



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**DESENVOLUPAMENT
SALUDABLE A LA INFANCIA I**

Coordinació: RAMOS PLA, ANA ISABEL

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	DESENVOLUPAMENT SALUDABLE A LA INFANCIA I			
Codi	100707			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	2	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	4		3
Coordinació	RAMOS PLA, ANA ISABEL			
Departament/s	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	2 crèdits Anabel Ramos			
	4 crèdits Anna Fillat			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FILLAT PRAT, ANNA	anna.fillat@udl.cat	13,2	
RAMOS PLA, ANA ISABEL	anabel.ramos@udl.cat	6,6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre el procés de la vida humana, el seu desenvolupament, límits i possibilitats.
- Conèixer els aspectes normals i les possibles alteracions en relació a l'activitat, comportament i alimentació durant els sis primers anys de vida.
- Promoure les estratègies i actituds necessàries que afavoreixen el benestar físic i psíquic en l'etapa de 0 a 6 anys.
- Analitzar les diferents pautes d'higiene, prevenció i primers auxilis, hàbits saludables i recursos existents durant els primers sis anys de vida.
- Comprendre i dominar l'aplicació dels recursos tecnològics en l'àmbit de la matèria
- Domini de l'expressió tant oral como escrita.

Competències

CG1 Correcció en la comunicació oral y escrita.

CG3 Domini de les tecnologies de la Informació i de la Comunicació

CB1 Tenir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es solen trobar a un nivell que, si bé es recolza amb ells llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi.

CE8 Conèixer fonaments de dietètica i higiene infantil. Conèixer fonaments d'atenció primerenca i les bases i desenvolupament que permeten comprendre els processos psicològics, d'aprenentatge i de construcció de la personalitat en la primera infància.

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOQUE A (2 crèdits).-(Professora Anabel Ramos)

TEMA 1.- La infància, aquesta desconeguda: Història, possibilitats i límits.

TEMA 2.- Espais escolars saludables: el pati i els recessos

TEMA 3.- El inici de la vida: Experiència des dels sentits i context social. problemàtiques emergents. Breus nocions d'herència genètica.

BLOQUE B (4 crèdits).-(Professors, Anna. Fillat,)

TEMA 1.- Hàbits saludables

TEMA 2.- Entorn Saludable

TEMA 3 - Activitat Física

TEMA 4 .- Alimentació

TEMA 5- Alteracions de la salut

TEMA 6 .- Hàbits higièncis

TEMA 7 : Hàbits posturals

TEMA 8 : Hàbits vestimenta

TEMA 9 : Hàbits de descans

TEMA 10.- Prevenció i atenció sanitària immediata.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial i/o virtual (assistència obligatòria)

- Exposicions del professor: orals i multimèdia.
- Exposicions dels alumnes: orals i multimèdia.
- Proposta i discussió de casos pràctics.

- Treballs de casos vinculats a contextos de pràctiques.
- Debats, jocs, articles , etc.

No presencial

- Buscar de documentació específica
- Treballs en equip i/o individual, analitzat, sintetitzat i/o creant documents aplicats de la matèria.
- Coordinació amb altres professionals i realitzar observacions i valoracions en diferents contextos educatius.

Treballs en grup o individuals (en la majoria dels casos els alumnes efectuaran els seus treballs dintre d'aquest apartat)

- Lectura i anàlisi de documents
- Us de plataformes virtuals.
- Elaboració de treballs i síntesis.
- Preparació d'exposicions
- Buscar informació
- Activitats d'ampliació de coneixements

Al inici del curs los professors concretaran més específicament tot el que s'ha exposat amb anterioritat. Tant l'assistència a classe com la realització de treballs, pràctiques o visites etc., son obligatòries.

Sistema d'avaluació

Sistema d'avaluació **Avaluació**

Tenint en compte la Normativa de l'Avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters a la UdL, la modalitat Avaluació Contínua inclou:

AVALUACIÓ CONTÍNUA (les persones que assistiran de forma habitual a la classe). Es remarca que aquesta matèria consta de dos blocs (A i B) , portat a terme cada un per diferents professors. En les avaluacions que duiguin a terme les diferents professors és tindrà present els següents criteris competencials i percentatges:

- BLOC SABER (30%): Prova escrita presencial fins 30%. S'ha de treure un mínim de 5 per superar aquesta part. En cas d'anar a recuperació la màxima nota que és podrà optar d'aquest apartat és d'un 5.
- BLOC SABER FER (20%): Elaboració de treballs, preferentment realitzats en grup, fins 20%
- BLOC SABER SER (25%): Participació activa en les classes presencials fins 25%
- BLOC SABER ESTAR (25%): Participació, en activitats a la comunitat fins 25%

És requisit indispensable aprovar la part de l'examen per poder superar l'assignatura, així com obtenir una puntuació mínima de 5 en la suma global de les 4 parts que s'avaluen. No es guardarà la nota de cap de les parts per a futurs cursos, en el supòsit que se suspengui l'assignatura.

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la *Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters* de la UdL.

L'avaluació d'aquesta matèria inclourà les mesures de suport facilitades des de la UdLxTothom per a estudiants amb NESE.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

Exclusiu per alumnes que els hagin acceptat l'avaluació alternativa.

- BLOC SABER (30%): Prova escrita presencial fins 30%. S'ha de treure un mínim de 5 per superar aquesta part. En cas d'anar a recuperació la màxima nota que és podrà optar d'aquest apartat és d'un 5.
- BLOC SABER FER (20%): Treball individual fins 20%.
- BLOC SABER SER (25%): Treballs que la resta dels alumnes han fet a classe fins 25%.
- BLOC SABER ESTAR (25%): Activitats a la comunitat fins 25%.

És requisit indispensable aprovar la part de l'examen per poder superar l'assignatura, així com obtenir una puntuació mínima de 5 en la suma global de les 4 parts que s'avaluen. No es guardarà la nota de cap de les parts per a futurs cursos, en el supòsit que se suspengui l'assignatura.

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la *Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters* de la UdL.

L'avaluació d'aquesta matèria inclourà les mesures de suport facilitades des de la UdLxTothom per a estudiants amb NESE.

Bibliografia i recursos d'informació

Cada professora facilitarà la bibliografia en els seus apunts de classe.