



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**DESENVOLUPAMENT
SALUDABLE A LA INFANCIA I**

Coordinació: FILLAT PRAT, ANNA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	DESENVOLUPAMENT SALUDABLE A LA INFANCIA I			
Codi	100707			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (R 2018)	2	TRONCAL	Presencial
	Grau en Educació Infantil	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	4		3
Coordinació	FILLAT PRAT, ANNA			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	2 crèdits Anabel Ramos			
	4 crèdits Anna Fillat			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FILLAT PRAT, ANNA	anna.fillat@udl.cat	13,2	
RAMOS PLA, ANA ISABEL	anabel.ramos@udl.cat	6,6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre el procés de la vida humana, el seu desenvolupament, límits i possibilitats.
- Conèixer els aspectes normals i les possibles alteracions en relació a l'activitat, comportament i alimentació durant els sis primers anys de vida.
- Promoure les estratègies i actituds necessàries que afavoreixen el benestar físic i psíquic en l'etapa de 0 a 6 anys.
- Analitzar les diferents pautes d'higiene, prevenció i primers auxilis, hàbits saludables i recursos existents durant els primers sis anys de vida.
- Comprendre i dominar l'aplicació dels recursos tecnològics en l'àmbit de la matèria
- Domini de l'expressió tant oral como escrita.

Competències

CG1 Correcció en la comunicació oral y escrita.

CG3 Domini de les tecnologies de la Informació i de la Comunicació

CB1 Tenir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es solen trobar a un nivell que, si bé es recolza amb ells llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi.

CE8 Conèixer fundaments de dietètica i higiene infantil. Conèixer fundaments d'atenció primerenca i les bases i desenvolupament que permeten comprendre els processos psicològics, d'aprenentatge i de construcció de la personalitat en la primera infància.

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOQUE A (2 crèdits).-(Professora Anabel Ramos)

TEMA 1.- La infància, aquesta desconeguda: Història, possibilitats i límits.

TEMA 2.- Espais escolars saludables: el pati i els recessos

TEMA 3.- El inici de la vida: Experiència des dels sentits i context social. problemàtiques emergents. Breus nocions d'herència genètica.

BLOQUE B (4 crèdits).-(Professors, Anna. Fillat,)

- TEMA 1.- Hàbits saludables
- TEMA 2.- Entorn Saludable
- TEMA 3 - Activitat Física
- TEMA 4 .- Alimentació
- TEMA 5- Alteracions de la salut
- TEMA 6 .- Hàbits higièncis
- TEMA 7 : Hàbits posturals
- TEMA 8 : Hàbits vestimenta
- TEMA 9 : Hàbits de descans
- TEMA 10.-. Prevenció i atenció sanitària immediata.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial i/o virtual (assistència obligatòria)

- Exposicions del professor: orals i multimèdia.
- Exposicions dels alumnes: orals i multimèdia.
- Proposta i discussió de casos pràctics.
- Treballs de casos vinculats a contextos de pràctiques.
- Debats, jocs, articles , etc.

No presencial

- Buscar de documentació específica
- Treballs en equip i/o individual, analitzat, sintetitzat i/o creant documents aplicats de la matèria.
- Coordinació amb altres professionals i realitzar observacions i valoracions en diferents contextos educatius.

Treballs en grup o individuals (en la majoria dels casos els alumnes efectuaran els seus treballs dintre d'aquest apartat)

- Lectura i anàlisi de documents
- Us de plataformes virtuals.
- Elaboració de treballs i síntesis.
- Preparació d'exposicions
- Buscar informació
- Activitats d'ampliació de coneixements

Al inici del curs los professors concretaran més específicament tot el que s'ha exposat amb anterioritat. Tant l'assistència a classe com la realització de treballs, pràctiques o visites etc., son obligatòries.

Sistema d'avaluació

Sistema d'avaluació **Avaluació**

Tenint en compte la Normativa de l'Avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters a la UdL aprovada pel Consell de Govern 26 de febrer de 2014, modificada per l'acord 111/2016 del Consell de Govern de 27 d'abril de 2016 i per l'acord 231/2016 del Consell de Govern de 25 d'octubre de 2016, la modalitat Avaluació Contínua inclou:

AVALUACIÓ CONTÍNUA (les persones que assistiran de forma habitual a la classe). Es remarca que aquesta matèria consta de dos blocs, portat a terme cada un per diferents professors. En les avaluacions que portin a terme les diferents professors és tindrà present els següents criteris competencials i percentatges:

- SABER: Prova escrita presencial fins 25%
- SABER FER: Elaboració de treballs, preferentment realitzats en grup, fins 25%
- SABER SER / SABER ESTAR: Participació activa en les classes presencials fins 25%
- SABER FER: Participació, en activitats a la comunitat fins 25%

Per aprovar la matèria s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 5 en la suma global de les 4 parts que s'avaluen. No es guardarà la nota de cap de les parts per a futurs cursos, en el supòsit que es suspengui l'assignatura.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

Exclusiu per alumnes que els hagin acceptat l'avaluació alternativa.

25 % examen escrit presencial

25 % activitats a la comunitat.

25 % treball individual

25 % Treballs que la resta dels alumnes han fet a classe.

Bibliografia i recursos d'informació

Cada professora facilitarà la bibliografia en els seus apunts de classe.