



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

OBSERVACIÓ SISTEMÀTICA I ANÀLISI DE CONTEXTOS II

Coordinació: MORERA TOLDRA, MERITXELL

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	OBSERVACIÓ SISTEMÀTICA I ANÀLISI DE CONTEXTOS II			
Codi	100713			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	2	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	2GG,3GM			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	MORERA TOLDRA, MERITXELL			
Departament/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ISUS BARADO, SOFIA	sisus@pip.udl.cat	0	DIMARTS de 16 a 18h
PALAU CASAÑE, ISABEL	palau@pip.udl.cat	0	
PROFESSOR PENDENT D'ASSIGNAR PIP		13,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Valorar l'observació sistemàtica com la principal eina per detectar i prevenir problemes a l'escola.

Saber confeccionar pautes d'observació sistemàtica sobre un tema concret.

Saber analitzar i elaborar informes, propostes d'actuació, preparar tutories, reunions...

Coneixer els principis i els fonaments teòrics de l'acció tutorial.

Analitzar les funcions i competències del tutor en relació a famílies, alumnes i altres professionals.

Reflexionar sobre el contingut de les entrevistes amb les famílies, importància del llenguatge verbal, no verbal i paraverbal.

Aprendre com dur a terme una reunió amb famílies.

Analitzar, intervenir i avaluar l'acció tutorial individual i grupal.

Competències

Comprendre que l'observació sistemàtica és una bona eina per la detecció precoc, la prevenció, la intervenció i el treball amb les famílies.

Dominar les tècniques d'observació i registre.

Saber analitzar les dades obtingudes, comprendre críticament la realitat i elaborar informes, preparar actuacions, tutories, reunions...

Dominar les TIC en l'àmbit de la matèria. Expressar-se correctament de forma oral i escrita.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. L'observació sistemàtica a l'escola.
2. Tècniques i instruments d'observació per la detecció.
3. Intervenció a partir de l'observació: Orientació i tutoria.

4. Comunicació? interpersonal
5. Educació? emocional
6. Educar en valors
7. Obtenir i avaluar informació?

Sistema d'avaluació

El procés de valoració es realitzarà en dos blocs diferenciats

Bloc 1. Observació (2 ECTS)

1. Treball d'observació a l'escola (20 p)
2. Reflexió/autoavaluació (10 p)

Bloc 2. Orientació. Tutoria (4 ECTS)

1. /40 p) Valoració de les competències adquirides a través de:

-Autoinforme

-Evidències presentades a l'espai compartit del campus virtual

2. (30) Treball en equip a determinar