



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**MALALTIES CARDIOLÒGIQUES
I NEFROLÒGIQUES**

Coordinació: Elvira Fernández Giráldez

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	MALALTIES CARDIOLÒGIQUES I NEFROLÒGIQUES
Codi	100517
Semestre d'impartició	2n Semestre Estudis de Grau- Jun/Set
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	9
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Elvira Fernández Giráldez
Departament/s	Medicina i Cirurgia. Medicina Experimental. Ciències Mèdiques Bàsiques
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	H Presencials 90 H. No Presecials 135
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Grau/Màster	Grau en Medicina
Adreça electrònica professor/a (s/es)	edfernandez.lleida.ics@gencat.cat mmborras.lleida.ics@gencat. catjacint.boix@mex.udl.cat mballesterr@comll.cat mpique.lleida.ics@gencat.cat

Elvira Fernández Giráldez (Nefrologia) (coordinadora)
Mercè Borràs Sans (Nefrologia)
Jacint Boix Torras (farmacologia)
Manel Ballester (Cardiologia)
Manel Piqué (Cardiologia)
Pilar Gallel (Anatomía Patológica)

Informació complementària de l'assignatura

El pacient no es fragmenta seguint el model d'especialitats clíniques. El model acadèmic també mimetitzava l'organització hospitalària i la docència s'ha impartit clàssicament pels diferents especialistes mèdics amb poca o nul·la coordinació entre les mateixes.

Ha de considerar-se globalment al pacient des del punt de vista clínic i aquest model ha de traslladar-se a la docència de la medicina. D'aquí la necessitat d'instaurar unitats multidisciplinàries als hospitals i de dissenyar també matèries multidisciplinàries:

- Aquest concepte multidisciplinari en la docència està sòlidament justificat en relacionar les patologies renals i cardíaques. Existeixen múltiples arguments:

Avui es parla de la síndrome cardiorenal per mostrar les manifestacions clíniques que reflecteixen fisiopatologies comunes. La malaltia renal aguda o crònica provoca manifestacions cardíaques i viceversa.

- La morbiditat i mortalitat cardiovascular és fins a 20 vegades superior en els malalts renals.
- El ronyó i cor són òrgans diana de la hipertensió arterial, sent aquesta una patologia que competeix a ambdues especialitats.
- Els fàrmacs útils en la insuficiència cardíaca, hipertensió arterial, progressió de la insuficiència renal, són comunes.

La matèria de cardiorenal engloba patologies que estan íntimament relacionades a la pràctica clínica. Tenim l'oportunitat d'ensenyar-la d'una manera coordinada i el moment en el qual s'imparteix (2on semestre del 3er curs) fa possible que les bases fisiopatològiques s'hagin establert prèviament.

Els seminaris i pràctiques permetran aplicar d'una manera més individualitzada el mètode de resolució de casos clínics, el seu tractament i maneig de proves complementàries

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'alumne serà capaç de:

1. Processar les dades de la història clínica i proves complementàries per establir el diagnòstic de les principals síndromes necrològics i urològics: Insuficiència renal aguda, malaltia renal crònica, síndrome nefrític i síndrome nefròtic.
2. Plantejar els procediments necessaris per establir el diagnòstic etiològic i plantejar el diagnòstic diferencial.
3. Reconèixer les característiques anatomo-patològiques de les nefropaties més prevalents.
4. Avaluar la hipertensió arterial, dany en òrgans diana i el seu tractament.
5. Categoritzar la síndrome cardiorenal.
6. Integrar els coneixements de farmacologia en el tractament de les principals síndromes necrològics i cardiològics
7. En completar l'assignatura l'estudiant haurà de conèixer els grups medicamentosos més significatius per a la terapèutica de les malalties de l'aparell urinari i cardiovascular.
8. En completar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de valorar els aspectes farmacocinètics i farmacodinàmics que condicionen la utilització dels fàrmacs estudiats en aquesta assignatura.

Competències

- 89 Reconèixer, diagnosticar i orientar el tractament de les principals patologies cardiocirculatòries
- 91 Reconèixer, diagnosticar i orientar el tractament de les principals patologies nefrourinàries
- 121 Valorar la relació risc/benefici dels procediments diagnòstics i terapèutics
- 126 Anatomia patològica dels diferents aparells i sistemes
- 139 Farmacologia dels diferents aparells i sistemes
- 155 Saber utilitzar els diversos fàrmacs adequadament
- 156 Saber còm realitzar i interpretar un electrocardiograma

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	Objectiu	Descripció
Classes magistrals.	Introducció i guia al treball personal. Explicació completa d'un tema. No es controla l'assistència i s'avaluen a l'examen teòric.	Grup classe sencer
Seminaris	Treballar un model de cas clínic (publicat al campus virtual amb al menys 1 setmana avans i d'un tema desenvolupat en classe teòrica). Treball individual d'un cas clínic similar durant el seminari (evaluació continua). Discussió en torn de fitxes docents publicades al campus virtual. No es controla l'assistència i s'avaluen a l'examen teòric.	1/2 del grup classe sencer
Pràctiques	(sugerencia cardio): Taller d'electrocardiograma.	¼ classe

Bibliografia i recursos d'informació

Llibres o revistes:

- Farmacología. Rang, H.P. et al. (7ª ed.), Elsevier España S.A., 2008
- Farmacología humana. Florez J. et al. (5ª ed.), Elsevier Masson, 2008
- Trends in Pharmacological Sciences (TIPS), Elsevier

Internet (Organismes oficials):

- Agencia Española del Medicamento, Ministerio de sanidad y Consumo: <http://www.agemed.es/>
- Agencia Europea del Medicamento: <http://www.emea.europa.eu/>
- U.S. Food and Drug Administration, Center for Drug Evaluation and Research: <http://www.fda.gov/cder>

Internet Divers:

- Annual Review of Pharmacology and Toxicology: <http://arjournals.annualreviews.org/loi/pharmtox>
- Fundació Institut Català de Farmacologia: <http://www.icf.uab.es/>
- Medline plus: <http://medlineplus.gov/spanish/>
- Rx List, the internet drug index: <http://www.rxlist.com/>
- Vademecum online: <http://www.vademecum.es/>

Internet (Tests d'autoavaluació):

- Michael Gordon, Ph.D. Learning Modules, University of Kansas School of Medicine: <http://www.pharmacology2000.com/index.htm>

