



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# **OBSERVACIÓ SISTEMÀTICA I ANÀLISI DE CONTEXTOS II**

Coordinació: MORERA TOLDRA, MERITXELL

Any acadèmic 2018-19

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	OBSERVACIÓ SISTEMÀTICA I ANÀLISI DE CONTEXTOS II			
<b>Codi</b>	100713			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	2	TRONCAL	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8	4.2	
	<b>Nombre de grups</b>	3	2	
<b>Coordinació</b>	MORERA TOLDRA, MERITXELL			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MORERA TOLDRA, MERITXELL	meritxell.morera@udl.cat	13,8	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Valorar l'observació sistemàtica com la principal eina per detectar i prevenir problemes a l'escola.

Saber confeccionar pautes d'observació sistemàtica sobre un tema concret.

Saber analitzar i elaborar informes, propostes d'actuació, preparar tutories, reunions...

Coneixer els principis i els fonaments teòrics de l'acció tutorial.

Analitzar les funcions i competències del tutor en relació a famílies, alumnes i altres professionals.

Reflexionar sobre el contingut de les entrevistes amb les famílies, importància del llenguatge verbal, no verbal i paraverbal.

Aprendre com dur a terme una reunió amb famílies.

Analitzar, intervenir i avaluar l'acció tutorial individual i grupal.

## Competències

Comprendre que l'observació sistemàtica és una bona eina per la detecció precoc, la prevenció, la intervenció i el treball amb les famílies.

Dominar les tècniques d'observació i registre.

Saber analitzar les dades obtingudes, comprendre críticament la realitat i elaborar informes, preparar actuacions, tutories, reunions...

Dominar les TIC en l'àmbit de la matèria. Expressar-se correctament de forma oral i escrita.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. L'observació sistemàtica a l'escola.
2. Tècniques i instruments d'observació per la detecció.
3. Intervenció a partir de l'observació: Orientació i tutoria.
4. Comunicació interpersonal
5. Educació emocional
6. Educar en valors
7. Obtenir i avaluar informació

## Sistema d'avaluació

El procés de valoració es realitzarà en dos blocs diferenciats

Bloc 1. Observació (2 ECTS)

1. Treball d'observació a l'escola (20 p)

2. Reflexió/autoavaluació (10 p)

Bloc 2. Orientació. Tutoria (4 ECTS)

1. /40 p) Valoració de les competències adquirides a través de:

-Autoinforme

-Evidències presentades a l'espai compartit del campus virtual

2. (30) Treball en equip a determinar