



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PSICOPATOLOGIA DE  
L'ALIMENTACIO**

Coordinació: Dr. Antonio Alcántara Tadeo

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PSICOPATOLOGIA DE L'ALIMENTACIO
<b>Codi</b>	100627
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Optativa
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Dr. Antonio Alcántara Tadeo
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	A concretar
<b>Departament/s</b>	Medicina
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	H Presencials 60 - Magistral 30 - Pràctica 15 - Seminari 15  H. No Presecials 90
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català/castellà
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Nutrició Humana i Dietètica
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	A concretar
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	alcantara@medicina.udl.cat (correo de la UdL) alcantadeo@gss.scs.es (correo de la empresa Gestió de Serveis Sanitaris)

Dr. Antonio Alcántara Tadeo

## Competències

### Competencias básicas:

*CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.*

*CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.*

*CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.*

### Competencias Generales:

*CG1 Desarrollar las habilidades profesionales necesarias, adaptarse a nuevas situaciones y resolver problemas derivados de la profesión de nutricionista.*

*CG2 Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales y disponer de capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes, así como realizar derivaciones a otros profesionales cuando proceda.*

### Competencias Específicas:

#### **Detección de necesidades.**

*CE1 Identificar y analizar las demandas y necesidades en el campo de la nutrición y la dietética de personas, grupos u organizaciones en distintos contextos.*

*CE2 Definir los objetivos y metas de su actuación profesional en los diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios.*

#### **Evaluación de programas e intervenciones a nivel individual, grupal y de las organizaciones.**

*CE3 Identificar diferencias, problemas y necesidades (individuales, grupales e intergrupales) y diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.*

*CE4 Elegir y aplicar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos y metas planteados.*

*CE5 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.*

#### **Comunicación profesional.**

*CE6 Proporcionar información a los usuarios garantizando una interacción efectiva y adecuándola al tipo de destinatarios.*

*CE7 Compartir información relevante de manera profesional con otros profesionales del servicio y/o equipo multiprofesional.*

*CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados.*

## **Competencias Transversales:**

*CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.*

*CT2 Adquirir conocimientos básicos de los entornos profesionales.*

*CT3 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.*



## Eixos metodològics de l'assignatura

- *Clases magistrales*
- *Conferencias y seminarios de invitados*
- *Debate dirigido*
- *Trabajo en grupo*
- *Resolución de problemas*
- *Elaboración de proyectos*
- *Estudio de casos*
- *Simulación*

?

Las horas de docencia se dedicarán a la presentación y discusión de conceptos críticos en el ámbito de la Psicopatología de la Alimentación. Las sesiones de clase se dedicarán a la explicación de las nociones más relevantes de los bloques temáticos, con la presentación de diverso material –artículos, lecturas, documentos, material audiovisual- para favorecer en todo momento la participación y la reflexión del alumnado. Se espera contar con la participación de especialistas en la materia que puedan ilustrar con su experiencia aspectos concretos de la asignatura.

## Sistema d'avaluació

Sistemas de evaluación Prueba escrita I 30% Prueba escrita II 30% Proyecto (presentación de un power point con el tema a elegir, en clase) 20% Actividades presenciales 20% ----- Un examen con preguntas de opción múltiple. Un examen con preguntas abiertas. En el desarrollo de las clases durante el curso, dentro de las actividades propuestas, se realizarán trabajos individuales y de grupo. El resultado de los mismos, así como la participación en la dinámica de clase se tendrá en cuenta, siempre como factor positivo, para la evaluación final.

## Bibliografia i recursos d'informació

1. American Psychiatric Association (APA) (2012). *Diagnostical and statistical manual of mental disorders (DSM-V)*. Barcelona: Elsevier-Masson.
2. Belloch A., Sandín B., Ramos F (1995). *Manual de Psicopatología, Vol. I* Madrid: McGraw-Hill.
3. Chinchilla Moreno, A. (2003). *Trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia y bulimia nerviosas, obesidad y atracones*. Barcelona: Masson.
4. Fernández Aranda F., Turón Gil V. (1992). *Trastornos de la alimentación. Guía básica de tratamiento en anorexia y bulimia*. Barcelona: Masson.
5. Grupo Zarima- Prevención de la Unidad Mixta de Investigación del Hospital Clínico Universitario de Zaragoza y Consejo Nacional de la Juventud de Aragón. *Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria. Guía práctica*. (Documento electrónico).
6. Organización Mundial de la Salud (OMS) (1992). *The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders: Diagnostics criteria for research (CIE-10)*. Madrid: Meditor.
7. Toro, J. (1996). *El cuerpo como delito. Anorexia, bulimia, cultura y sociedad*. Barcelona: Ariel.
8. Turón Gil, V.J. (2005). *Trastornos de la conducta alimentaria*. Palma de Mallorca: Intersalud, Internet y Salud (libro electrónico).

9. Vanderlinden, J., Vandereycken, W. (1999). Trauma, disociación y descontrol en los trastornos alimentarios. Barcelona: Granica.