



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **FISIOPATOLOGIA**

Coordinació: SISTAC BALLARIN, JOSE MARIA

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	FISIOPATOLOGIA			
<b>Codi</b>	100619			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Nutrició Humana i Dietètica	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	9			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1	2.6	5.4
	<b>Nombre de grups</b>	3	2	1
<b>Coordinació</b>	SISTAC BALLARIN, JOSE MARIA			
<b>Departament/s</b>	CIRURGIA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	H Presencials 90 Magistral 54 Pràctica simulació 10 Seminari 26  H. No Presencials 135			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	CASTELLÀ/CATALÀ/ ANGLÈS			
	BIBLIOGRAFIA Idioma: ANGLÈS			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BADIA CASTELLO, MARIA	mariona.badia@udl.cat	2,6	
DE LA FUENTE JUAREZ, MARIA DE LA CRUZ	mariadelacruz.delafuente@udl.cat	2,7	
ERITJA SANCHEZ, NURIA	nuria.eritja@udl.cat	2,9	
MESTRES PETIT, NURIA	nuria.mestres@udl.cat	,2	
MIAS CARBALLAL, MARI CARMEN	carme.mias@udl.cat	,6	
SACRISTAN GARCIA, OSCAR	oscar.sacristan@udl.cat	1,2	
SALUD SALVIA, MARIA ANTONIA	antonia.salud@udl.cat	,6	
SISTAC BALLARIN, JOSE MARIA	josemaria.sistac@udl.cat	2,8	CONTACTAR POR CORREO UDL

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### 1. Adquisició de coneixements

L'alumne ha de conèixer la fisiologia i el funcionament del cos humà quan està malalt. Ha de saber les alteracions morfològiques patològiques bàsiques fonamentals dels diferents òrgans, aparells i sistemes del cos humà quan està malalt.

Ha de conèixer la terminologia clínica bàsica dels principals símptomes, signes i síndromes.

Ha de conèixer els principals mitjans de diagnòstic de laboratori i d'imatge.

Ha de conèixer les bases fisiopatològiques de les malalties que tenen relació amb la nutrició.

### 2. Desenvolupar habilitats

Ha de demostrar saber fer una història clínica general bàsica des del punt de vista de la nutrició.

Ha de ser capaç d'aconseguir unes habilitats exploratòries bàsiques.

Ha de saber interpretar les principals proves complementaries de laboratori, d'imatge i proves funcionals d'interès nutricional.

Saber fer una valoració clínica general global i de l'estat nutricional en el pacient malalt. Saber valorar les repercussions nutricionals de les malalties més greus i freqüents.

### 3- Desenvolupar actituds

Mostrar interès i capacitat de treball amb els continguts de l'assignatura.

Ser respectuós amb els professors i companys de curs i demostrar saber treballar en equip. Aconseguir una bona comunicació entre col·legues (fer informes i consultes) i a tenir una bona relació interpersonal amb els pacients i familiars.

Saber mantenir la confidencialitat de les dades obtingudes dels malalts. Tenir una ètica de valors humans i professionals.

Demostrar capacitat d'autoaprenentatge.

Saber obtenir el material científic per recerca bibliogràfica i així aconseguir el manteniment de les competències professionals.

Estimular la crítica científica dels treballs publicats en general i en l'àmbit de la nutrició. Mostrar interès per la recerca clínica en temes de fisiopatologia i nutrició.

## Competències

### Competències significatives

En acabar l'assignatura, es pretén que l'alumne sigui capaç de:

- Conèixer els mecanismes fisiopatològics aplicats a la nutrició de les malalties més comuns.
- Conèixer i saber utilitzar la terminologia clínica bàsica
- Saber valorar les repercussions nutricionals de les malalties més freqüents

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### CONTINGUTS TEÒRICS

1. Introducció a la fisiopatologia. Contenido de la asignatura. Salud versus enfermedad La alimentación como causa de enfermedad. Herencia, ambiente y enfermedad.
2. Bases generales de diagnóstico y tratamiento. Práctica clínica. Historia clínica: anamnesis, examen físico Pruebas y métodos diagnósticos complementarios. Diagnóstico y aproximación a la terapéutica.
3. Alergia, intolerancias y toxiinfecciones alimentarias. Fisiopatología de los sistemas de defensa: Autoinmunidad. Hipersensibilidad y alergia. Inmunodeficiencia e inmunosupresión.
4. Enfermedades infecciosas. SRIS. Sepsis. Relación entre nutrición e infección. Alteraciones metabólicas en la infección VIH. TBC.
5. Respuesta del organismo ante factores externos. La lesión: inflamación y reparación. Reacción general al

estrés.

6. Fisiopatologia del sistema digestiu superior. Esòfago: Disfagia. Divertículs esofàgics. Trastorns motores. Hernia de hiato. ERGE/Esofagitis. Estómag: Dispepsia. HDA. Gastritis. Úlcus. Gastroparesia. Càncer. Intervencions quirúrgiques més freqüents i repercussió.

7. Fisiopatologia del sistema digestiu inferior. Intestí delgado. Malabsorció. Enfermedats inflamatoris. Diarrea. Síndrome de intestí curt. Íleos. Intestí gros. Oclusió. Estreñiment. Coló irritable. Divertículs. Càncer.

8- Cirurgia bariàtrica

9. Fisiopatologia hepatobiliopancreàtica. Hígado. Hepatopaties. Litiasis biliar. Ictèria. Pàncreas. Pancreatitis. Trastorns neoplàstics.

10. Trastorns del metabolisme de los hidrats de Carbono. Diabetes.

11. Fisiopatologia del sistema renal. Insuficiència renal. Diàlisi. Litiasis. Infeccions.

12. Líquids i electrolits corporals. SOC.

13. Fisiopatologia del sistema respiratori. Insuficiència respiratòria. EPOC. Síndrome de distrés respiratori agut. Ventilació artificial.

14. Fisiopatologia del sistema cardiorcirculatori. HTA. Cardiopaties. Arterioesclerosi. Trombosi.

15. Fisiopatologia del sistema nerviós. Demències. Parkinson. Enfermedats degeneratives. AVC.

16. Fisiopatologia del sistema endocrí. Visió general. Tiroides. Paratiroides. Suprarenals.

17. Metabolisme fosfocàlcic. Osteoporosi. Vitamina D.

18. Enfermedats hereditàries del metabolisme.

19. Fisiopatologia de la enfermedad neoplàstica.

20. Fisiopatologia de las enfermedades hematològiques. Anèmies. Serie blanca, leucèmies, línfomes. Trastorns de la coagulació.

21. Fisiopatologia de la vejez.

22. Tutorías y discusión de casos clínicos expuestos en clase.

## CONTINGUTS PRÀCTICS

Seminaris: es programaran 26 hores de seminaris (13 seminaris de 2 hores de durada cadascun), basats en casos clínic reals tretts de la pràctica clínica o debatint sobre bibliografia adient dels temes. Es pretén que els alumnes treballen sobre aspectes relacionats amb la patogènica, el diagnòstic i el tractaments de problemes fisiopatològics comuns de la pràctica clínica.

Pràctica en models de simulació (Skills-Lab): els alumnes faran 10 hores de pràctiques sobretemes fonamentals en l'exploració clínica:

1- Entrevista clínica i comunicació amb els malalts;

2- Exploració física bàsica i RCP bàsica;

3- Mesura de la TA i exploració cardiorcirculatoriabàsica;

4- Actuació en situacions clíniques simulades.

5- Espirometria

Aquestes pràctiques es faran utilitzant tècniques de roll playing, maniquins i models de simulació robotitzats, en grups petits (5 alumnes per grup) i es portaran a terme al Centre de Simulació i Avaluació de la Competència Clínica de la Unitat Docent de la Facultat de Medicina.

## Eixos metodològics de l'assignatura

A. SalutEixos metodològics de l'assignatura

Tipus	Descripció resumida de l'activitat	Dedicació	Departament	Professor	Objectiu

Activitat	(Títol de tema o activitat pràctica)	(hores)			
Teórica	Tema 1. Introducción a la fisiopatología.	2 horas	Cirurgia	JM Sistac	1
Teórica	Tema 2. Bases generales de diagnóstico y tratamiento.	3 horas	Cirurgia	C. Mias	1
Teórica	Tema 3. Alergia, intolerancias y toxiinfecciones alimentarias.	2 horas	Medicina	N. Eritja	1
Teórica	Tema 4. Enfermedades infecciosas.	3 horas	Medicina	M.Badia	1
Teórica	Tema 5. Respuesta del organismo ante factores externos.	2 horas	Cirurgia	MC de la Fuente	1
Teórica	Tema 6. Fisiopatología del sistema digestivo superior.	3 horas.	Cirurgia	C. Mias	1
Teórica	Tema 7. Fisiopatología del sistema digestivo inferior. I	3 horas	Cirurgia	N.Mestre	1
Teórica	Tema 8- Cirugía bariátrica		Cirurgia	MC de la Fuente	
Teórica	Tema 9. Fisiopatología hepatobiliopancreática. Hígado.	3 horas	Cirurgia	N. Mestre	1
Teórica	Tema 10. Trastornos del metabolismo de los hidratos de Carbono. Diabetes.	2 horas	Medicina	N. Eritja	1
Teórica	Tema 11. Fisiopatología del sistema renal. Insuficiencia renal.	2 horas	Medicina	M. Badia	1
Teórica	Tema 12. Líquidos y electrolitos corporales.	2 horas	Medicina	M. Badia	1
Teórica	Tema 13. Fisiopatología del sistema respiratorio.	2 horas	Cirurgia	JM Sistac	1
Teórica	Tema 14. Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio.	2 horas	Medicina	O.Sacristan	1
Teórica	Tema 15. Fisiopatología del sistema nervioso. Demencias.	2 horas	Medicina	M. Badía	1
Teórica	Tema 16. Fisiopatología del sistema endocrino.	2 horas	Cirurgia	JM Sistac	1
Teórica	Tema 17. Metabolismo fosfocálcico.	2 horas	Cirurgia	N. Mestre	1
Teórica	Tema 18. Enfermedades hereditarias del metabolismo.	2 horas	Medicina	N. Eritja	1
Teórica	Tema 19. Fisiopatología de la enfermedad neoplásica.	2 horas	Medicina	A. Salud	1
Teórica	Tema 20. Fisiopatología de las enfermedades hematológicas.	2 horas	Medicina	A. Salud	1
Teórica	Tema 21. Fisiopatología de la vejez.	2 horas	Medicina	N. Eritja	1
Teórica	Tema 22. Tutorías y discusión de casos clínicos de fisiopatología expuestos en clae	4 horas	Cirurgia/medicina	JM Sistac M. Badia A. Salud	2

Práctica	Seminarios 1,2,3, 4 i 5	10 x 2	Cirurgia		2 i 3
Práctica	Seminarios 6,7, 8, 9,10,11 i 12	14 x 2	Medicina	N. Ertitja	2 i 3
	Seminaris 13	2x2	Medicina/Cirurgia	M. Badia JM Sistac	2 i 3
				O. Sacristan	
Práctica	Prácticas en modelos simulados 1 i 2	4 x 8	Medicina	M. Nabal	2 i 3
	Prácticas en modelos simulados 3	2x8	Medicina	M. Badia .	2 i 3
				Sacristan	2
Práctica	Prácticas en modelos simulados 4	4 x 8	Cirurgia	Sistac	2 i 3

Per aconseguir els objectius i adquirir les competències es programaran les següents activitats:

Classes magistrals (CM): Aquestes es realitzaran amb tots els alumnes i no son obligatòries. El seu objectiu es el de donar a conèixer d'una manera global una visió de tot el contingut temàtic de l'assignatura i servir de guia per poder desenvolupar adequadament les practiques i la resolució dels casos plantejats als seminaris. Hi destacaran aquells aspectes que es relacionen amb l'adquisició de competències, referides a la fisiopatologia relacionada amb la nutrició

Classes On-Line(COL). Modalitat que podrà ser decidida en cas de suprimir-se les classes magistrals presencials i els seminaris. Aquests últims podran realitzar-se independentment de la situació, també per aquesta modalitat. Es podran utilitzar, per a això, qualsevol dels recursos de què disposa la Universitat per a la seva realització

Seminarios (Sem): Es realitzaran amb la meitat dels estudiants (grup mitjà), essent de caràcter obligatori. Complementen a la teoria en la formació dels alumnes, reforçant els temes de més interès o més complexos així com afavorir l'aplicació pel alumnat dels coneixements adquirits i resol.lució de supòsits pràctics.

Laboratori de simulació (Skills-Lab): Emprant equips de simulació, com models robotitzats o ninots adaptats per a aquest supòsit, els alumnes comprovaran i actuaran sobre aspectes pràctics (exploració) de la fisiopatologia pràctica assistencial amb aplicació i demostració dels coneixements adquirits.

## Sistema d'avaluació

Sistema d'avaluació

	Tipus d'Avaluació	% de la nota
<b>PART TEÒRICA</b>	Mitjançant proves escrites en un temps de 1 hora i 30 minuts que constarà de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 preguntes tipus test amb resposta múltiple (5): Seran de contingut preferentment clínic i per cada 3 preguntes negatives es descompta 1 de positiva. Seran tant de caràcter teòric com de reflexió basada en els supòsitsclínic-pràctics. 70% de la nota</li> <li>- 4 preguntes curtes tipus cas clínic: 30 % de la nota</li> </ul>	75 % de la nota

	<p><b>Es faran tres controls d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La suma de les puntuacions obtingudes en les tres avaluacions suposen el 75% de la nota final.</li> <li>• Es necessita superar cada avaluació al menys amb un 50% de la puntuació tanto en test como en desarrollo</li> <li>•</li> </ul>	<p>1º control: 25% 2º control: 25% 3º control: 25%</p>
<b>PART PRÀCTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminaris:</b> Assistència obligatòria i controlada i avaluació contínua (valoració de la participació, interès, proves escrites i orals, etc).</li> <li>• <b>Pràctiques:</b> Assistència obligatòria i controlada i avaluació contínua (valoració de la participació, interès, etc).</li> <li>• Es necessita superar les dues parts pràctiques amb un 50% de la puntuació</li> </ul>	<p>25% de la nota final: 15% 10%</p>
<p>Per aprovar l'assignatura es necessita una puntuació mínima del 50 % de cada part (teòrica i pràctica). No superar uno de los parciales supone acudir al examen final con toda la asignatura En cas d'avaluació no presencial, per situacions epidemiològiques, l'examen constarà de 40 preguntes tipus test i suposarà el 70% de la nota de l'avaluació. Cada tres preguntes fallades descompten 1 punt i caldrà treure un mínim de 20 positives per a mediar amb els seminaris L'altre 30% serà la mitjana dels seminaris y pràcticas realitzats en el parcial La nota final de l'assignatura serà la mitjana de les tres avaluacions realitzades, independentment de si són presencials o no</p>		

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibiografia i recursos d'informació

- Fisiopatologia aplicada a la nutrició, de Merçé Planas y Cleofé Pérez-Portabella. 2006
- [Nutrición Y Dietética Clínica - 3ª Edición \(+ StudentConsult\)](#) Jordí Salas 2014
- Fisiopatología geeral. Isabel Crespo Gonzalez. Ed paraninfo 2016
- Robbins Pathologic basis of disease, . Ramzi S. Cotran W.B. 20 ed.Edit. Elsevier.2017
- Medicina Interna, Farreras Rozman, 19ª edición. 2020 Edit. Elsevier
- Harrison's Principles of Internal Medicine, by Dennis L. Kasper, 20th Edition, Edit. McGraw-Hill
- Best & Taylor Bases Fisiológicas de la práctica Médica. MA Dvorkin, DP Cardinali. Editorial Médica Panamericana. 15 edicion 2010
- Tratado de Fisiología Médica. AC Guyton, JE Hall. Editorial Elsevier. 13 edicion 2016
- [El manual merck \(20ª ED.\)](#) Merck. Editorial Panamericana. 2020