



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# **NEW TRENDS IN HEALTH CARE: AN INTERNATIONAL VIEW I**

Coordinació: EL ARAB , RABIE ADEL ABDEL KAREEM

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	NEW TRENDS IN HEALTH CARE: AN INTERNATIONAL VIEW I			
<b>Codi</b>	100484			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Infermeria	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	TEORIA		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6		
	<b>Nombre de grups</b>	1		
<b>Coordinació</b>	EL ARAB , RABIE ADEL ABDEL KAREEM			
<b>Departament/s</b>	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès 100%			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL	filip.bellon@udl.cat	2	
CAMBRAY CARNER, SERAFIN	serafi.cambray@udl.cat	1	
EL ARAB , RABIE ADEL ABDEL KAREEM	rabie.elarab@udl.cat	3	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Resultats d'aprenentatge:

- Comunicar-se de forma oral i per escrit en un idioma estranger.
- Distingir els factors relacionats amb la cultura i l'entorn soci polític relacionats amb situacions de salut i malaltia.
- Reconèixer les activitats d'intervenció multidisciplinària en la resolució dels problemes de salut, tenint en compte les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i els valors.

## Competències

### Competències:

#### Transversals:

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

#### Específiques:

CE24. Identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes de l'entorn, per atendre les persones en situacions de salut i malaltia com a integrants d'una comunitat. CE53. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i valors.

#### Genèriques:

CG7. Capacitat d'adaptar-se a noves situacions.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Contingut (descripció temàtica):

- Global Health and Globalization.
- International Policies and Practices in Public Health.
- Health Care Systems in the World (Including medium and low income countries).
- Health Care attention in Vulnerable Groups: infants, adolescents, older persons and minorities.
- Topics of International Interest in Health Care Practices.

- Chronic pain as a global health problem
- Health game and Gamification
- Sexual and reproductive health in Catalonia. A midwife's scope
- Interprofessional Education(IPE) and Collaborative Practice (CP): Health Professionals as Global Citizens
- Parkinson's Disease as a public health challenge
- Sleep in the 21st century

Continguts impartits en matèries de grau en Infermeria i Fisioteràpia amb suport d'experts d'universitats estrangeres.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Metodologies docents:

- MD1. Classes magistrals
- MD2. Seminaris
- MD3. Treball en grup
- MD4. Treball individual
- MD9. Tutories

Tant les classes magistrals com els seminaris i les tutories es realitzaran en modalitat on-line a través de l'eina de videoconferència del campus virtual.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament en format cronograma de l'assignatura amb la distribució i dates de les sessions, es penjaran en l'espai de recursos del Campus Virtual a la carpeta del Seminari 1, que correspon a la presentació de la assignatura.

Les sessions poden ser enregistrades, per aquest motiu la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

## Sistema d'avaluació

<b>Sistemes d'avaluació</b>	<b>Ponderació</b>
<b>Assistència y participació activa a les sessions</b>	<b>40%</b>
<b>Realització d'un treball escrit per parelles en el que es resumeixi un tema d'interès impartit a alguna de les sessions</b>	<b>30%</b>
<b>Realització d'una presentació oral per parelles d'un tema d'interès</b>	<b>30%</b>

És obligatòria l'assistència a un mínim del 80% de les sessions, tant presencials com on-line, per aprovar l'apartat d'assistència.

L'estudiant té dret a renunciar l'avaluació continua mitjançant les corresponents justificacions i haurà de realitzar una prova única. Serà requisit indispensable assistir, al menys, a dos seminaris i realitzar les activitats que es proposen a casacun d'ells. En el cas de l'alumnat que no pugui assistir amb l'horari establert de l'assignatura se li facilitaran dues sessions enregistrades.