



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **CLÍNICA MÈDICA**

Coordinació: MORALES RULL, JOSE LUIS

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	CLÍNICA MÈDICA			
Codi	100544			
Semestre d'impartició	PRIMER QUADRIMESTRE			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Medicina	6	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	18			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRACLIN		
	Nombre de crèdits	18		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	MORALES RULL, JOSE LUIS			
Departament/s	MEDICINA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català / Castellà			
Horari de tutoria/lloc	Sol.licitar a tutormorales@gmail.com			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ARAMBURU ARNUELOS, JESUS	jesus.aramburu@udl.cat	,5	
BADIA CASTELLÓ, MARIA	mariona.badia@udl.cat	3,6	
BARADAD BRUSAU, MANUEL	manel.baradad@udl.cat	1,5	
BARBE ILLA, FERNADO EDUARDO	ferran.barbe@udl.cat	1	
BARRIL FARRE, SILVIA	silvia.barril@udl.cat	2	
BERNET SANCHEZ, ALBERT	albert.bernet@udl.cat	,5	
BIELSA MARTIN, SILVIA	silvia.bielsa@udl.cat	2,5	
BOQUET ESTRUCH, DOLORS	dolors.boquet@udl.cat	1,5	
BRIEVA RUIZ, LUIS	luis.brieva@udl.cat	2	
CASANOVA SEUMA, JOSE MANUEL	josepmanel.casanova@udl.cat	1,5	
CRAVER I HOSPITAL, LOURDES SUSANA	lourdes.craver@udl.cat	,5	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DALMASES CLERIES, MIREIA	mireia.dalmases@udl.cat	,5	
DOMINGO ALBIN, MARIA DOLORES	dolors.domingo@udl.cat	2,5	
FABREGA SABATE, JORDI	jordi.fabrega@udl.cat	1	
FALGUERA SACREST, MIQUEL	miquel.falguera@udl.cat	2,2	
GALINDO MALLOL, CARLOS	carlos.galindo@udl.cat	2,5	
GALLEL VICENTE, M. DEL PILAR	pilar.gallel@udl.cat	2	
GARCIA CERECEDO, TOMAS	tomas.garcia@udl.cat	1,8	
GARCIA GUIÑÓN, ANTONIO	antonio.garcia@udl.cat	1,8	
GARCÍA GONZÁLEZ, MARIA MERCEDES	merce.garcia@udl.cat	,5	
GAZQUEZ SISTERE, M. ISABEL	mariaisabel.gazquez@udl.cat	2,5	
GONZÁLEZ MINGOT, CRISTINA	cristina.gonzalez@udl.cat	2	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
HERNANDEZ GARCIA, MARTA	marta.hernandez@udl.cat	1,8	
HERNÁNDEZ MARTÍN, MARIA ISABEL	isabel.hernandez@udl.cat	2	
JOVER SAENZ, ALFREDO JULIAN	alfredo.jover@udl.cat	2,2	
LACASTA GARCÍA, JOSÉ DANIEL	josedaniel.lacasta@udl.cat	1,5	
LECUBE TORELLO, ALBERT	albert.lecube@udl.cat	,5	
LEON VALLES, MIGUEL	miguel.leon@udl.cat	1,5	
LOPEZ ORTEGA, RICARDO ENRIQUE	ricard.lopez@udl.cat	,5	
MARTI LABORDA, ROSA MARIA	rosamaria.marti@udl.cat	1,5	
MARTIN CONDE, MARIA LUISA	marialuisa.martin@udl.cat	2,5	
MONTAÑES MAGALLON, JOSE ANGEL	joseangel.montanes@udl.cat	1,5	
MORALES RULL, JOSE LUIS	joseluis.morales@udl.cat	3,6	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
NABAL VICUÑA, MARIA	maria.nabal@udl.cat	1	
PALLARES QUIXAL, JUDITH	judit.pallares@udl.cat	2	
PARDINA SOLANO, MARINA ASUNCION	asuncion.pardina@udl.cat	1	
PEREZ SAINZ, ANA	ana.perez@udl.cat	2	
PIFARRE TEIXIDO, RICARD	ricardo.pifarre@udl.cat	2	
PIQUE GILART, MANUEL	manel.pique@udl.cat	1,8	
POLANCO ALONSO, DINORA	dinora.polanco@udl.cat	1	
PORCEL PEREZ, JOSE MANUEL	josemanuel.porcel@udl.cat	2,2	
PUJOL SABATE, MONTSERRAT	montserrat.pujol@udl.cat	2	
PURROY GARCIA, FRANCISCO	francisco.purroy@udl.cat	1	
PÉREZ PÉREZ, ROSA MARÍA	rosamaria.perez@udl.cat	3	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
QUIRÓS CUÉLLIGA, MARTA	marta.quiros@udl.cat	1,5	
REÑÉ ESPINET, JOSEP MARIA	josepmaria.rene@udl.cat	2,4	
RIUS RIU, FERRAN	ferran.rius@udl.cat	,6	
RUIZ GONZALEZ, AGUSTIN	agustin.ruiz@udl.cat	2,5	
SACRISTAN GARCIA, OSCAR	oscar.sacristan@udl.cat	3	
SALUD SALVIA, MARIA ANTONIA	antonia.salud@udl.cat	1,4	
SANJURJO GOLPE, EDUARDO	eduard.sanjurjo@udl.cat	1	
SANTOS REY, MARÍA DOLORES	lola.santos@udl.cat	,6	
SERVIA GOIXART, LUIS	lluis.servia@udl.cat	1,5	
TARRAGONA FORADADA, JORDI	jordi.tarragona@udl.cat	2	
TOMÁS QUEROL, CARLOS	carlos.tomas@udl.cat	3	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
TORRES CORTADA, GERARDO	gerardo.torres@udl.cat	2	
TRUJILLANO CABELLO, JOSE JAVIER	javier.trujillano@udl.cat	1,5	
UTRILLO MONTAGUT, LAIA	laia.utrillo@udl.cat	2	
VENA MARTINEZ, ANA BELÉN	anabelen.vena@udl.cat	2	
VILARDELL VILLELLAS, FELIP	felip.vilardell@udl.cat	2	
WORNER DIZ, FERNANDO	fernando.worner@udl.cat	1,8	

Informació complementària de l'assignatura

-Introducció a l'assignatura i contextualització dins de l'ensenyament

El model de formació que promou l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES), amb la consideració del alumne en el centre del procés formatiu, incorpora el concepte de *competència*, sobre el que es basa tot el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Aquest concepte fa referència a la formació dirigida cap a l'activitat laboral i professional tant en coneixements, com en habilitats i actituds. L'alumne ha d'arribar a assolir al final de la seva formació un nivell en l'aplicació de coneixements i habilitats en determinades circumstàncies.

La introducció de processos formatius de qualitat que permetin als estudiants adquirir les competències fixades i les puguin posar en pràctica de forma integral s'ha de considerar un repte per al docent

Les pràctiques tutelades constitueixen el Mòdul VI de la Formació del Grau en Medicina i pretén ésser un mòdul totalment pràctic en el que es realitzaran diferents rotacions o estades clíniques similars a les que es realitzaran posteriorment en el període de postgrau de residència per diferents Hospitals i Centres de Salut d'Atenció Primària que estiguin vinculats acadèmicament amb la Facultat de Medicina i que contin amb les especialitats pertinents. Les activitats que impliquin maniobres de risc per al pacient es realitzaran en forma de simulació en les aules d'habilitats.

L'assignatura Clínica **Mèdica** pertany a aquest Mòdul VI de pràctiques tutelades per a que l'alumne pugui fer diferents rotacions clíniques hospitalàries obligatòriament a **Medicina Interna** i en una o dos especialitats **mèdiques** en règim totalment pràctic integrant-se en totes les tasques assistencials i de recerca dels serveis implicats mitjançant la supervisió directa d'un tutor.

Matèria	Clínica Médica			Codi	100544
Curs	2015-16	Facultat	Medicina	Ensenyament	Medicina
Caràcter	OB	Durada	2 Semestres	Període	anual
ETCS	18	H Presencials	120	H. No Presencials	10
Tipus Act	Seminaris	Seminaris assistencials		Pràctiques	altres
Distribució	4	4		18 crèdits	
Mida Grups	20-30	variable		1	
Departament:	Medicina			Idioma:	Català/castellà
Activitats en altres idiomes	Material complementari			Idioma:	anglès
Coordinador: José Luis Morales-Rull					
Professors	<i>e-mail:</i>			Hores presencials	
				Alumne	Professor
Tomás García Cerecedo				120	
Agustín Ruiz Gonzalez				120	
Maria Nabal Vicuña				120	
Alfredo Julian Jover Saenz				120	
Jesús Pérez Mur				120	
Victor Pascual Marco Betes				120	
Oscar Sacristán García				120	
Silvia Bielsa Martín				120	
José Daniel Lacasta García				120	
Elvira Fernandez Giraldez				120	
Merce Borrás Sans				120	
Fernando Worner Diz				120	
Teresa Puig Ganau				120	

Objectius acadèmics de l'assignatura

COMPETÈNCIES DEL GRAU DE MEDICINA

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries sota supervisió
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora
- Fer pràctiques preprofessionals en forma de rotatori clínic independent amb una avaluació final de competències que permeti incorporar els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític, així com els problemes de salut més prevalents en les àrees de Medicina, Cirurgia, Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Psiquiatria i altres àrees clíniques

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Manel Piqué Gilart		120		• Saber obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
José Manuel Casanova Seuma		120		
Manel Vilà Justribó		120		• Saber realitzar adequadament una anamnesi per aparells.
Josep Maria Reñé Espinet		120		
Eduard Barbé Illa		120		• Saber realitzar un examen físic complet.
María Antonia Salud Salvia		120		• Saber interpretar correctament les constants vitals.
Ricard Pifarré Teixidó		120		
José Manuel Porcel Pérez		120		• Saber reconèixer aquelles situacions que puguin suposar un risc vital o exigeixen atenció immediata.
Carlos Galindo Mallol		120		
María Dolors Domingo Albín		120		
Francisco Purroy i García		120		
José Luis Morales Rull		120		• Saber identificar quines són les conductes o hàbits que suposen un risc d'emmalaltir.
Marta Hernandez García		120		
Juan Buenestado García		120		• Saber realitzar una valoració bàsica de l'estat nutricional i del risc de malnutrició.
Rosa María Martí Laborda		120		
Albert Lecube Torello		120		
Cristina Gonzalez Mingot		120		• Saber realitzar el diagnòstic diferencial dels símptomes / signes més prevalents com la dispnea, dolor toràcic, dolor abdominal, o febre.
María Isabel Hernandez Martín		120		
Luis Brieva Ruiz		120		
Carlos Tomás Querol		120		
Miquel Falguera Sacrest		120		• Saber decidir de forma raonada que proves complementàries o tècniques diagnòstiques són les més adequades per a cada sospita clínica o patologia.
Dolors Boquet Estruch		120		
Ferrán Rius Riu		120		
Dolores Santos Rey		120		
Avaluació continua	50%	Avaluació	ACOE 50%	• Saber interpretar adequadament les següents proves complementàries bàsiques:
Avaluació aprenentatges				
Pràctiques	70%	Portafoli docent: competències (60%), actitud (5%), treballs (5%)		
Casos clínics	15%	Examen		
Seminarios	5%	Assistència i realització activitats		
ACOE	10%	Examen presencial		
Tutories personalitzades		Valoració del tutor + coordinador poden modificar la nota final en situacions concretes.		

- Saber proposar un pla terapèutic davant un diagnòstic clínic.
- Conèixer el procediment correcte per al rentat de mans i mesures d'aïllament per a la prevenció d'infeccions.
- Saber exposar oralment casos clínics davant altres facultatius / companys.
- Saber comunicar al pacient i als familiars les observacions relacionades amb la seva patologia.
- Saber redactar un informe clínic.
- Saber redactar una història clínica.
- Conèixer els fàrmacs bàsics per al maneig de les malalties més prevalents com a malaltia pulmonar

obstructiva crònica, pneumònia, insuficiència cardíaca, hipertensió, cardiopatia isquèmica, fibril·lació auricular, infecció urinària, diabetis mellitus, malaltia cerebrovascular.

- Conèixer els fàrmacs bàsics per al maneig del dolor.
- Saber identificar quan una patologia és susceptible de cures pal·liatives.
- Saber identificar quan cal suport social i com gestionar-lo.
- Saber identificar aquelles patologies susceptibles de tractament rehabilitador.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

- Saber donar informació adequada al pacient i la família.
- Saber expressar-se de manera estructurada i amb llenguatge científic.
- Fer recerca bibliogràfica sobre patologia quirúrgica
- Presentar oralment un tema assistencial o de recerca
- Saber usar les TIC per aconseguir els objectius d'aprenentatge.
- Poder entendre la informació clínica en altres llengües.

Competències

1- ADQUIRIR CONEIXEMENTS

- Reconèixer les principals entitats patològiques a partir de la informació recollida de la història clínica i de les exploracions complementàries necessàries per poder arribar a un diagnòstic i poder entendre el tractament.
- Conèixer la informació teòrica bàsica per poder realitzar l'exploració adequada per aparells.
- Conèixer la informació teòrica bàsica per poder intepretar una radiografia de tòrax
- Conèixer la informació teòrica bàsica per poder intepretar un electrocardiograma.
- Conèixer la informació teòrica bàsica per poder intepretar una analítica bàsica composta de hemograma, bioquímica i coagulació.
- Conèixer la informació teòrica bàsica per poder intepretar una analítica d'orina.
- Conèixer la informació teòrica bàsica per poder intepretar una radiografia d'abdomen.
- Conèixer la informació teòrica bàsica per poder intepretar una espirometria.
- Conèixer la informació teòrica per a la interpretació d'un antibiograma.
- Conèixer la informació teòrica bàsica per poder realitzar tècniques diagnòstiques i terapeútiques bàsiques.
- Establir un ordre de prioritats per seleccionar les proves diagnòstiques complementàries més adients de cara al diagnòstic d'una patologia.
- Conèixer la documentació necessària per poder Fer una actuació intervencionista.

2- ADQUIRIR HABILITATS

- Ser capaç d'obtenir dades objectives i saber fer una història clínica amb la finalitat d'establir un diagnòstic sindròmic i orientar el diagnòstic de la malaltia
- Conèixer els Indicacions i característiques dels diferents mitjans de diagnòstic per la imatge, bioquímics i proves funcionals
- Saber interpretar a els resultats dels procediments de diagnòstic i comparar-les amb els patrons de normalitat

- Saber indicar la necessitat de tractament quirúrgic en determinades patologies
- Saber com realitzar diverses tècniques diagnòstiques o terapèutiques bàsiques
- Saber establir un pla terapèutic.
- Saber com realitzar un adequat rentat de mans.

3- DESENVOLUPAR ACTITUDS

- Mantenir una relació de respecte amb el malalt, i amb tots els professionals que envolten al pacient, tenint cura de les dades i coneixements sobre la malaltia del pacient.
- Mantenir la confidencialitat de les dades clíniques i biològiques i dels problemes referits als pacients
- Saber comunicar la necessitat de tractament quirúrgic i les seves complicacions al malalt i la seva família per tal d'obtenir el seu consentiment.
- Saber comunicar les males notícies als familiars i al propi malalt, i saber donar suport en casos de malaltia irreversible
- Saber reconèixer com diagnosticar i tractar amb eficiència les diferents patologies que es van coneixent, essent conscient de la repercussió econòmica que tenen els actes mèdics
- Saber treballar en equip i mostrar interès i satisfacció per la recerca clínica i en la recerca de bibliografia de cada camp per aconseguir una constant posada al dia

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Pràctiques clíniques. (PC)

Es realitzaran en un hospital sota la tutela d'un tutor hospitalari, reconegut pel Departament de Medicina, per a cada rotació, que serà qui haurà de validar l'aprenentatge assolit per l'alumne.

- Seminaris assistencials (SA)

L'alumne participarà en les sessions clíniques habituals dels diferents serveis: sessions de passi de guàrdia, generals, comissions de tumors, sessions clíniques d'unitats, etc..

- Seminaris teòrics. (ST)

Seminari 1: Rentat de mans

- Importància del rentat de mans en la prevenció de la infecció nosocomial.
- Productes adequats per al rentat de mans.
- Rentat de mans
- Situacions especials.

Objectius d'aprenentatge:

Coneixements:

- *Conèixer els conceptes d'asèpsia i antisèpsia*
- *Conèixer els principals productes antisèptics en la pràctica clínica*
- *Conèixer els diferents tipus de rentat de mans*
- *Conèixer la importància del rentat de mans en la prevenció de la infecció nosocomial.*

Habilitats:

- *Saber fer el rentat de mans amb una tècnica adequada.*

Aptituds:

- *Realitzar el rentat de mans de manera correcta.*

Seminari 2: Interpretació bàsica de radiografia de tòrax (Rx).

- Rx tòrax normal posteroanterior y lateral.
- Estructures bàsiques a identificar
- Principals patrons radiològics

Objectius d'aprenentatge:

Coneixements:

- *Saber identificar si una Rx de tòrax està correctament realitzada.*
- *Coneixer les estructures bàsiques a identificar en una Rx de tòrax.*
- *Saber identificar el patrons radiològics principals de la malaltia pulmonar.*
- *Saber identificar les estructures cardíques y valorar la presència de cardiomegàlia.*
- *Saber identificar un vessament pleural.*

Habilitats:

- *Saber reconèixer la qualitat de l'estudi radiològic i com pot influir en la interpretació de les imatges.*
- *Saber reconèixer els principals patrons radiològics de malaltia pulmonar.*
- *Saber reconèixer la presència de cardiomegàlia*
- *Saber relacionar les troballes radiològiques amb la clínica que presenta el pacient (casos clínics)*

Aptituds:

- *Saber fer una correcta interpretació de les troballes a la Rx de tòrax en relació a un cas clínic.*

Seminari 3: Interpretació bàsica de electrocardiograma (ECG)

- ECG normal
- Trastorns del ritme bàsics
- Patrons d'isquemia.
- Creixement de cavitats.
- Bloquejos de conducció

Objectius d'aprenentatge:

Coneixements:

- *Saber identificar el ritme cardíac en el ECG*
- *Saber identificar el eix cardíac*
- *Saber identificar una arritmia cardíaca.*
- *Saber identificar la hipertrofia ventricular.*
- *Saber identificar un infart de miocardi.*
- *Saber identificar un bloqueig de conducció.*

Habilitats:

- *Saber reconèixer les manifestacions de cardiopatia isquèmica en el ECG.*
- *Saber reconèixer les alteracions del ritme en el ECG.*

Aptituds:

- *Saber fer una correcta interpretació de les troballes del ECG en relació a un cas clínic.*

Seminari 4: Interpretació de antibiogrames.

- *Coneixer que es un antibiograma.*
- *Coneixer la tècnica que s'utilitza per fer un antibiograma.*
- *Coneixer com s'interpreta un antibiograma.*

Objectius d'aprenentatge:

Coneixements:

- *Saber llegir un antibiograma .*
- *Coneixer quin es el millor antibiòtic a escollir en funció dels resultats del antibiograma.*

Habilitats:

- *Saber llegir un antibiograma i escollir el antibiòtic adient.*

Aptituds:

- *Saber fer una correcta interpretació un antibiograma en relació amb un cas clínic.*

Continguts pràctics

§ SEMINARIS ASSISTENCIALS:

Sessions clíniques formatives.

Sessions de passi de guàrdia.

Sessions generals dels serveis

Sessions de les unitats clíniques

Sessions clíniques formatives

Comissions de tumors

§ ACTIVITATS PRÀCTIQUES CLÍNiques I INSTRUMENTALS

Passi planta: seguiment evolutiu de pacients

Assistència a sessions clíniques: presentació d'un cas clínic

Realització d'històries clíniques: notes d'ingrés i informes d'alta

Exploració clínica en malalts ingresats o en consultes externes.

Observació i interpretació d'imatges radiològiques patològiques de malalts

Observació i coneixements de diferents proves complementàries usades en el diagnòstic de malalties habituals en les sales d'hospitalització o consultes externes

Tècniques bàsiques de diagnòstic i/o tractament en especialitats mèdiques.

• ACTIVITATS PRÀCTIQUES VIRTUALS

Pràctiques virtuals interactives i autoformatives de suport a l'aprenentatge del seminaris.

Eixos metodològics de l'assignatura

Per assolir els objectius i adquirir les competències atribuïdes es programaran les següents activitats:

- Seminaris teòrics. (ST)

Es realitzaran en grups de 20-30 alumnes en les aules de la Facultat de Medicina i de forma virtual amb material complementari.

Serà necessari assistir/participar al 80% dels seminaris.

Es recomana realitzar les activitats virtuals autoformatives de suport als seminaris virtuals .

Es obligatori realitzar les proves evaluatives associades als seminaris virtuals.

Es valorarà la participació activa, actitud positiva i respectuosa pels companys

- Seminaris assistencials (SA)

L'alumne participarà en les sessions clíniques habituals dels diferents serveis: sessions de passi de guàrdia,

generals, comissions de tumors, sessions clíniques d'unitats, etc..

Es valorarà tant l'assistència (80%) com la participació activa amb la presentació individual o en grup d'un cas clínic, sessió de revisió o actualització, i l'actitud positiva durant les mateixes

- Pràctiques clíniques. (PC)

Es realitzaran en un hospital sota la tutela d'un tutor hospitalari, reconegut pel Departament de Medicina, per a cada rotació, que serà qui haurà de validar l'aprenentatge assolit per l'alumne.

Tots els alumnes realitzaran practiques obligatòries d'un mes amb un total de 58h presencials al Servei de Medicina Interna i d'un mes o quinze dies fins un total de 58h presencials en serveis mèdics hospitalaris com neurologia, gastroenterologia, nefrologia, dermatologia, pneumologia, cardiologia, hematologia, urgències, participant en les activitats assistencials diàries en cada servei: passi planta, consultes externes o altres

Serà necessari l'assistència al 80% de les pràctiques, realitzar 4 històries clíniques, i adquirir les competències i habilitats definides per a les diferents rotacions en el full d'aprenentatge de cada rotació

- Pràctiques virtuals. (PV)

Pràctiques virtuals autocorrectives (PVA) estaran penjades en el campus virtual en l'apartat activitats. Tenen una finalitat de suport docent i autoformativa, per a que l'alumne pugui anar reforçant l'aprenentatge.

Eina història clínica virtual (EHCV), estarà penjada en el campus virtual i permetrà a l'alumne una tutorització on line i personalitzada de les històries clíniques que realitzi, abans d'elaborar el document definitiu

- Quadern d'aprenentatge o portafoli docent (QA):

Hauria de tenir la funció de diari de la rotació de l'alumne per tal de recollir, valorar i reflexionar sobre el seu aprenentatge, i poder introduir punts de millora contínua. Constarà de:

- full identificador de l'alumne, tutors i rotacions que hagi fet
- fulls d'aprenentatge de les tres rotacions fetes validats pels diferents tutors
- històries clíniques fetes
- resum de l'activitat assistencial desenvolupada (màxim un full)
- resum de les sessions presentades (power point o abstract de la sessió)
- altres treballs indicats pels tutors: casos clínics, etc.
- incidències crítiques: 1-3 reflexions sobre l'evolució de l'aprenentatge
- enquesta d'opinió i autoavaluació