



GUIA DOCENT **SALUT MENTAL**

Coordinació: MIRET FALLADA, SALVADOR

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	SALUT MENTAL		
Codi	100562		
Semestre d'impartició	2N SEMESTRE - GRAU- JUN/SET		
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter
	Grau en Medicina	5	OPTATIVA
Modalitat	Presencial		
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3		
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	0.2	2.8
	Nombre de grups	1	1
Coordinació	MIRET FALLADA, SALVADOR		
Departament/s	MEDICINA I CIRURGIA		
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60% de temps presencial (síncrones i classes gravades) 40% d'estudi i de preparació de l'exposició		
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.		
Idioma/es d'impartició	Català i Castellà Anglès en la presentació del treball		
Distribució de crèdits	Tots els crèdits es fan en grup gran, no hi ha grups mitjans ni grups petits		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BATALLA LLORDES, IOLANDA	iolanda.batalla@udl.cat	,8	
MIRET FALLADA, SALVADOR	salvador.miret@udl.cat	,8	
MUR LAIN, MARIA	maria.mur@udl.cat	,8	
PIFARRE PAREDERO, JOSE FEDERICO	josep.pifarre@udl.cat	,6	

Informació complementària de l'assignatura

Els problemes de salut mental segons la Organització Mundial de la Salut (OMS) es poden definir com un estat de Benestar en el que l'individu és conscient de les seves capacitats, pot enfrontar-se a les exigències normals de la vida i treballar de manera productiva i fructífera, i es capaç de contribuir a la seva comunitat (OMSs, Pla Director de Salut Mental i Addiccions de Catalunya, 2006). Com podem veure, aquesta definició va molt més enllà del concepte de psiquiatria, destacant entre d'altres en el fet que la salut està condicionada per múltiples factors: biològics, psicològics, familiars i socials, educatius, econòmics i medioambientals, que es relacionen entre sí i produeixen resultats en termes de salut (Pla Director de Salut Mental i Addiccions, Generalitat de Catalunya, 2006).

Aquesta assignatura pretén ampliar els coneixements propis del camp de la psiquiatria i de la psicologia, des d'una visió global, integradora, incidint en la visió de la persona malalta de manera global (bio psico social espiritual), i estudiant també com interrelacionen els diferents àmbits tant en la gènesi com en el manteniment dels diferents trastorns mentals.

El disseny de l'assignatura està pensat de manera que l'estudiantat matriculat tingui assolits els coneixements propis de les assignatures de psiquiatria i de psicologia mèdica, de manera que no es recomana que es matriculin alumnes que no hagin superat aquestes assignatures.

Per cadascú dels temes, els diferents professors realitzaran una revisió conceptual del tema, tractant aspectes de la salut mental no tractats a les assignatures obligatòries però molt rellevants de la cara a la pràctica clínica com a metge o metgessa. Per passar després, a partir de casos clínics, a evidenciar la interrelació entre les diferents dimensions presents.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu principal d'aquesta matèria optativa és l'adquisició de coneixement, habilitats, actituds i valors dins el camp de la salut mental que poden ser útils pel futur metge per l'exercici de la seva professió. Inclou conèixer les bases biològiques, psicològiques i socials dels diferents trastorns, així com la seva interacció. L'estudiant, al final de l'assignatura, ha de ser capaç, dins l'àmbit de la salut mental, de reconèixer els símptomes, de fer diagnòstics diferencials i de fer plantejaments terapèutics. També ha de conèixer els diferents recursos existents dins la xarxa de salut mental, i de saber què és el que poden aportar dins el tractament integral de les persones amb malaltia mental.

Més concretament, dins els objectius generals del grau de medicina, aquesta assignatura pretén donar resposta als següents objectius, entesos sempre dins l'àmbit específic de la salut mental.

- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seues alteracions.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Comprendre els fonaments d'acció, les indicacions i l'eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Realitzar una valoració mental.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Establir el diagnòstic, el pronòstic i el tractament, i aplicar els principis basats en la millor informació possible.
- Indicar la terapèutica més adequada.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.

Competències

- Conèixer els fonaments biològics, psicològics i socials de la personalitat i de la conducta.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el tractament dels trastorns psiquiàtrics.
- Establir un pla d'actuació, enfocat a les necessitats del pacient i l'entorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.
- Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat.
- Saber fer una exploració psicopatològica, i interpretar-ne el significat
- Resoldre conflictes ètics aplicats a la Salut mental
- Reconèixer els determinants de salut mental de la població
- Comprendre i interpretar críticament textos científics.
- Conèixer els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, comunicació no verbal i interferències

Continguts fonamentals de l'assignatura

CLASSE TEÒRICA	PROFESSOR
Presentació. Salut Mental: aspectes generals	Miret
Noves addicions	Batalla
Trastorns de l'espectre ansiós. Fòbies i obsessions.	Miret
Més enllà dels trastorns afectius	Mur
Aproximació a la comprensió i maneig dels trastorns de l'espectre esquizofrènic	Miret
Atenció en crisi (grans catàstrofes, programes d'intervenció)...	Mur
Aprofundiment en el coneixement del trastorn de la personalitat antisocial i la Psicopatia	Batalla
Algunes controvèrsies en salut mental	Pifarré
Neuropsicologia - rehabilitació neuropsicològica	Mur
Estructura psíquica, dinàmica mental i Fenomenologia	Miret
Aproximació a les intervencions psicoterapèutiques. Teràpia grupal i sistèmica	Miret
Maneig pràctic del trastorn de la personalitat límit	Batalla
Recerca i salut mental	Mur
Maneig del pacient trastorn psiquiàtric complex amb comorbiditat amb trastorn de la personalitat	Batalla
Psiquiatria a partir de la revisió d'articles I	Pifarré
Psiquiatria a partir de la revisió d'articles II	Pifarré

Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura consta de 30 hores teòriques. Cada tema tindrà una duració de dues hores consecutives, en les que la primera hora serà per presentar el contingut més teòric i la segona hora per, a partir de casos clínics, entendre i interpretar la complexitat etiopatogènica de molts casos, i adquirir coneixement i habilitats diagnòstiques i terapèutiques, que s'ampliaran posteriorment en el practicum de psiquiatria de sisè de medicina.

S'haurà de presentar també un article científic en relació a la salut mental en una exposició, amb un temps màxim de 4 minuts i preferentment en anglès.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'estructura de les activitats presencials constituirà en aprofundir en aspectes teòrics propis del camp de la psiquiatria, la psicologia i la salut mental.

Estan previstos 15 temes, cadascú dels quals tindrà una durada de dues hores consecutives. Per cada tema hi haurà una revisió teòrica dels aspectes més rellevants, per després passar, a partir de casos clínics, ampliar coneixement i també integrar-los en una perspectiva global.

La presentació de casos clínics podrà ser a partir de casos escrits, i també a partir de material audiovisual (vídeos, talls de veu).

També en alguns temes es podran presentar talls de pel·lícules, etc, que, tot i no tractar-se de casos reals, puguin ajudar a la comprensió i a l'exemplificació d'alguns trastorns.

L'estudiantat haurà de realitzar un treball addicional obligatori, sobre una revisió crítica sobre un article publicat en una revista internacional sobre algun aspecte relatiu a la salut mental.

Per seleccionar l'article, l'estudiant haurà de seleccionar primer un tema, i després, a partir d'una revisió de la literatura, seleccionar un article per fer una lectura crítica de l'article. L'article haurà de ser en llengua anglesa, i es valorarà positivament si la crítica a l'article es fa en llengua anglesa (tot i que també es podrà realitzar aquesta de manera opcional en català o en espanyol)

-La presentació de l'article es farà també online, havent de penjar el treball dins l'espai activitats creat per aquesta tasca

Sistema d'avaluació

A l'avaluació d'aquesta matèria i d'acord amb les directrius generals de la Facultat, tindrà les següents parts.

- Prova escrita sobre continguts i aspectes teòrics: 50%. Dia de l'examen
- Resolució de casos clínics: 30%. Dia de l'examen
- Presentació de l'article: 20 %. A presentar online

Bibliografia i recursos d'informació

- Vallejo Ruiloba J, Leal Cercós C. Tratado de psiquiatria. Ediciones Marbán, Madrid, 2012. ISBN: 978-84-7101-871-7
- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatria, 8ª Edición. Editorial Masson, Barcelona, 2015. ISBN: 9788445825846.
- Diagnostic and Statistical Manual of mental Disorders Fifth Edition. DSM-V. American Psychiatric Association, 2013. ISBN: 978-0-89042-554-1
- Pla director de Salut Mental i addiccions de Catalunya. Generalitat de Catalunya, 2006. ISBN: 84-393-7175-6.