



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# **MALALTIES CARDIOLÒGIQUES I NEFROLÒGIQUES**

Coordinació: Elvira Fernández Giráldez

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	MALALTIES CARDIOLÒGIQUES I NEFROLÒGIQUES
<b>Codi</b>	100517
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Semestre Estudis de Grau- Jun/Set
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	9
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Elvira Fernández Giráldez
<b>Departament/s</b>	Medicina i Cirurgia. Medicina Experimental. Ciències Mèdiques Bàsiques
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	H Presencials 90 H. No Presecials 135
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Medicina
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	edfernandez.lleida.ics@gencat.cat mborras.lleida.ics@gencat.cat catjacint.boix@mex.udl.cat mballesterr@comll.cat mpique.lleida.ics@gencat.cat

Elvira Fernández Giráldez (Nefrologia) (coordinadora)  
Mercè Borràs Sans (Nefrologia)  
Jacint Boix Torras (farmacologia)  
Manel Ballester (Cardiologia)  
Manel Piqué (Cardiologia)  
Pilar Gallel (Anatomía Patológica)

## Informació complementària de l'assignatura

El pacient no es fragmenta seguint el model d'especialitats clíniques. El model acadèmic també mimetitza l'organització hospitalària i la docència s'ha impartit clàssicament pels diferents especialistes mèdics amb poca o nul·la coordinació entre les mateixes.

Ha de considerar-se globalment al pacient des del punt de vista clínic i aquest model ha de traslladar-se a la docència de la medicina. D'aquí la necessitat d'instaurar unitats multidisciplinàries als hospitals i de dissenyar també matèries multidisciplinàries:

- Aquest concepte multidisciplinari en la docència està sòlidament justificat en relacionar les patologies renals i cardíques. Existeixen múltiples arguments:

Avui es parla de la síndrome cardiorenal per mostrar les manifestacions clíniques que reflecteixen fisiopatologies comunes. La malaltia renal aguda o crònica provoca manifestacions cardíques i viceversa.

- La morbiditat i mortalitat cardiovascular és fins a 20 vegades superior en els malalts renals.
- El ronyó i cor són òrgans diana de la hipertensió arterial, sent aquesta una patologia que competeix a ambdues especialitats.
- Els fàrmacs útils en la insuficiència cardíaca, hipertensió arterial, progressió de la insuficiència renal, són comunes.

La matèria de cardiorenal engloba patologies que estan íntimament relacionades a la pràctica clínica. Tenim l'oportunitat d'ensenyar-la d'una manera coordinada i el moment en el qual s'imparteix (2on semestre del 3er curs) fa possible que les bases fisiopatològiques s'hagin establert prèviament.

Els seminaris i pràctiques permetran aplicar d'una manera més individualitzada el mètode de resolució de casos clínics, el seu tractament i maneig de proves complementàries

## Objectius acadèmics de l'assignatura

L'alumne serà capaç de:

1. Processar les dades de la història clínica i proves complementàries per establir el diagnòstic de les principals síndromes necrològics i urològics: Insuficiència renal aguda, malaltia renal crònica, síndrome nefrític i síndrome nefròtic.
2. Plantejar els procediments necessaris per establir el diagnòstic etiològic i plantejar el diagnòstic diferencial.
3. Reconèixer les característiques anatomo-patològiques de les nefropaties més prevalents.
4. Avaluar la hipertensió arterial, dany en òrgans diana i el seu tractament.
5. Categoritzar la síndrome cardiorenal.
6. Integrar els coneixements de farmacologia en el tractament de les principals síndromes necrològics i cardiològics
7. En completar l'assignatura l'estudiant haurà de conèixer els grups medicamentosos més significatius per a la terapèutica de les malalties de l'aparell urinari i cardiovascular.
8. En completar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de valorar els aspectes farmacocinètics i farmacodinàmics que condicionen la utilització dels fàrmacs estudiats en aquesta assignatura.

## Competències

- 89 Reconèixer, diagnosticar i orientar el tractament de les principals patologies cardiocirculatòries
- 91 Reconèixer, diagnosticar i orientar el tractament de les principals patologies nefrourinàries
- 121 Valorar la relació risc/benefici dels procediments diagnòstics i terapèutics
- 126 Anatomia patològica dels diferents aparells i sistemes
- 139 Farmacologia dels diferents aparells i sistemes
- 155 Saber utilitzar els diversos fàrmacs adequadament
- 156 Saber còm realitzar i interpretar un electrocardiograma

## Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	Objectiu	Descripció
Classes magistrals.	Introducció i guia al treball personal. Explicació completa d'un tema. No es controla l'assistència i s'avaluen a l'examen teòric.	Grup classe sencer
Seminaris	Treballar un model de cas clínic (publicat al campus virtual amb al menys 1 setmana avans i d'un tema desenvolupat en classe teòrica). Treball individual d'un cas clínic similar durant el seminari (evaluació continua). Discussió en torn de fitxes docents publicades al campus virtual. No es controla l'assistència i s'avaluen a l'examen teòric.	1/2 del grup classe sencer
Pràctiques	(sugerencia cardio): Taller d'electrocardiograma.	¼ classe

## Bibliografia i recursos d'informació

Llibres o revistes:

- Farmacología. Rang, H.P. et al. (7ª ed.), Elsevier España S.A., 2008
- Farmacología humana. Florez J. et al. (5ª ed.), Elsevier Masson, 2008
- Trends in Pharmacological Sciences (TIPS), Elsevier

Internet (Organismes oficials):

- Agencia Española del Medicamento, Ministerio de sanidad y Consumo: <http://www.agemed.es/>
- Agencia Europea del Medicamento: <http://www.emea.europa.eu/>
- U.S. Food and Drug Administration, Center for Drug Evaluation and Research: <http://www.fda.gov/cder>

Internet Divers:

- Annual Review of Pharmacology and Toxicology: <http://arjournals.annualreviews.org/loi/pharmtox>
- Fundació Institut Català de Farmacologia: <http://www.icf.uab.es/>
- Medline plus: <http://medlineplus.gov/spanish/>
- Rx List, the internet drug index: <http://www.rxlist.com/>
- Vademecum online: <http://www.vademecum.es/>

Internet (Tests d'autoavaluació):

- Michael Gordon, Ph.D. Learning Modules, University of Kansas School of Medicine: <http://www.pharmacology2000.com/index.htm>

