



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**ANTROPOLOGIA I ECOLOGIA
HUMANA**

Coordinació: Albert Roca

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANTROPOLOGIA I ECOLOGIA HUMANA
Codi	100541
Semestre d'impartició	2n Semestre Estudis de Grau- Jun/Set
Caràcter	Optativa
Nombre de crèdits ECTS	6
Grups	Grup Únic
Crèdits teòrics	6
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Albert Roca
Horari de tutoria/lloc	Facultat de Medicina, 0.23, dilluns 20h-21h.
Departament/s	Història de l'Art i Història Social
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60 hores presencials 90 hores de treball autònom (preparació sessions, confecció treball, elaboració propostes Aules contra la Pobresa, preparació exposició)
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català i castellà
Grau/Màster	GRAU de Medicina
Distribució de crèdits	Vegeu Calendari Programa (1 ECTS = 10 hores presencials) on s'especifica quin professorat assumeix cadascuna de les activitats docents.
Horari de tutoria/lloc	Facultat de Medicina, 0.23, dilluns 20h-21h.
Adreça electrònica professor/a (s/es)	roca.albert@udl.cat

ROCA ALVAREZ, Albert (coordinador docent invitat)
SALAZAR, Carles (coordinador acadèmic)
SOTO, Laura (docent)
VACA, Nayeli (docent)
CAMPOY, Carme (professora invitada)
ESPEJO, Mariola (professora invitada)
FRANCO, Lourdes (professora invitada)

Informació complementària de l'assignatura

Vegeu el calendari programa i la documentació adjunta (temes per al treball, instruccions...)

Tot i que hem definit tots els crèdits com a teòrics, la metodologia docent és molt participativa i es promou la iniciativa de l'estudiant.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'assignatura es diu "ecologia humana", però no respon més que parcialment a aquest nom tan genèric, que remet a un enorme i creixent camp d'estudis i d'intervenció. Ecologia és la part de la biologia que estudia les relacions entre els organismes i és aquesta idea de relació la que resulta crucial per a l'assignatura. L'ecologia humana situa el punt de referència en les poblacions humanes i això implica incloure les relacions culturals, que són ben diferents de les "naturals". L'assignatura es focalitza en un dels tipus de nínxols que estudia l'ecologia humana, els que es refereixen a la salut,

L'objectiu de l'assignatura és, doncs, oferir una introducció als factors socioculturals de la salut, en el marc global, el qual obliga a plantejar la salut en context del desenvolupament o de la seva absència. Entenc per desenvolupament aquell procés que hauria d'aconseguir el major benestar possible per a la major quantitat possible de gent, un concepte que, després de la II Guerra Mundial i del final del món colonial, va substituir el de "civilització" (que havia estat usat des d'un racisme pretesament científic) i feia més concret el de "progrés".

Donada la seva ubicació curricular (optativa de cinqué), es tracta d'una assignatura "panoràmica", on us volem apropar a la diversitat present en aquest escenari (a tots els nivells) i donar-vos algunes pistes per evitar vells errors (respecte a la interacció dels diferents, de la ubicació de la salut en l'agenda pública...) i buscar noves solucions plausibles i col·lectives (per a que la salut de les poblacions sigui una dels elements optimitzats en el processos de desenvolupament). Això implica fer alguns tastets d'ecologia, d'antropologia, d'economia política... Les desigualtats existents i les seves causes i conseqüències seran un dels referents importants.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Vegeu el Pla de Desenvolupament de l'Assignatura i els programes i informacions concretes que vagi aportant cada docent.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

PROGRAMA-CALENDARI

Horari: 17-20 h. (2 o tres hores segons la sessió; total 60 hores presencials)

Dies: dilluns i dimarts

Tutories: dilluns 16-17 (cita prèvia)

Data	Tema	Observacions i material
01-02-2016	I. Conceptes I. 1. Antropologia i ecologia humana (2 h.)	Albert Roca . Presentació de l'assignatura . Presentació d'Aules contra la Pobresa
02-02-2016	I.2. Ecologia, salut i desenvolupament (2 h.)	Albert Roca . Organització dels treballs i exposicions
08-02-2016	I.3. Dels ODM als ODS: cap a la salut global	Nayeli Vaca
09-02-2016	Seminari 1 Salut transnacional: migració y salut	Lourdes Franco
15-02-2016	II. Ecologia i salut global: l'exemple de l'aigua II.2. Aigua i salut: un enfocament global	Nayeli Vaca [Alternativa seminari]*
16-02-2016	II.3. Gestió de l'aigua i salut comunitària a Àfrica i a Amèrica Llatina 1	Nayeli Vaca . Exposició Grup 1
22-02-2016	Seminari 2: Salut internacional i epidemiologia	Mariola Espejo
23-02-2016	II.3. Gestió de l'aigua i salut comunitària a l'Àfrica i a Amèrica Llatina 2	Nayeli Vaca . Exposició Grup 2
29-02-2016	II.4. Pràctiques i implementació d'accions en aigua, sanejament i higiene	Nayeli Vaca . Exposició Grup 3
01-03-2016	II.5. Desafiaments del present i futur de la salut en temes d'aigua y sanejament en el marc de l' Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible	Nayeli Vaca [Alternativa seminari]* . Exposició Grup 4
07-03-2016	III. Cultura, desenvolupament i salut	Albert Roca / Laura Soto . Aules contra la Pobresa: seguiment
08-03-2016	III.1. El context llatinoamericà	Laura Soto . Exposició Grup 5
14-03-2016	III.2. La percepció del cos i l'acte mèdic	Laura Soto . Exposició Grup 6
15-03-2016	III.3. Edat i gènere	Laura Soto [Alternativa seminari o AcP]*
	SETMANA SANTA	
04-04-2016	III.4. Concepcions de salut i malaltia	Laura Soto . Exposició 7
05-04-2016	Seminari 3: Jornada Pluralisme Mèdic (programa a confirmar*. Activitat OBERTA: 4 hores)	Albert Roca

11-04-2016	III.5. Relacions metge-malalt. Xamanisme	Laura Soto . Exposició 8
12-04-2016	Seminari 4: mutilacions genitals femenines	Lourdes Franco . Exposició Grup 9 . Aules contra la Pobresa: recollida de propostes i selecció de representants.
18-04-2016	III.6. Antropologia de la mort	Laura Soto Exposició Grup 10
19-04-2016	Seminari 5: teràpies tradicionals i rehabilitació funcional	Carme Campoy . Aules contra la Pobresa: confecció presentació
25-04-2016		
26-04-2016		

(*) El professorat i continguts dels seminaris alternatius (si es confirmen), així com els participants de la Jornada de Pluralisme Mèdic s'especificaran més endavant.

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ

L'avaluació serà a través d'un treball per grups de 4 persones que s'haurà de presentar i discutir públicament. No hi haurà examen.

Cal que cada grup em lliuri: 1) el Power Point i/o l'escrit emprat per a l'exposició (50%) ; 2) un breu informe crític del debat o de les preguntes sorgides durant l'exposició (en principi, tots els grups haurien de plantejar al menys una pregunta o suggeriment, en directe o en diferit) (25%); 3) una proposta per a les Aules contra la Pobresa (25).

Recordeu que l'assistència és obligada (és a dir, al menys un 80% constatat, incloent i encara més si cap pel que fa a les exposicions i les sessions invitades). Si teniu algun problema per assistir comuniquem-lo al professor/a en qüestió i al coordinador docent (Albert Roca).

AULES CONTRA LA POBRESA

A més, cal que tots aneu pensant què podeu fer, en tant que estudiants de medicina, i en tant que futurs metges, per disminuir la pobresa:

- . Cada grup farà una proposta i buscarà material audiovisual per il·lustrar-la.
- . Sumant les propostes, es confeccionarà col·lectivament un o més pòsters amb els que es farà una exposició.
- . Es triaran dues persones (un noi i una noia?) per “representar” a Medicina la Jornada Oberta (dia per determinar).

Recordeu que aquesta iniciativa és una resposta a una sol·licitud de la Comissió 3.4 (plataforma d'entitats ciutadanes preocupades pel benestar).