



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

**BASES FISIOLÒGIQUES I  
FARMACOLÒGIQUES PER L'ÚS  
I L'ADMINISTRACIÓ DE  
FÀRMACS**

Coordinació: CASANOVAS MARFA, MAR

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	BASES FISIOLÒGIQUES I FARMACOLÒGIQUES PER L'ÚS I L'ADMINISTRACIÓ DE FÀRMACS		
<b>Codi</b>	100652		
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter
	Grau en Infermeria	2	TRONCAL/BÀSICA
			Modalitat
			Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3
	<b>Nombre de grups</b>	4	2
<b>Coordinació</b>	CASANOVAS MARFA, MAR		
<b>Departament/s</b>	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA		
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.		
<b>Idioma/es d'impartició</b>	català		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALTES FLO, ROSER		4,5	
CASANOVAS MARFA, MAR	mar.casanovas@udl.cat	9	
GARCIA SALGADO, AURELIANA		1,5	
GARCIA SALGADO, AURELIANA		3	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Resultades de l'aprenentatge:

- Enumerar els elements bàsics a utilitzar en l'avaluació d'un fàrmac.
- Identificar els diferents grups de fàrmacs, els principis de la seva autorització, ús i indicació, i els mecanismes d'acció dels mateixos.
- Instruir al pacient i/o familiars sobre la forma correcta d'obtenir una màxima eficàcia d'un fàrmac
- Identificar els elements de valoració per a la prescripció d'un fàrmac o producte segons necessitat del pacient/usuari.
- Descriure els medicaments avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes derivats de la seva administració i consum.
- Utilitzar les fonts d'informació en farmacologia i la forma de utilitzar-les.

## Competències

### Competències bàsiques

- CB2 Aplicar els coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tenir les competències que solen demostrar-se mitjançant la elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre Mòduls rellevants de tipus social, científic o ètic.

### Competències específiques:

- CE3. Conèixer l'ús i la indicació de productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria.
- CE4. Conèixer els diferents grups de fàrmacs, els principis de la seva autorització, ús i indicació, i els mecanismes d'acció dels mateixos.
- CE5. Utilització dels medicaments, avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes derivats de la seva administració i consum.

## Competències Transversals:

- CT3. Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- CT5. Adquirir nocions essencials del pensament científic.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### MÒDUL 1. Introductor:

#### Classes teòriques:

- Bases bioquímiques de la farmacologia. Conceptes generals.
- Administració de fàrmacs.
- Farmacodinàmia. Mecanismes d'acció dels fàrmacs.
- Farmacocinètica.
- Efectes indesitjables dels fàrmacs. Farmacovigilància.
- Interaccions farmacològiques.
- Factors individuals de la resposta als fàrmacs. Genètica. La seva repercussió en terapèutica farmacològica.

#### Seminaris:

- Terminologia en farmacologia.
- Fonts d'informació en farmacologia
- Formes administració de fàrmacs.
- Administració de fàrmacs en situacions especials: embaràs, insuficiència renal, insuficiència hepàtica, etc.

### MÒDUL 2. Farmacologia específica per sistemes i especialitats.

#### Classes teòriques:

- Farmacologia del sistema nerviós autònom.
- Fàrmacs relaxants musculars.
- Fàrmacs antihistamínics.
- Anestèsics generals.
- Anestèsics locals.
- Fàrmacs hipnòtics.
- Farmacologia dels trastorns de l'ànim i de la conducta. Fàrmacs ansiolítics i antidepressius.
- Farmacologia de la esquizofrènia i altres trastorns psicòtics
- Farmacologia de les malalties neurodegeneratives.
- Fàrmacs antiparkinsonians.
- Farmacologia de la epilèpsia i altres trastorns del moviment.
- Farmacologia del dolor i de la inflamació.
- Farmacologia de la insuficiència cardíaca
- Farmacologia de la cardiopatia isquèmica
- Farmacologia dels trastorns del ritme cardíac
- Fàrmacs diürètics.
- Farmacologia de la HTA.
- Farmacologia de la hemostàsia y de la trombosis.
- Farmacologia de les anèmies.
- Fàrmacs antitusius, mucolítics i expectorants.
- Farmacoteràpia del asma y la EPOC.
- Fàrmacs antidiabètics.
- Corticoides
- Tiroides i metabolisme del calci.
- Fàrmacs hipolipemians.
- Fàrmacs hipouricemians i antigotosos.
- Farmacologia de l'aparell digestiu.
- Fàrmacs antineoplàstics.

- Fàrmacs immunosupressors i immunomoduladors.
- Terapèutica antiinfecciosa.

## Seminaris modul II:

- Drogues d'abús.
- Debat sobre us i abús de fàrmacs del SNC
- Debat sobre el tractament de malalties neurovegetatives
- Tractament de diversos tipus de dolor.
- Debat sobre tractaments de la HTA.
- Debat sobre tractaments anticoagulants.
- Anticoncepció hormonal.
- Uso y abuso de la vitamina D
- Fàrmacs anticonceptius.
- Diabetis.
- Dislipèmies.
- Novetats terapèutiques.
- Debat sobre protecció gàstrica.
- Tractament de les malalties infeccioses.

## MÒDUL 3. Introducció a la prescripció infermera.

**Seminari:** Principis i exemples de prescripció.

## MÒDUL 4. Teòric-pràctic. Seminaris.

Dosificació de fàrmacs i càlculs de la dosi prescrita.

Efectes indesitjables dels fàrmacs. Discussió de diversos exemples. Farmacovigilància.

Interaccions farmacològiques. Discussió de diversos exemples.

Error de medicació. Com prevenir-los?

El paper d'infermeria en el compliment i la conciliació terapèutica.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Les classes s'estructuraran amb exposicions teòriques i pràctiques i estudi de casos clínics de forma grupal i/o individual.

## Sistema d'avaluació

### AVALUACIÓ ALTERNATIVA:

Per tal de facilitar a l'estudiant poder compaginar l'estudi amb el desenvolupament d'activitats laborals, l'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació continuada a l'inici de curs.

Aquesta avaluació alternativa consistirà en un examen final a realitzar el mateix dia de la convocatòria d'examen corresponent a l'avaluació continuada. L'examen costarà d'una part amb 50 preguntes tipus test (les respostes errònies resten 0.25 punts) valorada amb 5 punts i una segona part amb 5 preguntes obertes que inclouran la resolució de casos pràctics.

### JUSTIFICACIÓ ABSÈNCIES ASSIGNATURES TEÒRIC-PRÀCTIQUES

En relació a la justificació de les absències, els motius pels quals es considera que la falta és justificada, seran els

mateixos que els enunciats a la Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència als graus i màsters a la UdL per no assistir a les proves d'avaluació programades a la guia docent o a la web de la titulació.

Per a la resta de situacions derivades de problemes de salut, personals o familiars, es permetrà a l'estudiant canviar de dia i recuperar el seminari durant la setmana, si és possible.

Les sol·licituds de justificació d'absències que comportin la incompareixença a una prova d'avaluació hauran de ser presentades el mateix dia de l'absència. La justificació de la resta d'absències haurà de ser presentada com a molt tard en els 10 dies següents. De forma general a l'estudiant únicament se li justificarà l'absència, però no la manca de compliment dels seus compromisos acadèmics.

Mètodes d'avaluació continuada						
Activitat avaluació	Descripció	%	Caràcter	Realització	Dates	Observacions
<b>Prova escrita</b>	50 preguntes test (inclou casos clínics) amb una sola resposta correcta.	50	Obligatori	Individual	Examen i recuperació períodes assignats	4 preguntes errònies anul·len una correcta. <b>&lt; 50 % = 0 punts</b> S'inclouran preguntes de teoria i seminaris.
<b>Autoavaluació</b>	Preguntes, resposta múltiple.	20	Obligatori	Individual	Període lectiu assignat	2 preguntes errònies anul·len una correcta. <b>Campus virtual.</b>
<b>Participació activa en seminaris</b>	Assistència activa.	15	Obligatori	Individual	Període lectiu assignat	<b>S'assoleix el 15% si:</b> Participa, al menys, en el 80% dels seminaris. Participa en les activitats plantejades (10%). Participa i aporta informació als debats (5%). <b>Presencial i/o campus virtual.</b>
<b>Exercici de síntesi</b>	Aplicació dels coneixements adquirits al pacient polimedicat.	15	Obligatori	Grup	Al finalitzar el Mòdul 2	<b>Campus virtual.</b>

## Bibliografia i recursos d'informació

### Llibres:

- Lilley LL Farmacología y proceso enfermero. 9ªed. Barcelona. Elsevier. 2020.
- Castells S, Hernández M. Farmacología en enfermería. 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2012
- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, Portlés A, Velázquez. Manual de Farmacología básica y clínica. 19ª ed. Madrid Panamericana; 2018.
- Mosquera JM, Galdós P. Farmacología clínica para enfermería. 4a ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana;2005
- Goodman LS, Gilman AG. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Madrid: McGraw-Hill; 2012.
- Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A, directores. Farmacología humana. 6a ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2014
- Rang HP et al. Farmacología. 8ª edición. Barcelona: Elsevier; 2016
- Hopfer J and Hazard A. Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª ed. McGrawHill; 2008.
- Zabalegui A, Lombraña M. Administración de medicamentos y cálculo de dosis. 3ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2019.

### referències web:

Links penjats al SAKAI