



GUIA DOCENT

TIC I SALUT APLICADES A L'ATENCIÓ A PACIENTS CRÒNICS

Coordinació: MARTINEZ SOLDEVILA, JORDI

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	TIC I SALUT APLICADES A L'ATENCIÓ A PACIENTS CRÒNICS			
Codi	100480			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Infermeria	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TEORIA		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	2		
Coordinació	MARTINEZ SOLDEVILA, JORDI			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Clase teòrica participativa: 30 h 100 % presencialitat Seminaris: 26 h 100 % presencialitat Treball autònom: 90 h 0 % presencialitat Tutoritzacions: 4 h 100 % presencialitat Total: 150h			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català Castellà Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CENDRÓS MASSIQUI, MARIA	maria.cendros@udl.cat	1,8	
MARTINEZ SOLDEVILA, JORDI	jordi.martinezsoldevila@udl.cat	1,2	
PASTELLS PEIRO, ROLAND	roland.pastells@udl.cat	3	
SELVA PAREJA, LAIA	laia.selva@udl.cat	2	
SERRA ESCARP, OLGA	olga.serra@udl.cat	4	

Informació complementària de l'assignatura

Es recomana un treball continuat durant tot el semestre.

Cal consultar diàriament el correu de la UdL i la visita freqüent a l'espai del Campus Virtual associat a l'assignatura, aquests seran els sistemes de comunicació de l'assignatura entre docents i estudiants.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Identificar els beneficis de l'ús de les TICs en la gestió de les situacions de salut.
- Avaluar programes d'intervenció basats en l'ús de TICs (prevenció, promoció, curació) en diferents grups d'edat.
- Dissenyar un programa d'intervenció basat en l'ús de TIC.

Competències

Bàsiques:

CB2. Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3. Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Específiques:

CE9. Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut.

CE12. Establir una relació empàtica i respectuosa amb el pacient i família, d'acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament

CE13. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials, així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos

Transversals:

CT3. Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació

Continguts fonamentals de l'assignatura

Mòdul 2: TIC i Salut aplicades a l'atenció dels pacients crònics:

- Tecnologies de la informació i les comunicacions en les cures en salut: impacte:
 - Història i evolució de les TIC
 - Conceptes i terminologies bàsiques de les TIC i la innovació en Salut
 - Desenvolupament de les TICs i la seva aplicació en salut
 - Actors i entitats vinculades al sector tecnològic i de comunicació en salut
 - Identitat i empremta digital
 - Seguretat i privacitat. Anàlisis de dades, informació i registres.

- Ètica i ús de les TICs
- Bases de dades i de Recerca en TICs i Cronicitat
- Línies i estratègies de futur de les cures en salut mitjançant les TICs
- Internet, web y aplicacions de telefonia mòbil en situacions de salut:
 - Detecció dels recursos existents. Sistemes d'homologació d'Apps.
 - Anàlisi crítica dels recursos detectats.
 - Aprenentatge de l'ús de diferents recursos vinculats amb les TICs i la salut:
- Avaluació de intervencions i programes de salut nacionals i internacionals:
 - Visibilització, identificació de punts clau i valoració de diferents projectes que es duen a terme mitjançant l'ús de les TIC.

Eixos metodològics de l'assignatura

Les metodologies docents de l'assignatura consistiran en:

- Classes Magistral
- Treballs en grup
- Treballs individuals
- Resolució de problemes
- Col·loquis i conferències.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament es trobarà penjat en l'apartat de recursos en la carpeta cronograma-calendari de l'assignatura.

ECTS	Activitats Presencials (40%)		Activitats no presencials: Treball autònom (60%)	Total hores dedicació alumne:
	Classe teòrica (50%)	Pràctiques/Tutories (50%)		
6	30 hores	30 hores	90 hores	150 hores

Les sessions poden ser enregistrades, per aquest motiu la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin l'estudiant i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <mailto:dpd@udl.cat>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Sistema d'avaluació

1. Avaluació continuada

Els criteris que es seguirán per l'avaluació son els següents:

Sistemes d'avaluació	Percentatge de la nota
1 Prova escrita: qüestionari pregunta oberta- tancada/ test/cas clínic	30%
3 Instruments basats en l'observació: control, participació i seguiment	30%
5 Treball realitzat per l'estudiant: Presentació escrita i/o oral	40%

- El sistema d'avaluació 1 constarà d'una prova escrita de resposta curta i de modalitat virtual. La qualificació obtinguda representarà el 30% de la qualificació global de l'assignatura. Aquesta prova avaluativa es realitzarà virtualment en parelles o amb els grups formats durant el transcurs de l'optativa. L'examen constarà de 20 preguntes de resposta oberta. Cada resposta correcta sumarà **1 punt** i les incorrectes **no descompten**.
- L'avaluació i resultat obtingut corresponent al sistema 3 esdevindrà dels instruments-rúbriques basades en l'observació, control, participació, seguiment i exposició d'activitats de l'alumne. Aquesta prova avaluativa correspondrà un **30%** de la qualificació final.
- L'activitat d'avaluació 5 serà realitzada mitjançant el disseny i elaboració d'un treball en grup/individual d'un programa d'intervenció basat en l'ús de les TICs. L'avaluació es durà a terme mitjançant la rúbrica pertinent i la qualificació obtinguda equivaldrà un **40%** del total de l'assignatura.

Per poder fer la mitja ponderada de les diferents parts avaluatives és imprescindible que l'alumne assoleixi una qualificació, per separat en cadascuna d'elles, **igual o superior a 5**.

Altres informacions referents al sistema d'avaluació:

- Cal demanar cita amb una setmana d'antelació per a les tutories individuals.
- Per a l'obtenció de la matrícula d'honor se seguirà la normativa vigent i aprovada per la UdL.
- Pel que fa a la política de plagi: assignar-se l'autoria d'un treball que no és propi implica un suspens i a l'expedient acadèmic constarà una qualificació d'1.

JUSTIFICACIÓ ABSÈNCIES ASSIGNATURES TEÒRIC-PRÀCTIQUES

En relació a la justificació de les absències, els motius pels quals es considera que la falta és justificada, seran els mateixos que els enunciats a la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència als graus i màsters a la UdL* per no assistir a les proves d'avaluació programades a la guia docent o a la web de la titulació.

Per a la resta de situacions derivades de problemes de salut, personals o familiars, es permetrà a l'estudiant canviar de dia i recuperar el seminari durant la setmana, si és possible.

Les sol·licituds de justificació d'absències que comportin la incompareixença a una prova d'avaluació hauran de ser presentades el mateix dia de l'absència. La justificació de la resta d'absències haurà de ser presentada com a molt tard en els 10 dies següents.

De forma general a l'estudiant únicament se li justificarà l'absència, però no la manca de compliment dels seus compromisos acadèmics.

2. Avaluació única

	Sistemes d'avaluació	Percentatge de la nota
1	Prova escrita: qüestionari pregunta oberta- tancada/ test/cas clínic	40%
3	Instruments basats en l'observació: control, participació i seguiment	20%
5	Treball realitzat per l'estudiant: Presentació escrita i/o oral	40%

- L'avaluació 1 constarà d'una prova escrita virtual individual que contarà un **40%** de la qualificació global de l'assignatura. L'examen constarà de **20** preguntes de resposta oberta. Cada resposta correcta sumarà **1 punt** i les incorrectes **no descompten**.
- El sistema avaluatiu 3 esdevindrà dels instruments-rúbriques basades en l'observació, control, participació i seguiment amb un pes total del **20%**. L'alumne que seleccioni aquesta modalitat avaluativa haurà d'assistir als seminaris d'exposició d'activitats i caldrà fer entrega un informe on consti un resum i una reflexió final dels temes tractats en l'assignatura i en cadascuna de les activitats realitzades (ex: glossari, cerca en bases de dades, debats, etc.)
- L'activitat avaluativa 5 constarà de la realització d'un treball individual amb la corresponent presentació escrita i oral. El pes d'aquesta activitat equivaldrà a un **40%** del total de l'assignatura.

Altres informacions referents al sistema d'avaluació única:

Per poder fer la mitjana ponderada de les diferents parts avaluatives és imprescindible que l'alumne obtingui una nota **igual o superior a 5** en tots els sistemes avaluatius.

L'assistència a les classes teòriques és voluntària, però es recomana per poder entendre i assolir adequadament els resultats d'aprenentatge de l'assignatura.

Serà imprescindible assistir a la classe on es realitzi l'exposició oral del treball final.

Pel que fa a la política de plagi: assignar-se l'autoria d'un treball que no és propi implica un suspens i a l'expedient acadèmic i constarà una qualificació d'1.

Bibliografia i recursos d'informació

Webgrafia

http://salutweb.gencat.cat/ca/el_departament/Pla_salut/pla-de-salut-2016-2020/

<https://ticsalutsocial.cat/>

<https://empresas.blogthinkbig.com/el-papel-clave-de-las-tic-en-las-enfermedades-chronicas/>

<https://empresas.blogthinkbig.com/ehealth/>

https://www.who.int/topics/chronic_diseases/es/

Articles

Aguaiza, D., Santos, M., y García, M. (2018). El rol de las TICs en la reducción de la brecha para el acceso a la salud. *Rehuso*, 3(2), 57-66. Recuperado de: <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/1375/1252>

Campos de Aldana MS, Moya Plata D, Mendoza Matajira JD, Duran Niño EY. Las enfermedades crónicas no transmisibles y el uso de tecnologías de información y comunicación: revisión sistemática. *Rev. Cuid.* 2014; 5(1): 661-9.

Prado-Cucho S. y Bendezú-Quispe G. Uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para mejorar la adherencia al tratamiento en pacientes con enfermedades crónicas. *Rev Med Hered.* 2013; 24:82-83.

