per la tutora o tutor del centre educatiu, tenint en compte la adquisició de les competències i dels objectius establerts en relació amb les mateixes.

- Observació mitjançant registres 25%
- Produccions de l'alumne 20%
- Entrevistes i intercanvis verbals 15%
- Portafoli 20%
- Pràctiques de aula a l'escola 20%

Bibliografia i recursos d'informació

Consultar la bibliografia pròpia de cada assignatura

Revistes educatives:

- Cuadernos de Pedagogía www.cuadernosdepedagogia.com/
- Guix <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar www.rosasensat.org/perspectiva
- Infancia www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio>

<http://www.edu365.cat/>

<http://www.xtec.cat/>

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>

