



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**OBSERVACIÓ SISTEMÀTICA I  
ANÀLISI DE CONTEXTOS II**

Coordinació: ISUS BARADO, SOFIA

Any acadèmic 2016-17

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	OBSERVACIÓ SISTEMÀTICA I ANÀLISI DE CONTEXTOS II			
<b>Codi</b>	100713			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	2	TRONCAL	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	2GG,3GM			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	ISUS BARADO, SOFIA			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BLANCO FELIP, LLUIS ANGEL	angel@pip.udl.cat	0	
ISUS BARADO, SOFIA	sisus@pip.udl.cat	5,2	DIMARTS de 16 a 18h
MIRALLES PASCUAL, ROSA		4	
PALAU CASAÑE, ISABEL	palau@pip.udl.cat	4,6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Valorar l'observació sistemàtica com la principal eina per detectar i prevenir problemes a l'escola.

Saber confeccionar pautes d'observació sistemàtica sobre un tema concret.

Saber analitzar i elaborar informes, propostes d'actuació?, preparar tutories, reunions...

Conèixer els principis i els fonaments teòrics de l'acció tutorial.

Analitzar les funcions i competències del tutor en relació a famílies, alumnes i altres professionals.

Reflexionar sobre el contingut de les entrevistes amb les famílies, importància del llenguatge verbal, no verbal i paraverbal.

Aprendre com dur a terme una reunió amb famílies.

Analitzar, intervenir i avaluar l'acció tutorial individual i grupal.

## Competències

Comprendre que l'observació sistemàtica és una bona eina per la detecció precoc?, la prevenció?, la intervenció? i el treball amb les famílies.

Dominar les tècniques d'observació? i registre.

Saber analitzar les dades obtingudes, comprendre críticament la realitat i elaborar informes, preparar actuacions, tutories, reunions...

Dominar les TIC en l'àmbit de la matèria. Expressar-se correctament de forma oral i escrita.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. L'observació sistemàtica a l'escola.
2. Tècniques i instruments d'observació per la detecció.
3. Intervenció a partir de l'observació: Orientació i tutoria.
4. Comunicació interpersonal
5. Educació emocional
6. Educar en valors
7. Obtenir i avaluar informació

## Sistema d'avaluació

El procés de valoració es realitzarà en dos blocs diferenciats

Bloc 1. Observació (2 ECTS)

1. Treball d'observació a l'escola (20 p)
2. Reflexió/autoavaluació (10 p)

Bloc 2. Orientació. Tutoria (4 ECTS)

1. /40 p) Valoració de les competències adquirides a través de:

-Autoinforme

-Evidències presentades a l'espai compartit del campus virtual

2. (30) Treball en equip a determinar