



GUIA DOCENT

ATENCIÓ AL PACIENT AL FINAL DE VIDA

Coordinació: BARALLAT GIMENO, EVA

Any acadèmic 2020-21

ATENCIÓ AL PACIENT AL FINAL DE VIDA 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	ATENCIÓ AL PACIENT AL FINAL DE VIDA			
Codi	100481			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Infermeria (R 2016)	4	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Infermeria (R 2016 - lg)	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TEORIA		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	2		
Coordinació	BARALLAT GIMENO, EVA			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	6 ECTS			
	30 hores classe teòrica			
	30 hores Seminaris			
Informació important sobre tractament de dades	90 hores Treball autònom de l'estudiant			
	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	CATALÀ I CASTELLÀ			

ATENCIÓ AL PACIENT AL FINAL DE VIDA 2020-21

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARALLAT GIMENO, EVA	eva.barallat@udl.cat	,4	
ESPIGARES TRIBO, GEMMA	gemma.espigares@udl.cat	1,6	
FIGUERA COLLADA, EVA	eva.figuera@udl.cat	6	
LAGO PORREDÓN, CLARA	clara.lago@udl.cat	4	

Informació complementària de l'assignatura

La demanda de professionals preparats per oferir el millor confort a pacient i família al final de la seva vida, va en augment i cada cop es fa més necessari cobrir les necessitats de cures pal·liatives en tots els àmbits d'atenció (hospitalari, domiciliari, sociosanitari i residencial). És per aquest motiu que és necessari formar els estudiants de l'àmbit de la salut en aquest àmbit.

Aquesta assignatura pretén oferir els elements teòrics-pràctics per l'abordatge de les persones i famílies amb necessitats pal·liatives.

La pandèmia actual ens ha obligat a canviar els hàbits quotidians, doncs ha mostrat la vulnerabilitat de les persones amb necessitats pal·liatives, questionant en alguns moments l'atenció adequada a les seves necessitats. Identificar les necessitats pal·liatives durant una emergència de salut és de gran ajuda pels professionals d'infermeria. La presa de decisions estarà condicionada per la situació dels recursos disponibles i la voluntat del pacient. Aquesta presa de decisions pot ser difícil, però ha de respectar les premisses ètiques de: excepcionalitat, responsabilitat, transparència, inclusivitat, sensibilitat, confiança, equitat i major benefici pel major nombre de persones.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre els fonaments de les Cures Pal·liatives.
- Familiaritzar-se en els principals processos i símptomes que presenten les persones en situació de necessitats pal·liatives.
- Comprendre els conceptes i analitzar els dilemes ètics relacionats amb el fi de vida.

Competències

Competències Bàsiques:

- Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i que tinguin les competències que es demostren per mitjà de l'elaboració i defensa dels arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Poder transmetre informació, idees i problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Competències específiques:

- Identificar les respostes psicosocials de les persones davant les diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el sofriment), seleccionant les accions adequades per proporcionar ajuda en les mateixes.
- Establir una relació empàtica i respectuosa amb el pacient i família, d'acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament.
- Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials, així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos.
- Conèixer les cures pal·liatives i control del dolor per prestar cures que alleugin la situació del pacients avançats i terminals.
- Conèixer i aplicar els principis que recolzen les cures integrals d'infermeria.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Descriure l'organització i funcionament dels recursos sociosanitaris organitzats segons diferents nivells d'atenció.
- Demostrar el maneig dels mètodes numèrics pertinents per resoldre determinats problemes en relació al maneig dels Infusors.
- Resoldre possibles situacions de conflicte en la pràctica professional de les Cures pal·liatives.
- Identificar diferents vies d'administració de fàrmacs en diferents nivells assistencials.
- Identificar el moment en què és necessari un canvi en la via d'administració d'un fàrmac.
- Practicar la col·locació adequada d'un Infusor subcutani en un context de simulació.
- Escollir les preguntes adequades per detectar necessitats informatives del pacient.

Continguts fonamentals de l'assignatura

MÒDUL I: Introducció a les Cures Pal·liatives	
Unitat temàtica 1: Antropologia de la mort	-Presentació de l'assignatura -Antropologia de la mort. Casos pràctics.
Unitat temàtica 2: Història i fonaments de les CP.	-El pacient amb necessitats pal·liatives. -Fonaments, principis i objectius de les CP
MÒDUL II: Abordatge clínic del pacient amb necessitats pal·liatives	

ATENCIÓ AL PACIENT AL FINAL DE VIDA 2020-21

Unitat temàtica 3: Abordatge dels símptomes respiratoris, neuropsicològics i de la pell	-Símptomes respiratoris -Avaluació, diferenciació dels símptomes neuropsicològics -Problemes de la pell
Unitat temàtica 4: Abordatge dels símptomes gastrointestinals	-Definició i valoració dels símptomes -Tractament dels símptomes -Valoració crítica
Unitat temàtica 5: Abordatge del dolor i situació d'agonia	-Valoració del dolor. Tractament del dolor. Utilització d'escala pròpia. Escala Visual analògica. -Atenció en l'agonia
Unitat temàtica 6: Vies d'administració dels fàrmacs:	-Alternatives a la via oral en Cures Pal·liatives -Taller d'infusors
MÒDUL III: Abordatge psicosocial del pacient pal·liatiu	
Unitat temàtica 7: El procés de morir	-L'impacte i maneig de la mort en el malalt, família i equip. Intervenció emocional en CP -Principis d'informació, comunicació pacient-família i equip en el procés de morir
Unitat temàtica 8: El procés d'elaboració del dol I	-Aspectes generals del procés del dol
Unitat temàtica 9: El procés d'elaboració del dol	-Tècniques per superar el dol
Unitat temàtica 10: La mort en els nens	-Vivència de la mort en el nen i l'entorn familiar. - Suport emocional
Unitat temàtica 11: El pacient oncològic	-Aspectes generals de l'atenció del pacient amb càncer. -El voluntariat en el suport del pacient amb càncer. Associacions: La aecc Catalunya contra el Càncer de Lleida. Prestacions
MÒDUL IV: Abordatge bioètic del pacient pal·liatiu	
Unitat temàtica 12: Bioètica en CP	- Principis bioètics en CP - Aplicació pràctica
Unitat temàtica 13: Treball interdisciplinari Mort digna: DVA/PDA	<ul style="list-style-type: none"> • Què és el treball interdisciplinari • Abordatge de casos pràctics mitjançant el treball interdisciplinari • Taller de simulació d'un DVA
MÒDUL V: Treball en equip en CP	
Unitat temàtica 14: Treball d'equip	<ul style="list-style-type: none"> • Funció dels membres de l'equip en diferents àmbits assistencials • Abordatge de casos clínics. Visió d'equip
Exposició de treballs i avaluació de l'assignatura	

Eixos metodològics de l'assignatura

Les classes teòriques s'impartiran a la totalitat del grup i consistiran en classes magistrals amb suport de mitjans audiovisuals. Aquestes podran impartir-se virtualment a través de la eina Videoconferència. L'objectiu de les classes magistrals és donar a conèixer els principals continguts.

Els seminaris es realitzaran en grups reduïts dins l'aula amb la participació activa de l'alumne i es destinaran a: resolució de casos, pràctiques i simulacions.

Les classes teòriques i els seminaris poden ser enregistrats, per aquest motiu la Universitat de Lleida informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin l'estudiant i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la Universitat de Lleida (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent.

L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescruin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <<mailto:dpd@udl.cat>>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Les classes teòriques s'impartiran tots els divendres en el lloc i aula que consta en l'apartat de Planificació del curs o per mitjà de videoconferència.

Activitats en Grup gran

Les classes teòriques tots els divendres en sessions presencials o virtuals de 9 a 13 hores. Es combina classe magistral amb seminari en grups reduïts dins de l'aula.

- Descripció: Presentació a l'aula dels conceptes fonamentals i desenvolupament dels continguts proposats.
- Objectiu: -Transmetre el coneixement de la matèria, motivant a l'alumne a reflexionar i aconseguir una mentalitat crítica a través de la relació entre els diversos conceptes explicats a l'aula.
 - Desenvolupar les competències procedimentals de la matèria.
- La metodologia que s'utilitzarà, seran classes magistrals amb suport de mitjans audiovisuals a la totalitat del grup. Donat que el grup no és nombrós per que és una

ATENCIÓ AL PACIENT AL FINAL DE VIDA 2020-21

assignatura optativa, si és possible, es plantejaran dinàmiques i jocs de rol per representar situacions reals de relació amb el malalt i el futur professional d'infermeria on es potenciarà la creativitat per desenvolupar conceptes concrets. Tractarem en profunditat la temàtica d'actualitat relacionada amb la matèria. Hi haurà activitats com debat, reflexió i intercanvi.

Tutories acadèmiques i avaluació:

- Descripció: Interacció directa entre professor i estudiant per organitzar els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Objectiu: -Orientar el treball autònom i atendre possibles conflictes personals amb els continguts de l'assignatura.

-Aprofundir en diferents aspectes de la matèria

-Orientar la formació acadèmica integral de l'estudiant

Estudi i treball autònom:

- Descripció: Activitats proposades pel professor a través de les quals, de forma individual es profunditza en aspectes concrets de la matèria, possibilitant a l'estudiant, avançar en l'adquisició de determinats coneixements i procediments. Estudi individualitzat dels continguts de la matèria.
- Objectiu:
 - Afavorir en l'estudiant la capacitat per autoregular en l'aprenentatge, avaluant-lo, dissenyant-lo i adequant-lo a les seves especials condicions i interessos.
 - Afavorir en l'estudiant la generació i intercanvi d'idees, la identificació i anàlisi de diferents punts de vista sobre una temàtica, la generalització o transferència de coneixement i la valoració crítica del mateix.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

La presentació de l'assignatura es realitzarà el dia 12 de febrer de 2021

ECTS	Actividades presenciales (40%)		Actividades no presenciales: trabajo autónomo (60%)	Total horas dedicación alumno/a
	Clase teórica (50%)	Seminarios (50%)		
6	30h	30h	90h	150h

Sistema d'avaluació

Taula d'avaluació:

- Participació a l'aula (15% de la nota)
- Participació en els seminaris (15% de la nota)
- Realització d'una prova tipus test de la matèria del programa (40% de la nota).
- Treball (30 % de la nota)

Per superar l'assignatura és requisit indispensable superar la prova tipus test (40%) i el treball (30%).

Per superar l'apartat 1: Participació a l'aula (15%)

L'alumne haurà de presentar-se als seminaris programats i participar activament en el treball grupal. L'assistència serà obligatòria en un 80 % de les sessions magistrals programades.

Per superar l'apartat 2: Participació en els seminaris (15%)

S'avaluarà individualment cada seminari seguint una pauta d'avaluació on es tindrà en compte: destreses d'aprenentatge, destreses en treballs grupals i actituds. S'avaluarà les destreses i habilitats comunicatives. L'assistència als seminaris serà obligada a un 80 % dels seminaris programats.

Per superar l'apartat 3 (40 %):

- Tot el contingut teòric exposat a les sessions magistrals i als seminaris serà avaluat mitjançant un examen final. Aquest constarà de 30 preguntes de resposta múltiple on només una serà correcta i es descomptarà 0,25 punts per cada resposta errònia (de cada pregunta correcta, no del total). La nota mínima per superar-lo serà d'un 5. La data d'aquest examen serà el dia **4 de juny de 2020 de 8 a 10h**.
- En el cas que es suspengui aquest examen, hi haurà un examen de recuperació, seguint els mateixos criteris que l'anterior. El dia d'aquest examen serà el dia **11 de juny de 2020 de 8 a 10h**.

Per superar l'apartat 4 (30 %):

La presentació del treball grupal es farà mitjançant una activitat que s'obrirà dins del campus SAKAI i la seva defensa oral, serà valorada seguint la rúbrica de defensa oral que es troba en l'apartat de recursos de l'assignatura seguint el format de presentació dels treballs de la UdL. La presentació oral tindrà una durada màxima de 10 minuts i serà presentada per tots els membres del grup per parts iguals. El treball serà vivencial i haurà d'integrar els continguts de l'assignatura.

AVALUACIÓ CONTINUADA

Activitat avaluativa	Avaluació
Prova escrita	40%
Participació als seminaris, resolució de casos i problemes	15%
Participació a l'aula	15%
Treball	30%

ATENCIÓ AL PACIENT AL FINAL DE VIDA 2020-21

IMPORTANT: Per tenir l'assignatura superada tenint en compte els percentatges de les diferents activitats, serà requisit indispensable aprovar per separat amb nota mínima de 5 la prova escrita i el treball.

Avaluació alternativa:

Segons la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i Màsters a la UdL, aprovada en Consell de govern el 26 de febrer de 2014 pel vicerektorat de Docència:

Per tal de facilitar a l'estudiant poder compaginar l'estudi amb el desenvolupament d'activitats laborals –fet que la naturalesa de l'avaluació contínua fa difícil-, l'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici de curs, i tindrà dret a la realització d'una avaluació única (mitjançant un sistema que determini el professor o professora responsable de l'assignatura). Si la naturalesa de l'assignatura ho demana, serà requisit indispensable per tenir l'opció d'avaluació única l'assistència a determinades activitats presencials. La Comissió d'Estudis del centre responsable de l'ensenyament de grau o màster afectat haurà d'establir els mecanismes mitjançant els quals l'estudiant podrà acollir-se a aquest dret, el termini de presentació d'instàncies, així com la documentació que ha d'aportar justificativa de la seva activitat laboral.

Per tal de superar l'avaluació alternativa, el/la alumne/a haurà de superar:

- Una prova tipus test de la matèria del programa, que necessàriament haurà de tenir una nota mínima de 5 (60 % de la nota).

- L'alumne haurà de realitzar el treball i la seva presentació oral (tenint l'opció de fer-lo individualment) i es valorarà seguint la pauta d'avaluació que tenen la resta d'alumnes que no fan avaluació alternativa (40% de la nota).

És requisit indispensable aprovar cada part per separat amb una nota de 5.

AVALUACIÓ ÚNICA	
Activitat avaluativa	Avaluació
Prova escrita	60%
Seminaris	40%

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia fonamental

- Cuidados Paliativos. Recomendaciones terapéuticas para Atención Primaria. 2014. J. González Otero (enfermero) y de M. Stablé Duharte (médica).
- Manual básico para la atención integral en Cuidados Paliativos. JG Bermejo, E Díaz-Albo, E Sánchez - 2011
- Intervención emocional en cuidados paliativos: modelo y protocolos. Pilar Arranz et al. Barcelona: Ariel, 2003.
- Guía de Cuidados Paliativos de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Madrid: SECPAL. 2010
- Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. NANDA Internacional. Ed. Elsevier 2009. Clasificación de intervenciones de enfermería. McCloskey Dochterman, J; Bulechek G.M. 5ª Edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- Clasificación de resultados de enfermería. Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. 4ª edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Rosalinda Alfaro-Lefevre. Barcelona: Elsevier Masson. 2009.
- Psicología de las relaciones humanas. Lleida: de París; 2010
- Planes de cuidados estandarizados de enfermería dirigidos a paciente y familia en procesos avanzados y terminales. Grupo de Planes de Cuidados de la AEPAL.
- "Velad conmigo" Inspiración para una vida en cuidados paliativos. Cicely Saunders. Edición Obra Social La Caixa.

Bibliografia per l'elaboració d'aquesta guia

- ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Enfermero. BOE de 19 de julio de 2009
- de Grado, Libro Blanco del Título. "de Enfermería." Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. URL disponible en: http://www.aneca.es/moda_eval/docs/libroblanco_jun05_enfermeria.pdf.
- ANECA (2013). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Versión 1.0. www.aneca.es

Enllaços recomanats:

- Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos (AEPAL) <http://secpal.com/aecpal/sociedad/>
- Societat Catalana de Cures Paliatives (SCBCP) <http://webs.academia.cat/societats/urespal/>
- American Cancer Society <http://www.cancer.org/>
- Asociación por el derecho a morir dignamente (DMD) dmdmadrid@eutanasia.ws y www.eutanasia.ws
- Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas <http://www.cnio.es/>
- Fundación Leucemia y Linfoma <http://www.leuceimaylinfoma.com/>
- National Cancer Institute <http://www.nci.nih.gov/> y en español <http://www.cancer.gov/espanol/>
- Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos <http://www.who.int/cancer/palliative/>
- Revistas Enfermería y Cuidados Paliativos <http://www.nursingcenter.com/library/index.asp>
- Journal of Palliative Care <http://www.criugm.qc.ca/journalofpalliativecare/>
- Revista Palliative Medicine <http://www.liebertpub.com/products/product.aspx?pid=41>
- Journal of Pain and Symptom Management http://www.sciencedirect.com/science?_ob=PublicationURL&cdi=5093&auth=y&acct=C000050623&version=1&urlVersion=0&userid=1031708&pubType=J&md5=a07b74145d1e829d36d4a881a984f051
- Revista Medicina Paliativa http://www.secpal.com/revista_mp/
- Revista de Psicooncología <http://www.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/>
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos <http://www.secpal.com/>
- Sociedad Española de Oncología Médica <http://www.seom.org/>
- Sociedad Española de Enfermería Oncológica <http://www.seeo.org/>
- Sugerencias y recursos para personas que están en duelo www.vivirlaperdida.com