



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**MALALTIES DE L'APARELL
RESPIRATORI**

Coordinació: BARBE ILLA, FERNANDO EDUARDO

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	MALALTIES DE L'APARELL RESPIRATORI			
Codi	100567			
Semestre d'impartició	2N SEMESTRE - GRAU- JUN/SET			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Medicina	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3.5			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	0.5	1.2	1.8
	Nombre de grups	6	4	1
Coordinació	BARBE ILLA, FERNANDO EDUARDO			
Departament/s	MEDICINA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	català castellà anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARBE ILLA, FERNANDO EDUARDO	ferran.barbe@udl.cat	5,9	
GALLEL VICENTE, M. DEL PILAR	pilar.gallel@udl.cat	,1	
GONZALEZ GUTIERREZ, JESSICA	jessica.gonzalez@udl.cat	,6	
PIFARRE TEIXIDO, RICARDO	ricardo.pifarre@udl.cat	1,4	
PORCEL PEREZ, JOSE MANUEL	josemanuel.porcel@udl.cat	,5	
ROMBOLA , CARLOS ALBERTO	carlos.rombola@udl.cat	1,1	

Objectius acadèmics de l'assignatura

El objectius docents generals de l'assignatura són adquirir coneixements, adquirir habilitats pràctiques i desenvolupar actituds.

1- ADQUIRIR CONEIXEMENTS

- Assimilar la informació teòrica bàsica de la fisiopatologia de les malalties més freqüents de l'aparell respiratori
- Conèixer les principals entitats patològiques tant de tipus mèdic com de tipus quirúrgic i, basant-se en la clínica i les exploracions complementàries necessàries, saber diagnosticar-les
- Saber fer un diagnòstic diferencial dels processos patològics afins i establir una interpretació crítica de cada grup de símptomes
- Establir un ordre de prioritats per seleccionar les proves diagnòstiques complementàries més adients de cara al diagnòstic
- Conèixer les pautes de tractament actualitzades

2- ADQUIRIR HABILITATS

- Demostrar que sap fer una història clínica d'un malalt amb patologia respiratòria amb la finalitat d'establir un diagnòstic sindròmic i orientar el diagnòstic de la malaltia
- Ser capaç d'obtenir dades objectives per al diagnòstic sindròmic i per a orientar el diagnòstic de la malaltia
- Conèixer les indicacions i característiques dels diferents mitjans de diagnòstic per la imatge, bioquímics i proves funcionals
- Saber interpretar els resultats dels procediments de diagnòstic i comparar-los amb els patrons de normalitat
- Saber formular diverses opcions terapèutiques segons els casos clínics de que es tracti

3- DESENVOLUPAR ACTITUDS

- Mantenir una relació de respecte amb el malalt i tenir cura de les dades i coneixements sobre la malaltia del pacient
- Mantenir la confidencialitat de les dades clíniques i biològiques i dels problemes referits als pacients
- Saber comunicar les males notícies als familiars i al propi malalt i saber donar suport en casos de malaltia irreversible
- Saber diagnosticar i tractar amb eficiència les malalties respiratòries, essent conscient de la repercussió econòmica que tenen els actes mèdics
- Saber treballar en equip i mostrar interès i satisfacció per la recerca en el camp de les malalties respiratòries i en la recerca de bibliografia per a una constant posada al dia

Competències

93 Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies de l'aparell respiratori

126 Anatomia patològica dels diferents aparells i sistemes

127 Marcadors bioquímics, citogenètics i de biologia molecular aplicats al diagnòstic clínic

143 Conèixer les indicacions principals de les tècniques electrofisiològiques (ECG, EEG, EMG, i altres)

155 Saber utilitzar els diversos fàrmacs adequadament

Continguts fonamentals de l'assignatura

Continguts teòrics

Temes teòrics

1. Bronquitis crònica, emfisema pulmonar, (MPOC): definició, patogènia i epidemiologia i clínica. F Barbé
2. Bronquitis crònica, emfisema pulmonar, (MPOC): diagnòstic i tractament. F Barbé
3. Insuficiència respiratòria. R. Pifarré
4. Asma bronquial: definició, patogènia i epidemiologia i clínica. M Vilà
5. Asma bronquial: diagnòstic i tractament. M Vilà
6. Síndrome d'apnea-son. F Barbé
7. Infeccions pulmonars: pneumònia adquirida a la comunitat. R. Pifarré
8. Tuberculosis i infeccions oportunistes. R. Pifarré
9. Bronquiectasies M Vilà

10. Malalties intersticials I: M Vilà
11. Malalties intersticials II: M Vilà
- 12 Malalties vasculars pulmonars: hipertensió arterial pulmonar i embolia pulmonar. M Dalmases
13. Anatomia patologia de PMNL. Anat Pat. MP Gallel
14. Tumors broncopulmonars: clinica i diagnostic. F. Barbe
15. Malalties pleurals. JM Porcel
16. Malalties del mediastí i de la caixa toracica. Pneumotorax. C Mies
17. Traumatismes toràcics. C Mies
18. Estadiatge i tractament del cancer de pulmo. C Mies

Continguts pràctics

- Seminaris amb casos clínics
 - S1. Enfocament del malalt amb insuficiència respiratòria. F Barbé
 - S2. Enfocament del malalt amb asma. M Vilà
 - S3. Enfocament del malalt amb MPOC. F Barbé
 - S4. Enfocament del pacient amb cancer de pulmo. M Dalmases
 - S5. Enfocament del malalt amb malaltia intersticial. M Vila
 - S6 Farmacologia respiratòria: antibiòtics de utilitat respiratòria i broncodilatadors. R Pifarre
 - S7. Enfocament del malalt amb patologia del son. F Barbé
 - S8. Tècniques quirúrgiques terapèutiques. C Mies
 - S9. Tècniques quirúrgiques diagnòstiques C Mies
 - S10. Malalt amb patologia pleural. JM Porcel
 - S11. Enfocament de un malalt amb tos. R Pifarre
 - S12. Enfocament de un malalt amb dispnea. M Dalmases

§ Activitats pràctiques clíniques i instrumentals

1. Sistemes d'oxigenoteràpia. F Barbé
2. Proves funció respiratòria I: Volums, transferència CO, ergometria. M. Vilà.
3. Estudis de són. F Barbé
4. Interpretacions radiològica. R. Pifarré
5. Ventilació mecànica. M Dalmases

Eixos metodològics de l'assignatura

Per assolir els objectius i adquirir les competències atribuïdes es programaran les següents activitats:

- Classes magistrals. (CM)

Aquestes es realitzaran amb tots els alumnes i no són obligatòries.

Tenen com finalitat donar una visió general del contingut temàtic destacant-hi aquells aspectes que els seran útils en la seva formació com a metges.

- Seminaris. (Sem)

Aquestes es realitzaran amb 1/4 dels estudiants, són obligatòries i s'han de fer amb el grup corresponent. El alumnes que no facin el 80% dels seminaris no seran avaluats.

El seminaris tenen com a finalitat que els alumnes apliquin els conceptes teòrics i que aprofundeixin en aquests aspectes més rellevants i més complexes dels temes.

-Pràctiques. (Prac)

Aquestes es realitzaran amb 1/8 dels estudiants, són obligatòries. El alumnes que no facin el 80% de les pràctiques no seran avaluats.

Les pràctiques tenen com a finalitat que els alumnes es familiaritzen amb les tècniques pròpies de PNML

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Per assolir els objectius i adquirir les competències atribuïdes es programaran les següents activitats:

- Classes magistrals. (CM)

Aquestes es realitzaran amb tots els alumnes i no són obligatòries.

Tenen com finalitat donar una visió general del contingut temàtic destacant-hi aquells aspectes que els seran útils en la seva formació com a metges.

- Seminaris. (Sem)

Aquestes es realitzaran amb 1/4 dels estudiants, són obligatòries i s'han de fer amb el grup corresponent. El alumnes que no facin el 80% dels seminaris no seran avaluats.

El seminaris tenen com a finalitat que els alumnes apliquin el conceptes teòrics i que aprofundeixin en aquests aspectes més rellevants i mes complexes dels temes.

-Pràctiques. (Prac)

Aquestes es realitzaran amb 1/8 dels estudiants, són obligatòries. El alumnes que no facin el 80% de les pràctiques no seràn avaluats.

Les pràctiques tenen com a finalitat que els alumnes es familiaritzen amb les tècniques pròpies de PNML.

Sistema d'avaluació

La nota final serà la suma dels diferents aspectes avaluats:

- Els coneixements conceptuals i teòrics seran avaluats a final de curs mitjançant un examen de test. El resultat obtingut en aquest examen constituirà el 50 % de la nota final.
- Els seminaris s'avaluaran mitjançant la avaluació de casos clínics (de forma escrita i/o virtual). Representarà un 40% de la nota final.
- Les practiques seran avaluades mitjançant el control de assistència. Representarà un màxim de un 10% de la nota final. Assistència del 100% equivaldrà a 1 punts i entre 80-100% atorgarà 0.5 punt.

Bibliografia i recursos d'informació

Llibres de informació mèdica general

FARRERAS-ROZMAN. Medicina Interna. Ediciones Elsevier. Barcelona, 2008.

HARRISON. Principios de Medicina Interna. Editorial Mc Graw-Hill, 2008.

STEIN JH. Medicina Interna. Editorial Medica Panamericana. Madrid 1995.

SABISTON DC. Tratado de cirugia. Editorial Elsevier, 2009.

Llibres específics sobre l'assignatura

WEST JB. Fisiologia respiratoria. Editorial Lippincott Williams and Walters Kluver. Madrid, 2009.

WEST JB. Fisiopatología pulmonar. Editorial Walter Kluver, Madrid 2008.

FRASER. Fundamentos de las enfermedades del torax. Editorial Masson, 2006.

FISHMANN AP. Manual de enfermedades pulmonares. Editorial Mc Graw-Hill, 2003.

GOODMAN-FELSON. Principios de radiologia toracica. Editorial Mc Graw-Hill, 2009.

SEPAR. Manual de medicina respiratoria <http://www.separ.es/publicaciones/manuales.aspx>

Revistes mèdiques generals

New England Journal of Medicine

The Lancet

JAMA

Medicina Clínica. Barcelona

Revistes específiques sobre l'assignatura

Archivos de Bronconeumología

Thorax

Chest

Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery