



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

GINECOLOGIA I OBSTETRÍCIA

Coordinació: MAESTRE MIR, EMILIO

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	GINECOLOGIA I OBSTETRÍCIA			
Codi	100560			
Semestre d'impartició	2N SEMESTRE - GRAU- JUN/SET			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Medicina	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	2.1		3.9
	Nombre de grups	4		1
Coordinació	MAESTRE MIR, EMILIO			
Departament/s	CIRURGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i Castellà			
Distribució de crèdits	Classes Magistrals 3.9 c Seminaris 2.3 c			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ANTORN SANTACANA, MARIA TERESA	maria.anton@udl.cat	1,53	
CALVO REDOL, ANA ROSA	ana.calvo@udl.cat	1,71	
CANOSA MORALES, CARLES	carles.canosa@udl.cat	,4	
GATIUS CALDERO, SONIA	sonia.gatius@udl.cat	,2	
GONZALEZ DUAIGÜES, MARTA LOURDES	marta.gonzalezduaigues@udl.cat	,9	
MAESTRE MIR, EMILIO	emilio.maestre@udl.cat	1,71	
PELEGAY ESCARTIN, MARIA JOSE	mariajose.pelegay@udl.cat	2,02	
ROSELL POLO, RICARD	ricard.rosell@udl.cat	2,09	
SIMO GONZALEZ, MARTA	marta.simo@udl.cat	1,74	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius acadèmics de l'assignatura

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) es un proceso iniciado a partir de la Declaración de Bolonia en el año 1999, que han puesto en marcha los países del viejo continente para favorecer, la convergencia europea, en materia de educación. Entre sus objetivos figuraba la adopción de un sistema de titulaciones comparable y comprensible, basado en dos ciclos (grado y postgrado), y un sistema de créditos ECTS (European Credit Transfer System). Asimismo se buscaba promocionar la movilidad de estudiantes, profesores y personal técnico-

administrativo entre países y garantizar la calidad con el fin de desarrollar criterios y metodologías comparables de enseñanza.

En la Conferencia de Ereván del 2015, se aprobaron las Normas y directrices para el control de calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ESG). En el punto 1.3 se hacía referencia al aprendizaje, docencia y evaluación centrados en el estudiante en el que “Las instituciones deberían asegurarse de que sus programas se llevaran a cabo de una manera que estimularan a los estudiantes a tomar un papel activo en la creación del proceso de aprendizaje y que la evaluación de los estudiantes refleje este enfoque”. Por ello las orientaciones impulsadas por el EEES advierten que la planificación didáctica de una asignatura no debería limitarse a distribuir el contenido de una materia, sino que debería incluir toda una serie de actividades para que el alumno formara parte activa de su formación. El EEES ha propuesto este cambio de paradigma, en base a los resultados obtenidos de la investigación sobre el aprendizaje de los últimos años, y a la necesidad de formar médicos competentes, que tengan conocimientos y habilidades.

La pandemia de la COVID 19 plantea la necesidad de redefinir la manera como se imparten los contenidos del grado de Medicina en el curso 21-22 con el objetivo de reducir la presencialidad de los alumnos en el recinto hospitalario, si fuera necesario para que esta adaptación no suponga una merma en la formación recibida se plantea la presente propuesta. Desde el Servicio de ginecología y obstetricia, a día de hoy, pensamos que tanto las prácticas como la clases teórica podrán ser presenciales.

La formación práctica es un aspecto importante para la formación de un médico. Dicha formación la realizaremos en dos rotaciones de una semana cada una por las diferentes consultas, gabinetes, área de partos y quirófanos. También se realizarán 2 talleres prácticos, uno de nudos y otro de asistencia al parto vaginal, eutócico y distócico.

Competències

COMPETENCIAS.

Así la asignatura de obstetricia y ginecología tendría tres tipos de actividades formativas:

- Clases.
- Seminarios.
- Prácticas.

1. CLASES.

En función del aforo de las aulas y situación de la pandemia COVID, si es posible se mantendrían las clases presenciales en un solo grupo. En caso que no se pueda hacer actividad presencial las clases se harían en formato on line. A día de hoy presenciales con un aforo de 60 %.

2. SEMINARIOS.

- Se propone hacer los seminarios en 2/3 grupos reducidos para fomentar la interactividad y participación de los estudiantes.

- El enfoque de los seminarios sería eminentemente práctico basado en el análisis de casos clínicos, si es posible, pero siempre fomentando la participación.

3. PRACTICAS.

Los alumnos realizan dos rotaciones de una semana por el Servicio donde estarán en las distintas consultas y gabinetes, así como en partos y quirófano.

Se realiza un taller de nudos y un taller de asistencia al parto vaginal, eutócico e instrumentado, con muñeco de prácticas.

Continguts fonamentals de l'assignatura

CLASES OBSTETRÍCIA / PROFESOR.

Introducción a la asignatura. -- Maestre

Anatomía del aparato genital Femenino. Calvo.

Bases endocrinas del ciclo genital femenino. Ciclo ovárico y 1 menstrual -- Pelegay

Diagnóstico de embarazo. Adaptación biológica en el embarazo -- Rosell

Fisiología fetal y placentaria -- Pelegay

Consulta prenatal. Niveles de riesgo obstétrico. Asistencia a la gestante -- Rosell

Metrorragia de primer trimestre. Aborto espontáneo. Embarazo ectópico. Enfermedad trofoblástica gestacional -- Simó

El parto normal. Bienestar fetal intraparto. Gestación prolongada. Conducción médica del parto. Inducción del parto. -- Pelegay

Patología del parto: Distocias dinámicas y mecánicas u óseas. Parto en presentación podálica. Desproporción Pélvico-fetal. -- Antorn

Patología del cordón umbilical y del líquido amniótico. Traumatismo obstétrico: rotura uterina, desgarros perineales -- Maestre

Alumbramiento normal. Patología del alumbramiento. Hemorragia post parto -- Pelegay

Rotura prematura membranas. Parto pretérmino -- Maestre

El puerperio y la lactancia. Fisiología y patología. Infección puerperal -- LLordela.

Gestación y parto múltiple -- Maestre

Enfermedad Hipertensiva y embarazo. Pre-eclampsia -- Rosell

Enfermedades maternas y embarazo -- Rames

Diabetes y embarazo -- Pelegay

Enfermedades infecciosas y embarazo -- Antorn

Enfermedad hemolítica perinatal. Hidrops fetal Rosell

Hemorragias de segunda mitad del embarazo . Rosell

Retraso de crecimiento fetal intrauterino. Maestre

Fármacos y Vacunación durante el embarazo y lactancia -- Borderia

TEMARIO CLASES GINECOLOGIA / PROFESOR .

Alteraciones del ciclo menstrual normal. Sangrado Menstrual Anormal -- Simó

Amenorrea. Etiología y manejo diagnóstico -- Calvo

Determinismo y diferenciación sexual. Virilización e hirsutismo. SOPQ -- Montero

Pubertad, menarquia. Alteraciones de la pubertad -- Pelegay

Climaterio y menopausia. Patología del climaterio -- Rosell

Infecciones de transmisión sexual --Antorn

Enfermedad Inflamatoria pélvica -- Simó

Patología de suelo pélvico: Prolapso de los órganos pélvicos. Incontinencia Urinaria -- Macià

Síndrome premenstrual. Endometriosis y dolor pélvico -- Calvo

Patología benigna del endometrio y cuerpo uterino. Pólipo endometrial. Hiperplasia endometrial. Mioma uterino. Malformaciones uterinas. Sinequias uterinas -- Simó

Patología maligna del endometrio y cuerpo uterino -- Calvo

Patología benigna del cuello uterino. Displasia cervical y carcinoma in situ - Antorn

Patología maligna del cérvix uterino Cáncer de cérvix --- Calvo

Patología benigna del ovario -- Jareño

Cáncer de ovario -- Calvo

Patología vulvar. Traumatismos, patología degenerativa y atrófica. Lesiones pre-malignas. Carcinoma de vulva y vagina -- Antorn

Control de la fertilidad. Planificación familiar. Contracepción hormonal, LARC i métodos irreversibles -- Martínez

Esterilidad. Infertilidad -- Montero

SEMINARIOS OBSTETRICA/ PROFESOR

Anamnesis y exploración obstétrica. Casos clínicos - Rames

Casos clínicos. Metrorragia de primer trimestre -- Rosell

Casos clínicos. Diagnóstico prenatal y Ecografía obstétrica -- Rosell

Casos clínicos. Atención al parto. Control del bienestar fetal intraparto. Interpretación de RCTG -- Pelegay

Como informar pacientes y familia de resultados o diagnósticos desfavorables e obstetricia -- Maestre

SEMINARIO GINECOLOGÍA // PROFESOR

Anamnesis, historia clínica y exploración ginecológica-- Simó

Casos clínicos de consejo contraceptivo-- Martínez

Casos clínicos de manejo de la masa anexial -- Jareño

Casos clínicos de prurito genital y diagnóstico diferencial de vulvovaginitis -- Antorn

Casos clínicos y diagnóstico diferencial del dolor abdominal de origen ginecológico -- Maestre

Eixos metodològics de l'assignatura

CLASES

En función del aforo de las aulas y situación de la pandemia COVID, hay que analizar si es posible hacer las clases en un solo grupo. Si es posible se mantendrían las clases presenciales en un solo grupo. En caso que no se pueda hacer actividad presencial las clases se harían en formato on line.

SEMINARIOS

o Se propone hacer los seminarios en 3 grupos reducidos para fomentar la interactividad y participación de los estudiantes. Si fueran online podrían reducirse a 2 grupos.

o El enfoque de los seminarios sería eminentemente práctico basado en el análisis de casos clínicos, si es posible, pero siempre fomentando la participación.

PRACTICAS

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CLASES

SEMINARIOS

TALLERES PRÁCTICOS

TALLERES PRACTICOS OBSTETRICIA

5- TALLER DE HABILIDADES OBSTETRICIA -- PRESENCIAL

- Taller de nudos.
- Taller de parto vaginal con muñeco obstétrico.

Sistema d'avaluació

Examen de Junio :

Preguntas de test donde la quinta parte de las mismas tendrán su fuente en los diferentes seminarios.

Los seminarios son de obligatoria asistencia , con una asistencia mínima para poder realizar el examen de un 80 % .

Es necesario aprobar la parte de la teoría y la parte de los seminarios por separado.

Examen de septiembre :

Temas escritos a desarrollar: Uno de obstetricia, otro de ginecología y otro de los diferentes seminarios.