



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**DESENVOLUPAMENT
SALUDABLE A LA INFANCIA I**

Coordinació: FILLAT PRAT, ANNA

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	DESENVOLUPAMENT SALUDABLE A LA INFANCIA I			
Codi	100707			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	2	TRONCAL	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (R 2018)	2	TRONCAL	Presencial
	Grau en Educació Infantil	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	4		3
Coordinació	FILLAT PRAT, ANNA			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	2 crèdits Anabel Ramos			
	4 crèdits Anna Fillat			
Horari de tutoria/lloc	a determinar per cada una de els professors via correu electrònic			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FILLAT PRAT, ANNA	anna.fillat@udl.cat	13,2	
RAMOS PLA, ANA ISABEL	anabel.ramos@udl.cat	6,6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre el procés de la vida humana, el seu desenvolupament, límits i possibilitats.
- Conèixer els aspectes normals i les possibles alteracions en relació a l'activitat, comportament i alimentació durant els sis primers anys de vida.
- Promoure les estratègies i actituds necessàries que afavoreixen el benestar físic i psíquic en l'etapa de 0 a 6 anys.
- Analitzar les diferents pautes d'higiene, prevenció i primers auxilis, hàbits saludables i recursos existents durant els primers sis anys de vida.
- Comprendre i dominar l'aplicació dels recursos tecnològics en l'àmbit de la matèria
- Domini de l'expressió tant oral como escrita.

Competències

CG1 Correcció en la comunicació oral y escrita.

CG3 Domini de les tecnologies de la Informació i de la Comunicació

CB1 Tenir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es solen trobar a un nivell que, si bé es recolza amb ells llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi.

CE8 Conèixer fonaments de dietètica i higiene infantil. Conèixer fonaments d'atenció primerenca i les bases i desenvolupament que permeten comprendre els processos psicològics, d'aprenentatge i de construcció de la personalitat en la primera infància.

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOQUE A (2 crèdits).-(Professora Anabel Ramos)

TEMA 1.- La infància, aquesta desconeguda: Història, possibilitats i límits.

TEMA 2.- Espais escolars saludables: el pati i els recessos

TEMA 3.- El inici de la vida: Experiència des dels sentits i context social. problemàtiques emergents. Breus nocions d'herència genètica.

BLOQUE B (4 crèdits).-(Professors, Anna. Fillat,)

TEMA 1.- Hàbits saludables

TEMA 2.- Entorn Saludable

TEMA 3 - Activitat Física

TEMA 4 .- Alimentació

TEMA 5- Alteracions de la salut

TEMA 6 .- Hàbits higièncis

TEMA 7 : Hàbits posturals

TEMA 8 : Hàbits vestimenta

TEMA 9 : Hàbits de descans

TEMA 10.-. Prevenció i atenció sanitària immediata.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (assistència obligatòria)

- Exposicions del professor: orals i multimèdia.
- Exposicions dels alumnes: orals i multimèdia.
- Proposta i discussió de casos pràctics.

- Treballs de casos vinculats a contextos de pràctiques.
- Debats, jocs, articles , etc.

No presencial

- Buscar de documentació específica
- Treballs en equip i/o individual, analitzat, sintetitzat i/o creant documents aplicats de la matèria.
- Coordinació amb altres professionals i realitzar observacions i valoracions en diferents contextos educatius.

Treballs en grup o individuals (en la majoria dels casos els alumnes efectuaran els seus treballs dintre d'aquest apartat)

- Lectura i anàlisi de documents
- Us de plataformes virtuals.
- Elaboració de treballs i síntesis.
- Preparació d'exposicions
- Buscar informació
- Activitats d'ampliació de coneixements

Al inici del curs los professors concretaran més específicament tot el que s'ha exposat amb anterioritat. Tant l'assistència a classe com la realització de treballs, pràctiques o visites etc., son obligatòries.

Sistema d'avaluació

Sistema d'avaluació Avaluació

Tenint en compte la Normativa de l'Avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters a la UdL aprovada pel Consell de Govern 26 de febrer de 2014, modificada per l'acord 111/2016 del Consell de Govern de 27 d'abril de 2016 i per l'acord 231/2016 del Consell de Govern de 25 d'octubre de 2016, la modalitat Avaluació Contínua inclou:

AVALUACIÓ CONTÍNUA (les persones que assistiran de forma habitual a la classe). Es remarca que aquesta matèria consta de dos blocs, portat a terme cada un per diferents professors. En les avaluacions que portin a terme les diferents professors és tindrà present els següents criteris competencials i percentatges:

- SABER: Prova escrita tipus test, fins 25%
- SABER FER: Elaboració de treballs, preferentment realitzats en grup, fins 25%
- SABER SER / SABER ESTAR: Participació, en les classes presencials, fins 25%
- SABER FER: Participació, en activitats no presencials i/o treball individual fins 25%

Per aprovar la matèria s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 5 en la nota mitjana ponderada de cada un de dels apartats que s'avaluen, i de cada professor

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

Exclusiu per alumnes que els hagin acceptat l'avaluació alternativa.

25 % examen escrit

25 % activitats no presencials

25 % treball individual

25 % Treballs que la resta dels alumnes han fet a classe.

Bibliografia i recursos d'informació

Cada professora facilitarà la bibliografia en els seus apunts de classe

Adaptacions a l'avaluació degudes al COVID-19

Per les circumstàncies excepcionals en què ens trobem, a causa de la pandèmia del Covid-19, i les directrius que ens arriben des de la UdL, ens hem vist obligades a adaptar l'avaluació de l'assignatura.

Els canvis no seran estructurals, ja que es mantindrà tot el que es va exposar en l'assignatura. S'han d'aprovar totes les parts. 33 %: Nota Anabel Ramos / 67 %: Nota Anna Fillat.

Part de l'Anna Fillat (67% de la nota final):

- **25 % Assistència** a les classes + treballs assignats cada setmana de confinament.

- **25 % Treball en grup.** No hi haurà presentació del treball a classe
Treball 60 % + 40 % explicar amb un altre recurs el treball.

- 25% Activitats no presencials:

- Conservo les notes de la gent que ja ha fet activitats.
 - Les activitats fetes no es poden repetir.
 - Si més endavant hi ha possibilitat de fer alguna activitat de les que estan penjades a activitats, ho notificaré, i es podran dur a terme.
 - Les activitats no presencials es podran substituir per 3 xerrades que es facin en diferents xarxes socials, en línia, webinars o videoconferències, passatges virtuals.
- * El funcionament serà el mateix que abans del confinament.

* Hi haurà xerrades, videoconferències, webinars o passatges virtuals penjats per la professora i altres proposats pels alumnes a activitats.

* Totes les xerrades, videoconferències, webinars o passatges virtuals tindran el mateix format de treball a dur a terme, que estarà penjat a activitats, i serà el mateix format que fins abans de confinament

* Les xerrades han de fer-se des del 6 d'abril fins al 30 de maig. Període que es podria modificar en funció de les circumstàncies.

- **25 % Examen:** Més endavant confirmarem quin tipus d'examen es podrà dur a terme, estem supeditades a les recomanacions sanitàries i comunicats de la UDL.

L'examen serà on-line: Hi haurà un únic examen. Hi haurà preguntes de les dues professores, i cada una corregirà les seves, extraient la nota de la seva part. Examen serà amb línia amb un temps limitat. Es farà al mes de juny.

En pic tinguem notícies sobre com es durà a terme l'examen (dia i hora; modalitat de funcionament), us ho farem saber.

Part de l'Anabel Ramos (33% de la nota final):

- **25% treball en equip.** Plantejat de la mateixa forma que a classe i havent donat un document amb orientacions per elaborar-lo, ja que l'estàvem construint a l'aula i amb el confinament no podem. S'han ofert tutories mitjançant videoconferència del Campus Virtual per aclarir dubtes, així com correus electrònics via Campus Virtual.
- **25% treball individual no-presencial** (treball de les observacions als patis amb les modificacions enviades al principi del confinament, donada la situació actual: si no es van poder dur a terme les 3 observacions i notes addicionals, es pot basar la graella en pràctiques que s'hagin fet, o bé, en els records d'infància).
- **25% treball presencial i activitats virtuals.** Es guarden les activitats fetes a l'aula i ara s'hi sumen les activitats breus que puntualment es fan al Campus Virtual mitjançant el Fòrum, Votacions, Activitats, Videoconferència, etc.
- **25% examen:** les mateixes directius que la part de l'Anna Fillat.