



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

BASES FISIOPATOLÒGIQUES PER L'ATENCIÓ A LA PERSONA

Coordinació: PEDREGOSA FAUSTE, SARA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	BASES FISIOPATOLÒGIQUES PER L'ATENCIÓ A LA PERSONA			
Codi	100653			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	
	Grau en Infermeria	2	TRONCAL/BÀSICA	
Modalitat	Presencial			
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	2.4	0.6	3
	Nombre de grups	4	8	2
Coordinació	PEDREGOSA FAUSTE, SARA			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	3,0 crèdits teòrics en grup gran 2,4 crèdits seminaris en grups mitjans 0,6 crèdits simulació en grups petits			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català/Castellà (esporàdicament, material en anglès)			
Distribució de crèdits	40% presencial (60 hores) 60% treball autònom (90 hores)			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GARCIA LEON, CRISTINA	cristina.garcialeon@udl.cat	4,9	Contacteu per correu-e per a concertar les tutories.
PEDREGOSA FAUSTE, SARA	sara.pedregosa@udl.cat	15,5	Contacteu per correu-e per a concertar les tutories.

Informació complementària de l'assignatura

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge

- Identificar el funcionament de l'organisme humà en situacions patològiques.
- Definir les manifestacions dels estats fisiopatològics en relació amb diferents situacions de salut.
- Valorar la persona des de la globalitat en la resposta davant una situació patològica de salut.
- Detectar a través de la valoració infermera, possibles patrons funcionals o necessitats alterades a la persona malalta.
- Enunciar els diagnòstics d'infermeria propis en situacions patològiques determinades.
- Demostrar coneixements de les bases físiques i biològiques de la radiologia, més la seva aplicació a proves específiques del sistema corporal.
- Aplicar el raonament crític per a la comprensió i argumentació de les metodologies científiques aplicades.

Competències

Competències Bàsiques:

CB2. Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i posseeixin les competències que s'acostumen a demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre Mòduls rellevants d'índole social, científica o ètica.

Competències Específiques:

CE10. Conèixer els processos fisiopatològics i les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital.

CE31. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar la seva avaluació.

Competències Transversals:

CT3. Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5. Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

A continuació es presenten els diferents mòduls que contempla l'assignatura (no ordenats cronològicament), on la seva base serà:

- Fisiopatologia de les alteracions i alteracions específiques.
- Manifestacions clíniques.
- Factors de risc associat.
- Proves diagnòstiques associades: radiològiques, analítiques i d'altres.
- Valoració infermera

Mòdul 1.- Conceptes generals. Introducció a la fisiopatologia. Bases físiques i biològiques de la radiologia.

Mòdul 2.- Alteracions respiratòries.

Mòdul 3.- Alteracions digestives.

Mòdul 4.- Alteracions produïdes per infeccions.

Mòdul 5.- Fisiopatologia del dolor.

Mòdul 6.- Alteracions vasculars.

Mòdul 7.- Alteracions cardíques.

Mòdul 8.- Alteracions endocrino-metabòliques.

Mòdul 9.- Alteracions immunològiques.

Mòdul 10.- Alteracions neurològiques.

Mòdul 11.- Alteracions cel·lulars, tissulars i oncològiques.

Mòdul 12.- Alteracions renals i urinàries.

Mòdul 13.- Alteracions hematològiques.

Mòdul 14.- Alteracions osteomusculars.

Eixos metodològics de l'assignatura

Per tal d'assolir les competències de l'assignatura, les activitats docents seran:

Classes teòriques:

L'objectiu és desenvolupar les bases teòriques dels continguts de l'assignatura. Inclouen sessions impartides pels professors responsables de l'assignatura en sessió metodologia inversa (Flipped Learning). La presencialitat

estarà subjecta a la normativa vigent. En cas de no poder-se a dur la presencialitat a l'aula, les classes es realitzaran per videoconferència a través del Campus Virtual.

Seminaris:

Es pretén que l'estudiant apliqui els continguts teòrics a situacions pràctiques i de raonament crític. Els seminaris inclouen sessions fonamentalment teòrico-pràctiques, però utilitzant les bases teòriques exposades a les classes de teoria per tal d'aconseguir la translació de coneixement teòric a la pràctica. Es desenvoluparan en grups mitjans.

Simulació:

Creació d'un escenari clínic simulat a través d'un cas per l'avaluació competencial. Es desenvoluparà en grups petits.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El desenvolupament de l'assignatura està disponible a l'espai del Campus Virtual de l'assignatura, on s'especifica de manera detallada, l'organització dels eixos metodològics en relació a les variables temps i espai.

Sistema d'avaluació

Avaluació Continuada:

- La part de **Teoria** s'avaluarà amb una prova escrita al final de cada semestre, i valdrà un **40%** de la nota final.

Prova escrita 1r semestre: 20%

Prova escrita 2n semestre: 20%

La primera prova correspondrà a la primera convocatòria i permetrà eliminar matèria d'un semestre a l'altre. L'assistència a la Teoria no és obligatòria però sí altament recomanable.

- La part de **Seminaris** s'avaluarà amb una rúbrica d'avaluació específica i la realització d'activitats dirigides, per part de l'alumne (instruments basats en l'observació, participació i seguiment dels treballs). Aquesta part suposarà un **30%** de la nota final.

Seminaris 1r semestre: 15%

Seminaris 2n semestre: 15%

L'assistència als Seminaris és obligatòria; només es permetrà l'absència al 20% de les classes sempre que aquesta estigui justificada.

- La part de **Simulació** s'avaluarà amb una rúbrica d'avaluació específica i suposarà el **30%** de la nota final. L'assistència a la Simulació és obligatòria

Per a superar l'assignatura, caldrà que la nota final de cadascuna de les parts (Teoria, Seminaris, Simulació) sigui igual o superior a **5 punts** (sobre 10).

Avaluació Alternativa:

Aquells alumnes que per motius de feina o motius justificats no puguin realitzar l'avaluació continuada. Aquesta situació l'hauran d'indicar a l'inici del curs i podran seguir l'avaluació única. Aquesta, consistirà en:

Prova escrita (amb tota la matèria de l'assignatura: Teoria i Seminaris): 80% de la nota final

Simulació: 20% de la nota final. Assistència obligatòria.

Per tal de superar l'assignatura, caldrà que la nota final de cadascuna de les parts (Teoria, Seminaris, Simulació), sigui igual o superior a **5 punts** (sobre 10).

Matrícula d'Honor

Aquells alumnes que obtinguin una nota final de l'assignatura igual o superior a 9,0 punts seran candidats a optar a la qualificació de Matrícula d'Honor. El nombre de Matricules d'Honor atorgades anirà en relació al que es detalla a la Normativa de l'Avaluació i de la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters a la UdL.

JUSTIFICACIÓ ABSÈNCIES ASSIGNATURES TEÒRIC-PRÀTIQUES

En relació a la justificació de les absències, els motius pels quals es considera que la falta és justificada, seran els mateixos que els enunciats a la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència als graus i màsters a la UdL* per no assistir a les proves d'avaluació programades a la guia docent o a la web de la titulació.

Per a la resta de situacions derivades de problemes de salut, personals o familiars, es permetrà a l'estudiant canviar de dia i recuperar el seminari durant la setmana, si és possible.

Les sol·licituds de justificació d'absències que comportin la incompareixença a una prova d'avaluació hauran de ser presentades el mateix dia de l'absència. La justificació de la resta d'absències haurà de ser presentada com a molt tard en els 10 dies següents.

De forma general a l'estudiant únicament se li justificarà l'absència, però no la manca de compliment dels seus compromisos acadèmics.

Bibliografia i recursos d'informació

- Gutiérrez Vázquez I. La fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico. Panamericana. Madrid, 2011.
- Laso FJ. Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología. 2ª ed. Elsevier Masson. Barcelona, 2010.
- Lemone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Pearson. Madrid, 2009.
- Munson C, Traister R. Pathophysiology: A 2-in-1 Reference for Nurses. 1ª ed. Lippincot Williams & Wilkins. New York, 2005.
- Longo DL. Principios de la Medicina Interna .Harrison. 18ª ed. Mc Graw-Hill México, DF, 2012.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Elsevier Mosby. Barcelona, 2013.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2012-2014. Elsevier. Barcelona, 2013.
- Pastrana J. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier. Madrid. 2014
- Porth C. Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. 7ª ed. Panamericana. Madrid,2006.
- Sevilla-Guevara F. [Francesc Sevilla Guevara]. Escuela Online de Salud. Recurs web. Recuperat de: https://www.youtube.com/channel/UC-OaXVdVmJn_A1hxgnlAm9A
- Silberagl S, Lang F. Fisiopatología: Texto y Atlas. Panamericana. Madrid. 2010
- Zelman M, Raymon J, Holdaway P, Dafnis E. Fisiopatología. 8ª ed. Pearson. Madrid 2018