



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

NEW TRENDS IN HEALTH CARE: AN INTERNATIONAL VIEW I

Coordinació: BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|--------|----------|------------|
| Denominació | NEW TRENDS IN HEALTH CARE: AN INTERNATIONAL VIEW I | | | |
| Codi | 100484 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Infermeria | 4 | OPTATIVA | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | TEORIA | | |
| | Nombre de crèdits | 6 | | |
| | Nombre de grups | 1 | | |
| Coordinació | BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL | | | |
| Departament/s | INFERMERIA I FISIOTERÀPIA | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Anglès 100% | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL | filip.bellon@udl.cat | 4,32 | |
| CAMBRAY CARNER, SERAFIN | serafi.cambray@udl.cat | ,8 | |
| FERNÁNDEZ CUESTA, ANA ISABEL | annabelfernandez@gmail.com | ,96 | |
| RODRIGUEZ GONZALEZ, JORGE | | ,96 | |

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura New Trends in Healthcare és una assignatura de caràcter optativa que pretén donar a l'alumnat una visió global i de noves tendències en l'àmbit sanitari. S'impartirà al 100% en l'idioma anglès i comptarà amb l'experiència i coneixement de professorat d'alta qualitat estrangera. El curs pretén ensenyar als estudiants nous coneixements sobre tendències en salut a tot el món i d'aquesta manera ampliar la seva visió crítica.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge:

- Comunicar-se de manera oral i per escrit en un idioma estranger.
- Distingir els factors relacionats amb la cultura i l'entorn soci polític relacionats amb situacions de salut i malaltia.
- Reconèixer les activitats d'intervenció multidisciplinària en la resolució dels problemes de salut, tenint en compte les diferències culturals, el grup ètnica, les creences i els valors.
- Que els alumnes puguin desenvolupar estratègies i tècniques adequades de comunicació oral i escrita en anglès per a preparar, processar, interpretar i presentar dades de caràcter científic en el context biosanitari.
- Que els alumnes puguin fer ús de la informació bibliogràfica del seu àmbit de coneixement publicada en anglès. La cerca d'informació en anglès sobre temes de la seva disciplina i traduir amb facilitat el seu contingut.

Competències

Competències:

Bàsiques:

CB5. Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Transversals:

CT2. Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

Específiques

CE24. Identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes de l'entorn, per a atendre les persones en situacions de salut i malaltia com a integrants d'una comunitat.

CE53. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i valors.

Genèriques:

CG7. Capacitat d'adaptar-se a noves situacions.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Contingut (descripció temàtica):

- Global Health and Globalization.
- International Policies and Practices in Public Health.
- Health Care Systems in the World (Including medium and low income countries).
- Health Care attention in Vulnerable Groups: infants, adolescents, older persons and minorities.
- Topics of International Interest in Health Care Practices.
- Chronic pain as a global health problem
- Health game and Gamification
- Sexual and reproductive health in Catalonia. A midwife's scope
- Midwifery, Beyond Pregnancy and Labour
- Interprofessional Education(IPE) and Collaborative Practice (CP): Health Professionals as Global Citizens
- Parkinson's Disease as a public health challenge
- New research techniques
- Sleep in the 21st century
- Working as a nurse abroad. An international perspective
- Leadership and teamwork in nursing
- Spirituality in healthcare
- Climate change and Nursing

Continguts impartits en matèries de ciències de la salut en específic de la Infermeria i la Fisioteràpia amb suport d'experts d'universitats estrangeres.

Eixos metodològics de l'assignatura

Metodologies docents:

- MD1. Classes magistrals: En l'exposició dels continguts teòrics en gran grup, la metodologia serà interactiva deductiva: La lliçó magistral amb suports clàssics i audiovisuals, facilitant al màxim la participació de l'alumne i fomentant la reflexió i discussió final.

- MD3. Treball en grup: Consisteix en la realització d'un treball amb exposició oral sobre un tema d'interès en l'àmbit de sanitari on els alumnes han de demostrar el coneixement del tema i el maneig de l'idioma.

- MD4. Treball individual: Consisteix en un resum i un aprofundiment d'un tema tractat en les classes magistrals

posant en pràctica l'idioma, el pensament crític i el maneig de trobar bibliografia rellevant en l'idioma engonals.

- MD9. Tutories.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament en format cronograma de l'assignatura amb la distribució i dates de las sessions, es penjaran en l'espai de recursos del Campus Virtual a la carpeta del Seminari 1, que correpon a la presentació de la assignatura.

Les sessions poden ser enregistrades, per aquest motiu la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Sistema d'avaluació

| Sistemes d'avaluació | Ponderació |
|---|------------|
| Assistència y participació activa a les sessions | 40% |
| Realització d'un treball escrit per parelles en el que es resumeixi un tema d'interès impartit a alguna de les sessions | 30% |
| Realització d'una presentació oral per parelles d'un tema d'interès | 30% |

És obligatòria l'assistència a un mínim del 80% de les classes, en format presencial per a aprovar l'apartat d'assistència.

L'estudiant té dret a renunciar l'avaluació contínua mitjançant les corresponents justificacions i haurà de realitzar una prova única. Serà requisit indispensable assistir, almenys, a dos seminaris i realitzar les activitats que es proposen en cadascun d'ells.

Bibliografia i recursos d'informació

- Camacho-Bejarano, R; Barquero-González, A; MariscalCrespo, M.I. y Merino-Navarro, D. El inglés en el Grado de enfermería: una asignatura pendiente. Rev. Latino-Am. Enfermagem [online]. 2013, vol.21, n.2, pp. 641-648 http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S_0104-11692013000200641&lng=en&nrm=iso. ISSN 01041169.
- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Libro Blanco. Título de Grado

de Enfermería. [http:// www.aneca.es/](http://www.aneca.es/).