



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**L'ESCOLA D'EDUCACIÓ  
INFANTIL**

Coordinació: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Any acadèmic 2016-17

## Informació general de l'assignatura

|   |  |             |                 |                  |
|---|--|-------------|-----------------|------------------|
| <b>Denominació</b>                                    | L'ESCOLA D'EDUCACIÓ INFANTIL   |             |                 |                  |
| <b>Codi</b>   | 100714   |             |                 |                  |
| <b>Semestre d'impartició</b>                          | ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA   |             |                 |                  |
| <b>Caràcter</b>                                       | <b>Grau/Màster</b>   | <b>Curs</b> | <b>Caràcter</b> | <b>Modalitat</b> |
|   | Doble Titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària | 1           | TRONCAL         | Presencial       |
|   | Grau en Educació Infantil  | 1           | TRONCAL         | Presencial       |
| <b>Nombre de crèdits ECTS</b>                         | 12   |             |                 |                  |
| <b>Grups</b>  | 2GG,4GM  |             |                 |                  |
| <b>Crèdits teòrics</b>                                | 0  |             |                 |                  |
| <b>Crèdits pràctics</b>                               | 0  |             |                 |                  |
| <b>Coordinació</b>                                    | VALLS GABERNET, MARIA JOSEP  |             |                 |                  |
| <b>Departament/s</b>                                  | PEDAGOGIA I PSICOLOGIA   |             |                 |                  |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b> | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.          |             |                 |                  |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>                         | Català   |             |                 |                  |
| <b>Distribució de crèdits</b>                         | 8 crèdits DOE<br>4 crèdits THE   |             |                 |                  |

| Professor/a (s/es)          | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits | Horari de tutoria/lloc |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------|------------------------|
| JOVE VILA, FRANCESC         | francesc.jove@pip.udl.cat             | 10,4    |                        |
| PERELLÓ BALCELLS, JORDI     | jordiperello@pip.udl.cat              | 10,4    |                        |
| VALLS GABERNET, MARIA JOSEP | pepavalls@pip.udl.cat                 | 10,4    |                        |

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Distingir els aspectes rellevants de l'etapa d'educació infantil del sistema educatiu espanyol.
2. Comparar l'etapa d'educació infantil del sistema educatiu espanyol amb el context europeu i l'internacional
3. Localitzar i presentar de forma argumentada experiències d'innovació educativa en l'educació infantil, tant en l'àmbit espanyol, com en l'àmbit del context europeu i del context internacional
4. Exposar i valorar críticament les especificitats d'experiències innovadores en l'àmbit de l'educació infantil, tant en l'àmbit espanyol com en el context europeu i en el context internacional
5. Practicar el treball en equip, la coordinació d'esforços i la riquesa del treball compartit
6. Exercir la crítica col·lectiva i l'autocrítica com a forma d'aprenentatge i d'enriquiment intel·lectual i professional.
7. Analitzar i assumir el valor de la discussió com un element positiu en l'actitud educativa.
8. Defensar de forma argumentada les idees i respectar la dels companys de grup
9. Comprendre i analitzar els principals elements que poden utilitzar-se en l'elaboració i seguiment de projectes educatius d'educació infantil en el marc de projectes de centres i en col·laboració amb el territori i amb altres professionals i agents socials.
10. Dissenyar, implementar i avaluar projectes curriculars en l'àmbit de l'educació infantil
11. Conèixer i valorar críticament els components essencials de la legislació que regula les escoles d'educació infantil i la seva organització
12. Analitzar i valorar críticament les aportacions teòriques i les repercussions pràctiques de la legislació relacionades en el àmbit de l'educació infantil
13. Expressar-se de forma correcta en diferents formats de presentació: oral, escrit i digital
14. Conèixer els orígens de l'escolarització de la primera infància a Europa.

## Competències

1. Situar l' escola d'educació infantil en el sistema educatiu espanyol, en el context europeu i en l'internacional.
2. Valorar la importància del treball en equip

3. Participar en l'elaboració i el seguiment de projectes educatius d'educació infantil en el marc de projectes de centre i en col·laboració amb el territori i amb altres professionals i agents socials.
4. Conèixer la legislació que regula les escoles d'educació infantil i la seva organització
5. Valorar la relació personal amb cada estudiant i amb cada família com a factor de qualitat en l'educació

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. L'etapa d'educació infantil en el marc del sistema espanyol i en el context internacional
2. Processos d'ensenyament aprenentatge en el període 0-6 basats en competències i capacitats contemplant les habilitats bàsiques d'accés al currículum (cognitives, comunicatives, emocionals i socials) i les intel·ligències múltiples.
3. La legislació que regula l'etapa d'educació infantil, la seva organització i la seva ordenació curricular
4. Estratègies didàctiques i organitzatives per a la construcció de l'escola inclusiva
5. L'escola d'educació infantil com a àmbit de detecció i prevenció de necessitats
6. Models d'actuació i models organitzatius en l'etapa 0-6
7. Experiències innovadores nacionals i internacionals
8. Els projectes educatius en l'etapa de l'educació infantil: elaboració, seguiment i relació amb l'entorn.
9. Els alumnes en l'etapa 0-6
10. Les TIC en l'escola d'educació infantil: innovació a través de les tic, aplicació de les tic en el disseny i comunicació de projectes
11. Processos d'innovació, canvi i formació continuada.

## Eixos metodològics de l'assignatura

1. Exposicions de professor: orals i multimèdia
2. Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia
3. Recerca d'informació
4. Lectura i anàlisi de documents
5. Seminaris d'ampliació de coneixements
6. Proposta i discussió de casos pràctics
7. Debats i jocs de rol
8. Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.
9. Tutories individuals i grupals

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

| SESSIÓ | MODALITAT (P/NP) | DESCRIPCIÓ          | OBJECTIUS  |
|--------|------------------|---------------------|--|
| 1:     | P/NP             | PRESENTACIÓ MATÈRIA |  |
| 2:     | P/NP             | THE                 | APROXIMACIÓ CONCEPTUAL A LA DIDÀCTICA I AL CURRÍCULUM HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 3:     | P/NP             | THE                 | APROXIMACIÓ CONCEPTUAL A LA DIDÀCTICA I AL CURRÍCULUM HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 4:     | P/NP             | THE                 | APROXIMACIÓ CONCEPTUAL A LA DIDÀCTICA I AL CURRÍCULUM HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 5:     | P/NP             | THE                 | APROXIMACIÓ CONCEPTUAL A LA DIDÀCTICA I AL CURRÍCULUM HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |

| SESSIÓ | MODALITAT (P/NP) | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS  |
|--------|------------------|------------|--|
| 6:     | P/NP             | THE        | APROXIMACIÓ CONCEPTUAL A LA DIDÀCTICA I AL CURRÍCULUM HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 7:     | P/NP             | THE        | APROXIMACIÓ CONCEPTUAL A LA DIDÀCTICA I AL CURRÍCULUM HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 8:     | P/NP             | THE        | APROXIMACIÓ CONCEPTUAL A LA DIDÀCTICA I AL CURRÍCULUM HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 9:     | P/NP             | THE        | APROXIMACIÓ CONCEPTUAL A LA DIDÀCTICA I AL CURRÍCULUM HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 10:    | P/NP             | THE        | APROXIMACIÓ CONCEPTUAL A LA DIDÀCTICA I AL CURRÍCULUM HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 11:    | P/NP             | THE        | APROXIMACIÓ CONCEPTUAL A LA DIDÀCTICA I AL CURRÍCULUM HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 12:    | P/NP             | DOE        | EDUCACIÓ INCLUSIVA HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ                                    |
| 13:    | P/NP             | DOE        | EDUCACIÓ INCLUSIVA HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ                                    |
| 14:    | P/NP             | DOE        | MODUL 1: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ ENSENYAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ        |
| 15:    | P/NP             | DOE        | MODUL 1: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ ENSENYAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ        |
| 16:    | P/NP             | DOE        | MODUL 1: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ ENSENYAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ        |
| 17:    | P/NP             | DOE        | MODUL 2: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: PERQUÈ ENSENYAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ     |
| 18:    | P/NP             | DOE        | MODUL 2: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: PERQUÈ ENSENYAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ     |
| 19:    | P/NP             | DOE        | MODUL 2: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: PERQUÈ ENSENYAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ     |
| 20:    | P/NP             | DOE        | MODUL 3: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: COM ENSENYAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ        |
| 21:    | P/NP             | DOE        | MODUL 3: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: COM ENSENYAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ        |

| SESSIÓ | MODALITAT (P/NP) | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS  |
|--------|------------------|------------|--|
| 22:    | P/NP             | DOE        | MODUL 3: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: COM ENSENYAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ              |
| 23:    | P/NP             | DOE        | MODUL 4: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ, PERQUÈ I COM AVALUAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 24:    | P/NP             | DOE        | MODUL 4: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ, PERQUÈ I COM AVALUAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 25:    | P/NP             | DOE        | MODUL 4: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ: QUÈ, PERQUÈ I COM AVALUAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
| 26:    | P/NP             | DOE        | DISSENY CURRICULAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ  |
| 27:    | P/NP             | DOE        | DISSENY CURRICULAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ  |
| 28:    | P/NP             | DOE        | DISSENY CURRICULAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ  |
| 29:    | P/NP             | DOE        | DISSENY CURRICULAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ  |
| 30:    | P/NP             | DOE        | DISSENY CURRICULAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ  |
| 31:    | P/NP             | DOE        | DISSENY CURRICULAR HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ  |

## Sistema d'avaluació

### MODALITAT GESTIONS CREATIVES (GRUP DE MATÍ)

EXAMEN DOE 20%

EXAMEN THE 20%

TREBALL GRUPAL DOE 20%

TREBALL GRUPAL THE 20%

BADGE POST-ACCIÓ 10%

BADGE PRE-ACCIÓ 10%

La matèria no estarà aprovada si no es superen totes les parts amb una nota igual o superior a cinc.

### MODALITAT INFANTIL (GRUP DE TARDA)

EXAMEN DOE 20%

EXAMEN THE 20%

TREBALL GRUPAL DOE 20%

TREBALL GRUPAL THE 20%

TREBALL INDIVIDUAL DOE 20%

## Bibliografia i recursos d'informació

DE LA HERRAN, A. (2008). *Didáctica General. La práctica de la enseñanza en Educación Infantil, primaria y secundaria*. Madrid: Mcgraw- Hill

EISNER, E.W. (1987). *Procesos cognitivos y curriculum. Una base para decidir lo que hay que enseñar*. Barcelona: Martínez Roca,

EISNER, E.W. (1998) *El ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa*. Barcelona: Paidós

FERRANDEZ, A. (1996). *Didáctica general*. Barcelona: UOC.

GIMENO SACRISTAN, J. (Comp). (2008). *Educación en competencias ¿Qué hay de nuevo?*.

GIMENO, J. (1997) *La pedagogía por objetivos: obsesión por la eficacia*. Madrid: Morata.

GIMENO, J. y PEREZ GOMEZ, A. (1988). "Pensamiento y acción en el profesor: de los estudios sobre la planificación al pensamiento crítico". *Infancia y Aprendizaje*. 42, 37-63

HOUSSAYE, J. (1995). *Quinze pedagogs. La seva influència avui*. Barcelona: Proa-Universitat Oberta de catalunya.

MEIRIEU, P. (2002). *Aprender si. ¿Pero cómo?*. Madrid: Octaedro.

SANCHIDRIÁN, C. i RUIZ, J.(2010). *Historia y perspectiva actual de la educación infantil*. Barcelona: Graó.