



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PRÀCTICA BASADA EN  
L'EVIDÈNCIA EN EL CUIDATGE  
INTEGRAL DE LA PERSONA 2**

Coordinació: GUTIERREZ VILAPLANA, JOSE MARIA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

|  |  |        |             |            |
|--|--|--------|-------------|------------|
| <b>Denominació</b>   | PRÀCTICA BASADA EN L'EVIDÈNCIA EN EL CUIDATGE INTEGRAL DE LA PERSONA 2             |        |             |            |
| <b>Codi</b>  | 100467   |        |             |            |
| <b>Semestre d'impartició</b>   | 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA  |        |             |            |
| <b>Caràcter</b>  | Grau/Màster  | Curs   | Caràcter    | Modalitat  |
|  | Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia                         | 2      | OBLIGATÒRIA | Presencial |
|  | Grau en Infermeria   | 2      | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| <b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>  | 6  |        |             |            |
| <b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>  | <b>Tipus d'activitat</b>   | PRALAB | PRAULA      |            |
|  | <b>Nombre de crèdits</b>   | 2      | 1           |            |
|  | <b>Nombre de grups</b>   | 12     | 6           |            |
| <b>Coordinació</b>   | GUTIERREZ VILAPLANA, JOSE MARIA  |        |             |            |
| <b>Departament/s</b>   | INFERMERIA I FISIOTERÀPIA  |        |             |            |
| <b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b> | 150 hores totals: 30 hores presencials (20%) i 120 hores treball de l'alumne (80%) |        |             |            |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b>  | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.                      |        |             |            |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>  | Classes en català i castellà i materials en anglès                                 |        |             |            |
| <b>Distribució de crèdits</b>  | 6 ECTS Pràctics  |        |             |            |

| Professor/a (s/es)              | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| ALZURIA ALOS, ROSA MAR          | rosamar.alzuria@udl.cat               | 7                                 |                        |
| CASTRO NAVAL, ELENA             | elena.castro@udl.cat                  | 5,6                               |                        |
| GUTIERREZ VILAPLANA, JOSE MARIA | josepmaria.gutierrez@udl.cat          | 7                                 |                        |
| ROCASPANA GARCIA, MARIONA       | mariona.rocaspana@udl.cat             | 3,4                               |                        |
| SOROLLA VILLAS, CAROLINA        | carolina.sorolla@udl.cat              | 7                                 |                        |

## Informació complementària de l'assignatura

Els eixos d'aquesta assignatura són tres: la integració de coneixement, la Pràctica Basada en l'Evidència i la Simulació Clínica centrats en els cuidatges infermers en diferents contextos amb l'objectiu d'aconseguir la màxima seguretat per al pacient.

**Per a poder-ser matricular d'aquesta assignatura és pre-requisit haver superat l'assignatura Pràctica Basada en l'Evidència en el Cuidatge Integral de la Persona 1.**

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge:

- Relacionar els coneixements sense atendre les àrees disciplinàries, com un tot.
- Analitzar els problemes de salut des del punt de vista epidemiològic, biomèdic, psicològic, social, ètic i intercultural.
- Valorar de manera global la situació de les persones / grup en un context específic.
- Dissenyar i planificar les cures d'infermeria en funció de la millor evidència disponible segons l'especificitat dels casos clínics o situacions plantejades amb el mètode científic infermer.
- Demostrar domini en la gestió i resolució de casos.
- Mostrar la capacitat de resoldre problemes i prendre decisions.
- Reunir informació pertinent segons criteris de científicitat.
- Utilitzar les TICs com a instrument de treball (elaboració treballs i presentacions).
- Treballar de forma col·laborativa en la planificació i execució de les diferents tasques formatives.

## Competències

### Bàsiques:

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

### Específiques:

CE13. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials, així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos.

CE20. Dirigir, avaluar i prestar les cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i la comunitat.

CE26. Aplicar els mètodes i procediments necessaris en el seu àmbit per identificar els problemes de salut més rellevants en una comunitat.

CE30. Identificar les necessitats de cura derivades dels problemes de salut.

CE33. Seleccionar les intervencions encaminades a tractar o prevenir els problemes derivats de les desviacions de salut.

CE31. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar la seva avaluació.

CE32. Realitzar les tècniques i procediments de cures d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els malalts i familiars.

CE34. Tenir una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip.

CE49. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de cures.

CE51. Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirat en el codi europeu d'ètica i deontologia d'infermeria.

### Transversals:

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT2. Adquirir domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment l'anglès.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

### Genèriques:

CG1. Capacitat per adaptar-se a noves situacions

CG2. Habilitats de gestió de la informació

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Aquesta assignatura busca integrar coneixements d'altres assignatures cursades en segon curs com:

- Sociologia i salut comunitària i pública
- Metodologia científica i bioestadística aplicada a les ciències de la salut.
- Bases fisiològiques i farmacològiques per a l'ús i administració de fàrmacs i prescripció infermera.
- Bases fisiopatològiques per a l'atenció a la persona.
- Cures d'infermeria de l'adult.
- Ètica i legislació de les cures d'infermeria.
- Cures d'infermeria familiar i comunitària.
- Pràctiques clíniques 2.

Per tant, els continguts deriven d'aquestes matèries (revisar guies docents específiques).

S'estableixen diferents blocs:

- Seminaris: sessions d'integració de coneixements, pràctica basada en l'evidència (PBE), seguretat del pacient
- Simulació: sessió de valoració de diferents situacions patològiques en les sales de simulació de la FIF .
- Postsimulació: reflexió de la pràctica i disseny del pla de cures infermer complementat amb aspectes epidemiològics
- Propostes de pràctica assistencial en diferents àmbits i estratègies de educació per la salut.

## Eixos metodològics de l'assignatura

En el desenvolupament de l'assignatura es combinaran diferents mètodes i estratègies docents.

**Seminaris** potenciant tant el **treball individual** com el **treball en grup** i **cooperatiu** a través de l'elaboració de **projectes** vinculats a l'**estudi de situacions de cuidatges** i la **simulació clínica**. Els seminaris seran desenvolupats en grups petits i com a unitat de treball el grup funcional habitual o altres específics per a determinades activitats.

Al llarg del semestre s'establiran **tutories** de treball entre docent-estudiants, tant per elaborar els **projectes** com per a les **exposicions orals**.

La base de la integració es realitzarà a través de situacions de cuidatges infermers, com a elements centrals per a la reunió de coneixement, buscant un abordatge teòric-pràctic experiencial i reflexiu sempre basats en la millor evidència disponible i amb l'objectiu d'aconseguir la màxima seguretat per al pacient .

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament de l'assignatura, en format cronograma amb la distribució i les dades de les sessions, es penjarà a l'inici del semestre a l'espai de recursos del Campus Virtual.

Les sessions de simulació es desenvoluparan en les sales de simulació de la FIF del campus de Lleida .

D'aquestes simulacions i dels seminaris es podrà fer, si s'escau, un registre audiovisual segons la "Normativa reguladora de la creació, l'ús i la preservació del material audiovisual enregistrat amb finalitats docents a la facultat d'Infermeria i Fisioteràpia de la UdL":

*La Universitat de Lleida informa que, amb finalitats docents, enregistrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i*

altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la Universitat de Lleida (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, [sg@udl.cat](mailto:sg@udl.cat); dades de contacte del delegat de protecció de dades: [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat)).

Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent.

L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescrivin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei.

Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat) <<mailto:dpd@udl.cat>>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

## Sistema d'avaluació

### Avaluació continua

En referència a l'entrega de les activitats prèvies als seminaris, aquestes s'hauran de penjar a l'apartat Activitats del Campus Virtual abans de la data fixada pel professor. En aquells casos on l'alumne no entregui l'activitat però la pengi en el mateix dia del seminari i després d'aquest, la nota serà dividida per la meitat. Tanmateix, sinó s'entrega el mateix dia del seminari contarà com a activitat no realitzada injustificada i, per tant, obtindrà un 0 en la qualificació. A més, no es tindrà dret a recuperar cap activitat suspesa, ja que l'activitat de cada seminari individual no tindrà una ponderació major del 30% en la nota final.

Per altra banda, si l'alumne arriba tard al seminari i aquest ja ha començat, no se li donarà més temps per completar les activitats avaluatives corresponents, com podrien ser exàmens tipus test o preguntes a desenvolupar.

Per últim, i sent l'assistència obligatòria al 100% de les classes, els alumnes que no assisteixin a alguna de les sessions se'ls realitzarà un examen compensatori (contingut relacionat amb la temàtica de la sessió/ons corresponent/s) en la data oficial d'exàmens, el qual queda estipulat en el calendari d'avaluacions de la FIF.

Els eixos de l'avaluació són:

| Sistemes d'avaluació   | Ponderació |
|--|------------|
| Instruments basats en l'observació: matrius de valoració (Simulació)                               | 30%        |
| Treball realitzat per l'estudiant: presentació escrita i/o oral                                    | 30%        |
| Treball realitzat per l'estudiant: grupal i/o individual resolució de casos, problemes o exercicis | 40%        |

### NOTA IMPORTANT:

Per superar l'assignatura es imprescindible superar cadascuna de les parts

Aquesta assignatura, per les seves característiques, no contempla la possibilitat d'avaluació única.

-----

## JUSTIFICACIÓ ABSÈNCIES ASSIGNATURES TEÒRIC-PRÀCIQUES

En relació a la justificació de les absències, els motius pels quals es considera que la falta és justificada, seran els mateixos que els enunciats a la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència als graus i màsters a la UdL* per no assistir a les proves d'avaluació programades a la guia docent o a la web de la titulació.

Per a la resta de situacions derivades de problemes de salut, personals o familiars, es permetrà a l'estudiant canviar de dia i recuperar el seminari durant la setmana, si és possible.

Les sol·licituds de justificació d'absències que comportin la incompareixença a una prova d'avaluació hauran de ser presentades el mateix dia de l'absència. La justificació de la resta d'absències haurà de ser presentada com a molt tard en els 10 dies següents.

De forma general a l'estudiant únicament se li justificarà l'absència, però no la manca de compliment dels seus compromisos acadèmics.

## Bibliografia i recursos d'informació

### METODOLOGIA INFERMERA:

Alfaro-LeFevre, R. *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería*. 7ª ed. Barcelona. Elsevier. 2021.

Bulechek, Butcher, Dochterman & Wagner. *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)* 7 ed. Madrid. Elsevier. 2018.

Carpenito, L.J *Manual de diagnosticos de enfermería*. 15ª ed. Madrid: Lippincott Williams & Wilkins. 2017

Gordon, M. *Manual de diagnóstico de enfermería*. 1ª ed. Madrid: McGraw Hill Interamericana. 2007

Lunney, M. *Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Análisis y estudio de casos de enfermería*. Barcelona: Elsevier. 2011.

Moorhead, Johnson, Maas & Swanson. *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud*, 6 ed. Madrid. Elsevier. 2018.

NANDA-I Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2021-2023. 12ª ed. Madrid. Elsevier. 2021.

NNN consult.Elsevier. 2020. <https://www.nnnconsult.com/>

### SEGURETAT DEL PACIENT:

Seguretat dels pacients. Conselleria de Salut. Generalitat de Catalunya.  
<http://seguretatdelspacients.gencat.cat/ca/inici>

Seguridad del paciente. Ministerio de sanidad, consumo y bienestar social.  
<https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/>

Seguridad del paciente. OMS. <https://www.who.int/es>

