



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PROCESSOS EDUCATIUS,
APRENTATGE I
DESENVOLUPAMENT DE LA
PERSONALITAT (0-6) I**

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	PROCESSOS EDUCATIUS, APRENTATGE I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT (0-6) I
Codi	100700
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Troncal
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Departament/s	Pedagogia i Psicologia
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Educació Infantil

Pilar Sansó

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els processos de desenvolupament de la psicologia evolutiva de 0-6 anys.
- Comprendre i analitzar com és un nen - nena en aquesta etapa educativa.
- Distingir i reconèixer la identitat de l'etapa i les seves característiques.
- Relacionar les característiques dels nens en aquesta etapa amb les condicions que ha de crear per potenciar el seu desenvolupament.
- Conèixer i saber aplicar recursos tecnològics en l'àmbit de la matèria. Expressar i redactar adequadament idees.

Competències

- Conèixer els desenvolupaments de la psicologia evolutiva de la infància en els períodes 0-2 i 2-6 .
- Reconèixer la identitat de l'etapa i les seves característiques cognitives, psicomotores, comunicatives, socials i afectives.
- Dominar les TIC.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOC I

1. La psicologia del desenvolupament com a disciplina científica. Teories i models.

BLOC II

2. Desenvolupament físic i psicomotriu
3. Desenvolupament comunicatiu i del llenguatge
4. Desenvolupament cognitiu
5. Desenvolupament socioafectiu

Eixos metodològics de l'assignatura

Es distingeix en l'activitat docent dos tipus de sessions, les de Grup Gran (tipus A) i les de Grup Mitjà (tipus B).

Les classes tipus A es destinaran al treball sobre els continguts o coneixements a partir de les Unitats Temàtiques que figuraran a l'annex al programa i que, juntament amb un cronograma detallat adaptat al calendari de l'any acadèmic, es penjarà al Campus Virtual a l'inici del curs.

Activitats prèvies de preparació de les classes de tipus A:

- L'alumnat farà una primera lectura del tema corresponent segons el cronograma detallat que es distribuirà a l'inici del curs com annex al programa, així com de les lectures i material complementari, per poder fer els treballs d'ampliació (TA1) corresponents a cada tema i participar de forma activa a les sessions.

Les classes tipus B es destinaran a la realització en petit grup de treballs pràctics (TB1)

Sistema d'avaluació

L'avaluació es basarà en els següents elements:

- (A1) Treballs escrits d'ampliació en grup (TA1): 10%
- (A2) Treballs pràctics escrits en grup (TB1): 35%
- (A3) Assistència a les sessions de classe: 10%
- (A4) Examen dels continguts explicats a les sessions: 16% (Bloc I) + 29% (Bloc II)

Per aprovar la matèria s'han d'aprovar totes les parts.

Els alumnes que cursen per segona vegada l'assignatura han de tenir en compte que:

- No és obligatòria l'assistència a les sessions de GG i GM
- Es guarden les notes de les evidències aprovades del curs 2013/2014
- Han d'aprovar l'examen final. L'examen serà el mateix que el de la resta de l'alumnat (veure punt A4 de l'avaluació)

Bibliografia i recursos d'informació

Perinat, A., Miras, M. i Onrubia, J. (2008): Psicologia del Desenvolupament I. Barcelona, Fundació Universitat Oberta de Catalunya (FUOC).

(Es donarà bibliografia específica en cada unitat docent)