



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TÈCNIQUES D'EXPRESSIÓ I
COMUNICACIÓ EN LLENGUA
CATALANA**

Coordinació: JURADO REGUE, ROSER

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	TÈCNiques D'EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ EN LLENGUA CATALANA			
Codi	100718			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	3	2	
Coordinació	JURADO REGUE, ROSER			
Departament/s	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Classes presencials: 45 hores Classes no presencials: 15 hores Treball autònom: 90 hores			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	LLENGUA CATALANA.			
Distribució de crèdits	Llengua catalana: 6 crèdits			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
JURADO REGUE, ROSER	roser.jurado@udl.cat	6	tutoria virtual/presencial, demanar cita: roser.jurado@udl.cat
MESALLES CATENA, IOLANDA	imesalle@xtec.cat	7,8	tutoria virtual/presencial, demanar cita: imesalle@xtec.cat

Informació complementària de l'assignatura

Les pràctiques i proves de l'assignatura es vincularan a l'Espai Falca:

- prova escrita (redacció): els temes proposats giraran a l'entorn de l'educació sexoafectiva.
- prova oral: un dels temes a escollir serà una narració, prèviament preparada per l'alumnat, sobre un conte clàssic on es canviarà la perspectiva de gènere i els estereotips clàssics (canvis de gènere dels personatges i situació resolta des d'una altra mirada).
- pràctiques: reescriptura d'un conte clàssic adaptat a l'actualitat i que s'esdevingui en ple segle XXI, diàleg entre víctima-agressor i posterior reflexió.
- altres: segons evolució de les xerrades i propostes de l'alumnat.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Consolidar els coneixements de llengua catalana des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lexicosemàntic, amb especial atenció als darrers canvis en la normativa de l'IEC.
- Consolidar els coneixements pràctics de fonètica, amb especial atenció a la variació dialectal i a la seva aplicació per a l'ensenyament/aprenentatge de la lectoescriptura.
- Aprofundir en l'observació de la variació en el marc de la llengua catalana (dialectal, sociolingüística, històrica, estilística), amb un enfocament pràctic per a l'àmbit escolar.
- Introduir noves visions de la realitat cultural immediata, com ara el multilingüisme i el seu tractament escolar, l'ús de la literatura i de la cançó en l'ensenyament infantil, o l'onomàstica.

Competències

CG1. Correcció en la comunicació oral i escrita.

CB3. Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de tipus social, científic o ètic.

CB4. Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CE6. Conèixer l'evolució del llenguatge en la primera infància, saber identificar possibles disfuncions i vetllar per la seva correcta evolució. Abordar amb eficàcia situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i multilingües. Expressar-se oralment i per escrit i dominar l'ús de diferents tècniques d'expressió.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. La llengua i la norma en l'àmbit educatiu.
2. Revisió de la normativa. Punts conflictius i canvis recents en la gramàtica i l'ortografia de l'IEC.
3. Lèxic normatiu i lèxic adequat. Revisió de conceptes i pràctica aplicada a l'ensenyament.
4. Pràctiques de transcripció fonètica aplicada a l'ensenyament de la lectoescriptura.
5. La llengua catalana en el marc romànic i europeu.
6. Variació dialectal i llengua catalana.
7. Variació sociolingüística i llengua catalana.
8. La història de la llengua catalana i de la seva cultura.
9. Bases d'onomàstica catalana aplicada a l'ensenyament.
10. Espigoladures de literatura catalana aplicada a l'ensenyament.

Eixos metodològics de l'assignatura

Combinació de classes teòriques (explicació per part de la professora, seguint el temari i amb l'ajut de projeccions i d'altres materials complementaris) i de classes pràctiques, sempre relacionades amb els mateixos temes.

Avaluació contínua, amb diverses proves i pràctiques avaluable al llarg del curs.

Les pràctiques i proves de l'assignatura es vincularan a l'Espai Falca 2023-2024.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

1. La llengua i la norma en l'àmbit educatiu: 4 hores
2. Revisió de la normativa. Punts conflictius i canvis recents en la gramàtica i l'ortografia de l'IEC: 12 hores.
3. Lèxic normatiu i lèxic adequat. Revisió de conceptes i pràctica aplicada a l'ensenyament: 6 hores.
4. Pràctiques de transcripció fonètica aplicada a l'ensenyament de la lectoescriptura: 12 hores.
5. La llengua catalana en el marc romànic i europeu: 4 hores.
6. Variació dialectal i llengua catalana: 6 hores.
7. Variació sociolingüística i llengua catalana: 4 hores.
8. La història de la llengua catalana i de la seva cultura: 4 hores.
9. Bases d'onomàstica catalana aplicada a l'ensenyament: 4 hores.
10. Espigoladures de literatura catalana aplicada a l'ensenyament: 4 hores.

Sistema d'avaluació

Prova d'ortografia i fonètica: 20%

Prova de morfosintaxi: 20%

Prova d'expressió oral: 20%

Prova d'expressió escrita*: 30%

Pràctiques: 10% (50% mínim vinculades a l'Espai Falca)

Es descomptarà 0'25 punts per cada falta d'ortografia, gramàtica... en les pràctiques escrites i en les proves.

Cal obtenir un 5 per a poder aprovar l'assignatura. * En la prova d'expressió escrita el contingut estarà relacionat amb algun dels temes tractats a classe o a partir dels quals s'hagin realitzat pràctiques, d'acord amb el programa de l'assignatura (Espai Falca). Dels punts que val aquesta prova, una meitat corresponen al contingut (adequació, coherència, cohesió, originalitat, claredat...) i l'altra meitat a la correcció lingüística, de manera que cada error descomptarà 1 punt, fins a un màxim de 8 errors (a partir de 9 errors serà un 0 per aquest concepte). Aquesta prova (30%) es podrà recuperar i la nota màxima és 5 punts.

Avaluació alternativa: L'alumnat que combini els seus estudis amb un treball a temps complet i qui demani conciliació familiar té dret, segons la normativa vigent, a sol·licitar una avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Si és el cas, s'atendrà l'alumnat i s'especificarà el mode d'avaluació. Per a més informació adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

- BOIX, E.; VILA, F. X. (1998). Sociolingüística de la llengua catalana. Barcelona: Ariel.
- INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2017). Ortografia catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2019). Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- NOGUÉ, Neus. (2018). La nova normativa a la butxaca. L'ortografia catalana i la gramàtica de la llengua catalana. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- VENY, Joan. (200213). Els parlars catalans. Síntesi de dialectologia. Palma: Moll.

Bibliografia complementària

- ALBAIGÈS, J. M. (1980). Diccionari de noms de persona. Barcelona: Edicions 62.
- ARGENTER, J.; LÜDTKE, J., eds. (2020). Manual of Catalan Linguistics. Berlín: De Gruyter.
- BEÀ, I. (2015). El lèxic del Pallars Sobirà i la Vall Fosca a través de la seua fonètica. Lleida: Universitat de Lleida.
- BERENGUER, O., coord. (2010). Les altres llengües a Lleida. Mapa lingüístic de Lleida 2010. Lleida: Pagès.
- BIBILONI, G. (1997). Llengua estàndard i variació lingüística. València: 3i4.
- CARRERA, J. (20012). Fonètica pràctica del català oriental central i nord-occidental. Barcelona: Salvatella.
- CASTELLANOS, C. (2000). Llengua, dialectes i estandardització. Barcelona: Octaedro.
- COLL, Pep. (20142). El parlar del Pallars. Tremp: Garsineu.
- FAURE, R. (2002). Diccionario de nombres propios. Madrid: Espasa.
- HAGÈGE, C. (2002). No a la muerte de las lenguas. Barcelona: Paidós.
- JUNYENT, Carme. (1989). Les llengües del món. Barcelona: Empúries.
- JUNYENT, Carme. (1992). Vida i mort de les llengües. Barcelona: Empúries.
- JUNYENT, Carme. (1999). La diversitat lingüística. Didàctica i recorregut de les llengües del món. Barcelona: Octaedro.
- MOLL, Francesc de Borja. (19822). Els llinatges catalans. Palma: Moll.
- MONTOYA, B. (2006). La normalització i l'estandardització. Alzira: Bromera.
- MOREU-REY, E. (1981). Renoms, motius, malnoms i noms de casa. Barcelona: Millà.
- MOREU-REY, E. (1982). Els nostres noms de lloc. Palma: Moll.
- MOLLÀ, T.; PALANCA, C. (1987). Curs de Sociolingüística, 1. Alzira: Bromera.
- MOLLÀ, T.; VIANA, A. (1991). Curs de Sociolingüística, 3. Alzira: Bromera.
- PRADILLA, M. À. (2017). "El model lingüístic educatiu a Catalunya el segle XXI. De l'estabilitat a la resistència". Revista de Filologia Valenciana, 1, 223-239.
- SISTAC, Ramon. (1998). El català d'Àneu. Reflexions a l'entorn dels dialectes contemporanis. Esterri d'Àneu: Consell Cultural de les Valls d'Àneu.
- SISTAC, Ramon. (1999). "Els dialectes davant el model". Jornades de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans a la Franja (Calaceit i Fraga. 17 i 18 d'octubre de 1997). Barcelona / Calaceit / Fraga: Institut d'Estudis Catalans.
- STRUBELL, M.; BOIX, E., eds. (2011). Democratic Policies for Language Revitalisation: the Case of Catalan.

Londres / Nova York: Palgrave MacMillan.

TURULL, Albert., ed. (1994). Introducció a l'onomàstica. Lleida: Institut d'Estudis Ilerdencs.

TURULL, Albert. (2019). "Les tres fases de l'assumpció nord-occidental de l'estàndard (i viceversa)". Ítaca. Revista de filologia (Universitat d'Alacant), 10, 179-207.

VENY, J. (1984). "Dialecte i llengua". Els Marges, 30, 11-28.

VENY, J. (1986). Introducció a la dialectologia catalana. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

VENY, J. (2007-...). Petit atlas lingüístic del domini català (7 vols.; en curs). Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

VENY, J.; MASSANELL, M. (2015). Dialectologia catalana. Aproximació pràctica als parlars catalans. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.