



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# **TIC I SALUT APLICADES A L'ATENCIÓ A PACIENTS CRÒNICS**

Coordinació: MARTÍNEZ SOLDEVILA, JORDI

Any acadèmic 2020-21

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TIC I SALUT APLICADES A L'ATENCIÓ A PACIENTS CRÒNICS			
<b>Codi</b>	100480			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Infermeria (R 2016 - Ig)	4	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Infermeria (R 2016)	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	TEORIA		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6		
	<b>Nombre de grups</b>	2		
<b>Coordinació</b>	MARTÍNEZ SOLDEVILA, JORDI			
<b>Departament/s</b>	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Clase teòrica participativa: 30 h 100 % presencialitat Seminaris: 26 h 100 % presencialitat Treball autònom: 90 h 0 % presencialitat Tutoritzacions: 4 h 100 % presencialitat  Total: 150h			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català Castellà Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MARTÍNEZ SOLDEVILA, JORDI	jordi.martinezsoldevila@udl.cat	3	
PASTELLS PEIRÓ, ROLAND	roland.pastells@udl.cat	3	
SELVA PAREJA, LAIA	laia.selva@udl.cat	2,4	
SERRA ESCARP, OLGA	olga.serra@udl.cat	3,6	

## Informació complementària de l'assignatura

Es recomana un treball continuat durant tot el semestre.

Cal consultar diàriament el correu de la UdL i la visita freqüent a l'espai del Campus Virtual associat a l'assignatura, aquests seran els sistemes de comunicació de l'assignatura entre docents i estudiants.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Identificar els beneficis de l'ús de les TICs en la gestió de les situacions de salut.
- Avaluar programes d'intervenció basats en l'ús de TICs (prevenció, promoció, curació) en diferents grups d'edat.
- Dissenyar un programa d'intervenció basat en l'ús de TIC.

## Competències

### Bàsiques:

CB2. Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB4. Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB3. Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

### Específiques:

CE9. Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut.

CE12. Establir una relació empàtica i respectuosa amb el pacient i família, d'acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament

CE13. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials, així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos

## Transversals:

CT3. Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Mòdul 2: TIC i Salut aplicades a l'atenció dels pacients crònics:

- Tecnologies de la informació i les comunicacions en les cures en salut: impacte:
  - Història i evolució de les TIC
  - Conceptes i terminologies bàsiques de les TIC i la innovació en Salut
  - Desenvolupament de les TICs i la seva aplicació en salut
  - Actors i entitats vinculades al sector tecnològic i de comunicació en salut
  - Identitat i empremta digital
  - Seguretat i privacitat. Anàlisis de dades, informació i registres.
  - Ètica i ús de les TICs
  - Bases de dades i de Recerca en TICs i Cronicitat
  - Línies i estratègies de futur de les cures en salut mitjançant les TICs
- Internet, web y aplicacions de telefonia mòbil en situacions de salut:
  - Detecció dels recursos existents. Sistemes d'homologació d'Apps.
  - Anàlisi crítica dels recursos detectats.
  - Aprendre l'ús de diferents recursos vinculats amb les TICs i la salut:
- Avaluació de intervencions i programes de salut nacionals i internacionals:
  - Visibilització, identificació de punts clau i valoració de diferents projectes que es duen a terme mitjançant l'ús de les TIC.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Les metodologies docents de l'assignatura consistiran en:

- Classes Magistral
- Treballs en grup
- Treballs individuals
- Resolució de problemes
- Coloquis i conferències.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament es trobarà penjat en l'apartat de recursos en la carpeta Calendari i cronograma de l'assignatura.

*Les sessions poden ser enregistrades, per aquest motiu la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant:*

Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, [sg@udl.cat](mailto:sg@udl.cat); dades de contacte del delegat de protecció de dades: [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat)). Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat) <<mailto:dpd@udl.cat>>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

## Sistema d'avaluació

### 1. Avaluació continuada

Els criteris que es seguirán per l'avaluació son els següents:

	<b>Sistemes d'avaluació</b>	<b>Percentatge de la nota</b>
1	<b>Prova escrita: qüestionari pregunta oberta- tancada/ test/cas clínic</b>	<b>30%</b>
3	<b>Instruments basats en l'observació: control, participació i seguiment</b>	<b>30%</b>
5	<b>Treball realitzat per l'estudiant: Presentació escrita i/o oral</b>	<b>40%</b>

L'avaluació 1 constarà d'una prova test virtual que contarà el 30% de la qualificació global de l'assignatura, el sistema avaluatiu 3 esdevindrà dels instruments-rúbriques basades en l'observació, control, participació i seguiment amb un pes total del 30%. L'activitat avaluativa 5 serà la realització d'un treball en grup/individual amb la corresponent presentació escrita i oral amb un pes global total de 40%

L'examen constarà de 20 preguntes tipus test. Cada resposta incorrecta de les preguntes test restarà 0,25 punts d'una resposta correcta que puntuarà amb 1 punt.

Per poder fer la mitja ponderada de les diferents parts avaluatives l'alumne haurà de tenir una nota superior a 5 en totes elles per separat.

Altres informacions referents al sistema d'avaluació:

Cal demanar cita prèvia amb una setmana d'antelació per a les tutoria individuals.

Per a l'obtenció de la matrícula d'honor es seguirà la normativa vigent i aprovada per la UdL.

En quan a la política de plagi: assignar-se l'autoria d'un treball que no es propi implica un suspens.

## 2. Avaluació única

	Sistemes d'avaluació	Percentatge de la nota
1	Prova escrita: qüestionari pregunta oberta- tancada/ test/cas clínic	30%
3	Instruments basats en l'observació: control, participació i seguiment	30%
5	Treball realitzat per l'estudiant: Presentació escrita i/o oral	40%

L'avaluació 1 constarà d'una prova test virtual que contarà el 30% de la qualificació global de l'assignatura, el sistema avaluatiu 3 esdevindrà dels instruments-rúbriques basades en l'observació, control, participació i seguiment amb un pes total del 30%, l'alumne que seleccioni aquesta modalitat avaluativa haurà d'entregar un informe on consti un resum i una reflexió final dels temes tractats en l'assignatura. L'activitat avaluativa 5 serà la realització d'un treball individual amb la corresponent presentació escrita i oral amb un pes global total de 40% .

L'examen constarà de 20 preguntes tipus test. Cada resposta incorrecta de les preguntes test restarà 0,25 punts d'una resposta correcta que puntuarà amb 1 punt.

Per poder fer la mitja ponderada de les diferents parts avaluatives l'alumne haurà de tenir una nota superior a 5.

L'assistència a las classes teòriques voluntària però es recomana per poder entendre i assolir adequadament els resultats d'aprenentatge de l'assignatura.

Serà imprescindible assistir a la classe on es realitzi l'exposició oral del treball final.

Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació es imprescindible que totes estiguin aprovades amb un 5.

En quant a la política de plagi: assignar-se l'autoria d'un treball que no es propi implica un suspens.

## Bibliografia i recursos d'informació

Webgrafia

[http://salutweb.gencat.cat/ca/el\\_departament/Pla\\_salut/pla-de-salut-2016-2020/](http://salutweb.gencat.cat/ca/el_departament/Pla_salut/pla-de-salut-2016-2020/)

<https://ticsalutsocial.cat/>

<https://empresas.blogthinkbig.com/el-papel-clave-de-las-tic-en-las-enfermedades-cronicas/>

<https://empresas.blogthinkbig.com/ehealth/>

[https://www.who.int/topics/chronic\\_diseases/es/](https://www.who.int/topics/chronic_diseases/es/)

## Artículos

Aguaiza, D., Santos, M., y García, M. (2018). El rol de las TICs en la reducción de la brecha para el acceso a la salud. Rehuso, 3(2), 57-66. Recuperado de: <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/1375/1252>

Campos de Aldana MS, Moya Plata D, Mendoza Matajira JD, Duran Niño EY. Las enfermedades crónicas no transmisibles y el uso de tecnologías de información y comunicación: revisión sistemática. Rev. Cuid. 2014; 5(1): 661-9.

Prado-Cucho S. y Bendezú-Quispe G. Uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para mejorar la adherencia al tratamiento en pacientes con enfermedades crónicas. Rev Med Hered. 2013; 24:82-83.

García Cuyàs F, De de San Pedro M, Ledesma Castelltor A. Las TICs y la Gestión de Pacientes Crónicos . Sociedad Española de Informática y Salud · Nº 105 · Junio 2014 Especial Las TIC para la atención a crónicos