



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TÈCNIQUES D'EXPRESSIÓ I
COMUNICACIÓ EN LLENGUA
CATALANA**

Coordinació: TURULL RUBINAT, ALBERT

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	TÈCNiques D'EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ EN LLENGUA CATALANA			
Codi	100718			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	3		2
Coordinació	TURULL RUBINAT, ALBERT			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Activitats presencials (40%): Activitats no presencials (60%):			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	Llengua Catalana: 6 crèdits			
Horari de tutoria/lloc	Mercè Biosca: despatx 3.36 Enric Falguera: 1.16 Eduard López: 1.16			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
TURULL RUBINAT, ALBERT	albert.turull@udl.cat	13,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Consolidar els coneixements de llengua catalana des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lexicosemàntic, amb especial atenció als darrers canvis en la normativa de l'IEC.
- Consolidar els coneixements pràctics de fonètica, amb especial atenció a la variació dialectal i a la seva aplicació per a l'ensenyament/aprenentatge de la lectoescriptura.
- Aprofundir en l'observació de la variació en el marc de la llengua catalana (dialectal, sociolingüística, històrica, estilística), amb un enfocament pràctic per a l'àmbit escolar.
- Introduir noves visions de la realitat cultural immediata, com ara el multilingüisme i el seu tractament escolar, l'ús de la literatura i de la cançó en l'ensenyament infantil, o l'onomàstica.

Competències

- Conèixer l'aplicació del currículum escolar d'Educació Infantil de llengua i literatura.
- Parlar, llegir i escriure correctament i adequadament la llengua catalana.
- Conèixer i saber aplicar recursos tecnològics en l'àmbit de la matèria.
- Adquirir i consolidar uns principis generals de la transcripció fonètica en llengua catalana.
- Conèixer els trets i els eixos bàsics de la variació lingüística en català.
- Familiaritzar-se amb els principals dialectes geogràfics de la llengua catalana.
- Conèixer els trets principals de l'onomàstica catalana i la seva aplicabilitat a les aules d'Educació Infantil.

Continguts fonamentals de l'assignatura

PROGRAMA DE L'ASSIGNATURA

1. La llengua i la norma en l'àmbit educatiu.
2. Revisió de la normativa. Punts conflictius i canvis recents en la gramàtica i l'ortografia de l'IEC.
3. Lèxic normatiu i lèxic adequat. Revisió de conceptes i pràctica aplicada a l'ensenyament.
4. Pràctiques de transcripció fonètica aplicada a l'ensenyament de la lectoescriptura.
5. La llengua catalana en el marc romànic i europeu.
6. Variació dialectal i llengua catalana.
7. Variació sociolingüística i llengua catalana.
8. La història de la llengua catalana i de la seva cultura.

9. Bases d'onomàstica catalana aplicada a l'ensenyament.
10. Espigoladures de literatura catalana aplicada a l'ensenyament.

Eixos metodològics de l'assignatura

Combinació de classes teòriques (explicació per part del professor, seguint el temari i amb l'ajut de projeccions i d'altres materials complementaris) i de classes pràctiques, sempre relacionades amb els mateixos temes.

Avaluació contínua, amb diverses proves i pràctiques avaluable al llarg del curs.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

1. La llengua i la norma en l'àmbit educatiu: 4 hores
2. Revisió de la normativa. Punts conflictius i canvis recents en la gramàtica i l'ortografia de l'IEC: 12 hores.
3. Lèxic normatiu i lèxic adequat. Revisió de conceptes i pràctica aplicada a l'ensenyament: 6 hores.
4. Pràctiques de transcripció fonètica aplicada a l'ensenyament de la lectoescriptura: 12 hores.
5. La llengua catalana en el marc romànic i europeu: 4 hores.
6. Variació dialectal i llengua catalana: 6 hores.
7. Variació sociolingüística i llengua catalana: 4 hores.
8. La història de la llengua catalana i de la seva cultura: 4 hores.
9. Bases d'onomàstica catalana aplicada a l'ensenyament: 4 hores.
10. Espigoladures de literatura catalana aplicada a l'ensenyament: 4 hores.

Sistema d'avaluació

Assistència	10%
Prova d'ortografia i fonètica	20%
Prova de morfosintaxi	20%
Prova d'expressió oral*	20%
Prova d'expressió escrita*	20%
Pràctiques	10%

* Tant en la prova d'expressió oral (exposició) com en la d'expressió escrita (redacció) el contingut estarà relacionat amb algun dels temes tractats a classe o a partir dels quals s'hagin realitzat pràctiques, d'acord amb el programa de l'assignatura. Dels 20 punts que val cadascuna d'aquestes proves, la meitat corresponen al contingut (coherència, fluïdesa, originalitat, claredat) i l'altra meitat a la correcció lingüística (oral o escrita, segons correspongui), de manera que cada error descomptarà un punt, fins a un màxim de 8 errors (a partir de 9 errors serà un zero per aquest concepte). Aquestes dues proves, a més, donaran lloc a l'obtenció de *badges* per als alumnes de Gestions Creatives, de manera que esdevenen eliminatòries per aprovar plenament l'assignatura.

NOTA: Els/les alumnes que combinin els seus estudis amb un treball a temps complet tenen dret, segons la

normativa vigent, a sol·licitar una avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

BOIX, E.; VILA, F. X. (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2017). *Ortografia catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2019). *Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

VENY, Joan (1982³). *Els parlars catalans. Síntesi de dialectologia catalana*. Palma: Moll.

Bibliografia complementària

ALBAIGÈS, J. M. (1980). *Diccionari de noms de persona*. Barcelona: Edicions 62.

BEÀ, I. (2015). *El lèxic del Pallars Sobirà i la Vall Fosca a través de la seua fonètica*. Lleida: Universitat de Lleida.

BERENGUER, O., coord. (2010). *Les altres llengües a Lleida. Mapa lingüístic de Lleida 2010*. Lleida: Pagès.

BIBILONI, G. (1997). *Llengua estàndard i variació lingüística*. València: 3i4.

CARRERA, J. (2001²). *Fonètica pràctica del català oriental central i nord-occidental*. Barcelona: Salvatella.

CASTELLANOS, C. (2000). *Llengua, dialectes i estandardització*. Barcelona: Octaedro.

FAURE, R. (2002). *Diccionario de nombres propios*. Madrid: Espasa.

HAGÈGE, C. (2002). *No a la muerte de las lenguas*. Barcelona: Paidós.

JUNYENT, C. (1989). *Les llengües del món*. Barcelona: Empúries.

JUNYENT, C. (1992). *Vida i mort de les llengües*. Barcelona: Empúries.

JUNYENT, C. (1999). *La diversitat lingüística. Didàctica i recorregut de les llengües del món*. Barcelona: Octaedro.

MOLL, F. B. (1982²). *Els llinatges catalans*. Palma: Moll.

MONTOYA, B. (2006). *La normalització i l'estandardització*. Alzira: Bromera.

MOREU-REY, E. (1981). *Renoms, motius, malnoms i noms de casa*. Barcelona: Millà.

MOREU-REY, E. (1982). *Els nostres noms de lloc*. Palma: Moll.

MOLLÀ, T.; PALANCA, C. (1987). *Curs de Sociolingüística, 1*. Alzira: Bromera.

MOLLÀ, T.; VIANA, A. (1991). *Curs de Sociolingüística, 3*. Alzira: Bromera.

PRADILLA, M. À. (2017). "El model lingüístic educatiu a Catalunya el segle XXI. De l'estabilitat a la resistència". *Revista de Filologia Valenciana*, 1, 223-239.

SISTAC, R. (1992). "El dialecte nord-occidental en els àmbits d'actuació formals". *Jornades de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans a Lleida (1 i 2 de juny de 1991)*. Barcelona / Lleida: Institut d'Estudis Catalans.

SISTAC, R. (1998). "L'impacte de la normalització lingüística sobre la variació. Un cas concret: el català nord-occidental". Dins BOIX, E. et al. *El contacte i la variació lingüística: Descripció i metodologia*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

SISTAC, R. (1998). *El català d'Àneu. Reflexions a l'entorn dels dialectes contemporanis*. Esterri d'Àneu: Consell Cultural de les Valls d'Àneu.

SISTAC, R. (1999). "Els dialectes davant el model". *Jornades de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans a la Franja (Calaceit i Fraga. 17 i 18 d'octubre de 1997)*. Barcelona / Calaceit / Fraga: Institut d'Estudis Catalans.

STRUBELL, M.; BOIX, E., eds. (2011). *Democratic Policies for Language Revitalisation: the Case of Catalan*. Londres / Nova York: Palgrave MacMillan.

TURULL, A., ed. (1994). *Introducció a l'onomàstica*. Lleida: Institut d'Estudis Ilerdencs.

VENY, J. (1984). "Dialecte i llengua". *Els Marges*, 30, 11-28.

VENY, J. (1986). *Introducció a la dialectologia catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

VENY, J. (2007-...). *Petit atlas lingüístic del domini català (7 vols.; en curs)*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

VENY, J.; MASSANELL, M. (2015). *Dialectologia catalana. Aproximació pràctica als parlars catalans*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.