



GUIA DOCENT

# **CURES D'INFERMERIA FAMILIAR I COMUNITÀRIA 2**

Coordinació: MARTÍNEZ SOLDEVILA, JORDI

Any acadèmic 2021-22

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	CURES D'INFERMERIA FAMILIAR I COMUNITÀRIA 2			
<b>Codi</b>	100466			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Infermeria (R 2016) i Grau en Fisioteràpia	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Infermeria (R 2016 - lg)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Infermeria (R 2016)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRALAB</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Nombre de crèdits</b>	0.6	2.4	3
	<b>Nombre de grups</b>	12	6	2
<b>Coordinació</b>	MARTÍNEZ SOLDEVILA, JORDI			
<b>Departament/s</b>	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català, castellà i anglès.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BALLESTE ESCORIHUELA, JANINA	jan.nina.92@gmail.com	2	
LAZA VASQUEZ, CELMIRA	celmira.laza@udl.cat	2	
LOEZAR HERNÁNDEZ, MARIANA IGNACIA	mariana.loezar@udl.cat	2	
MARTÍNEZ SOLDEVILA, JORDI	jordi.martinezsoldevila@udl.cat	13,4	
TORRA BOU, JOAN ENRIC	joaneric.torra@udl.cat	3,2	
TORT NASARRE, GLÒRIA	gloria.tort@udl.cat	5	

## Informació complementària de l'assignatura

Es recomana un treball continuat durant tot el semestre.

Cal consultar diàriament el correu de la UdL i la visita freqüent a l'espai del Campus Virtual associat a l'assignatura, aquests seran els sistemes de comunicació de l'assignatura entre docents i estudiants.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Adquirir els coneixements i les habilitats necessàries per poder formar part de l'equip d'atenció primària de salut.
- Identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes de l'entorn amb el fi d'atendre a la persona en situació de salut i malaltia, així com integrant de la família, grup i de la comunitat.
- Conèixer les bases i les aplicacions de la promoció i educació per la salut.

## Competències

### Bàsiques:

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat como no especialitzat.

### Específiques:

CE8. Identificar els problemes nutricionals de major prevalença i seleccionar les recomanacions dietètiques adequades.

CE23. Promoure la participació de les persones, família i grups en el seu procés de saludenfermedad.

CE24. Identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes de l'entorn, per atendre les persones en situacions de salut i malaltia com a integrants d'una comunitat.

CE25. Identificar i analitzar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut d'individus i grups.

CE31. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar la seva avaluació.

### Transversals:

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT2. Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment l'anglès.

CT3 Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

## Resultats d'aprenentatge

- Identificar la importància de la participació de les persones, famílies i grups en el procés de salut-malaltia, elaborant un treball on es manifesti i s'analitzi la participació dels grups comunitaris en situacions reals.
- Registrar, documentar i utilitzar els sistemes d'informació disponibles per organitzar les cures, utilitzant tecnologies adequades i identificar els beneficis en la cura que es deriven del treball en equip.
- Descriure els conceptes relacionats amb l'epidemiologia i els mecanismes de prevenció i control dels processos infecciosos i crònics més freqüents en la comunitat.
- Respondre a les necessitats identificades, organitzant el pla de cures, prestant serveis i avaluant els programes comunitaris o individualitzats més apropiats d'atenció al costat del / la pacient, els seus cuidadors i famílies i altres treballadors sanitaris o socials.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

**Mòdul 1.** Atenció primària de salut de la persona adulta. Problemes de salut crònics més prevalents. Problemes de salut d'alta prevalença en les comunitats actuals. Malalties transmissibles (bacteriologia, virologia, parasitologia). Activitats de prevenció, control i educació sanitària. Prescripció infermera.

**Mòdul 2.** Fragilitat.

**Mòdul 3.** Intervencions comunitàries (II).

**Mòdul 4.** Història clínica informatitzada i procés d'atenció d'infermeria.

**Mòdul 5.** Atenció a problemes de salut aguts. Gestió de la demanda. Triage d'infermeria en AP. Suport vital avançat i transport.

**Mòdul 6.** Abordatge d'urgència de les ferides, úlceres i cremades en Atenció primària.

**Mòdul 7.** Programes comunitaris en atenció primària de salut.

**Mòdul 8.** Presentació d'activitats realitzades per diferents Equips d'Atenció primària d'educació per a la salut.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Metodologies docents:

1. Classes magistrals
2. Seminaris
7. Treball escrit
10. Elaboració de projectes
11. Resolució de problemes
13. Debat dirigit
14. Col·loquis i conferències

### Activitats formatives:

Activitat formativa	Hores destinades a l'activitat formativa	Percentatge de presencialitat
1 Classe teòrica participativa	60	100%
2 Seminari	10	100%
4 Treball grupal	40	0%
4 Treball autònom	140	0%

5	<b>Pràctica: resolució de casos , problemes i exercicis</b>	40	100%
6	<b>Pràctica: orals comunicatives</b>	10	100%
		300	

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament en format cronograma de l'assignatura amb la distribució i dates de las sessions, es penjaran en l'espai de recursos del Campus Virtual.

Les sessions poden ser enregistrades, per aquest motiu la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, enregistrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescrivin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <mailto:dpd@udl.cat>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

## Sistema d'avaluació

### 1. Avaluació continuada

Els criteris que es seguirán per l'avaluació son els següents:

	<b>Sistemes d'avaluació</b>	<b>Percentatge de la nota</b>
1	<b>Prova escrita: qüestionari pregunta oberta- tancada/ test/cas clínic</b>	40%
6	<b>Treball realitzat per l'estudiant: En grup i / o individual, resolució de casos, problemes o exercicis</b>	30%
7	<b>Treball realitzat per l'estudiant: informe, Projecte o programa</b>	30%

L'avaluació dels coneixements constarà d'una prova escrita que contarà el 40% de l'assignatura, treball realitzat per l'estudiant: en grup/individual resolució de casos, problemes o exercicis 30%, un projecte o treball escrit que contarà un 30% del total.

L'examen constarà de 40 preguntes tipus test (50% de la prova) i la resolució escrita de dos casos pràctics (50% de la prova). Al test cada resposta incorrecta restarà 0,25 d'una resposta correcta. La mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents parts de l'examen han de estar aprovades amb un 5.

L'assistència a las classes teòriques es voluntària però es recomana per poder entendre i treballar correctament els temes desenvolupats en els seminaris.

L'assistència als seminaris es obligatòria. En cas que l'alumne no assisteixi al 80% dels seminaris, no podrà presentar-se a la prova escrita.

Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació es imprescindible que totes estiguin aprovades amb un 5.

Altres informacions referents al sistema d'avaluació:

El professorat oferirà a l'alumnat sempre que sigui possible i quan les circumstàncies generals ho permetin el poder participar i assistir (amb la corresponent presentació d'un resum breu) almenys a una conferència, activitat comunitària i esdeveniments. Aquesta participació sumarà un total de 0,5 punts extra en la qualificació global final de l'assignatura. A més, es podrà participar voluntàriament en una altra activitat formativa on l'alumnat que compleixi els requisits podrà obtenir entre un 0,1 a 0,5 punts extra a l'apartat avaluatiu número 6.

Cal cita prèvia amb una setmana d'antelació per a les tutories inividuals. A més a més, es desenvoluparan tutoriaes grupals en funció dels grups funcionals assignats per aquesta assignatura (quan sigui necessari aquestes tutories poden ser online).

Per a l'obtenció de la matrícula d'honor es seguirà la normativa vigent.

En quan a la política de plagi: assignar-se l'autoria d'un treball que no es propi implica un suspens.

## 2. Avaluació única

	<b>Sistemes d'avaluació</b>	<b>Percentatge de la nota</b>
1	<b>Prova escrita: qüestionari pregunta oberta- tancada/ test/caso clínic</b>	40%
6	<b>Treball realitzat per l'estudiant: En grup i / o individual, resolució de casos, problemes o exercicis</b>	30%
7	<b>Treball realitzat per l'estudiant: informe, Projecte o programa</b>	30%

L'avaluació dels coneixements constarà d'una prova escrita que contarà el 40% de l'assignatura, treball realitzat per l'estudiant: individual, la resolució de casos 30%, un projecte o treball escrit que contarà un 30% .

L'assistència a las classes teòriques i seminaris es voluntària però es recomana per poder entendre i treballar correctament els temes per aquesta modalitat.

Serà imprescindible assistir al seminari d'exposició oral del treball i l'assistència a la resolució de casos evaluables (veure cronograma)

Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació es imprescindible que totes estiguin aprovades amb un 5.

En quant a la política de plagi: assignar-se l'autoria d'un treball que no es propi implica un suspens.

## Bibliografia i recursos d'informació

- (1) Martínez Riera J.R. & Del Pino Casado R. (2014). Manual práctico de enfermería comunitaria. Elsevier.
- (2) Plaza Escribano T, Martínez Chamorro C., Rodríguez Gonzalo. (2009). Comunicación interna en el equipo de Enfermería. Metas de Enfermería 12 (1): 8-12.
- (3) Ramos Calero E. Enfermería comunitaria. Métodos y técnicas.(2000). Enfermería 21. DAE. ISBN: 84-95626-04-7
- (4) Serrano, M.L (1990). La educación para la salud y participación comunitaria. Madrid. Ed Diaz de Santos.
- (5) Rochon (1991) Educación para la salud. Guía práctica para realizar un Proyecto. Barcelona. Ed. Masson.
- (6) Annet H & Rifkin S. (1995) Guidelines for rapid participatory appraisals to assess community health needs. Geneva Ed WHO.
- (7) Martín Zurro, A. Cano Pérez JF (1999). Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. (4ª edición) Barcelona. Ed Mosby/Doyma.
- (8) Salleras Sanmartí (1999). Educación sanitaria: Principios, métodos y aplicaciones. 2ª Ed. Madrid.
- (9) Organización Mundial de la Salud. Nuevos métodos de educación sanitaria en Atención Primaria de Salud. Ginebra.
- (10) Marchioni M. (1999). Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la Intervención comunitaria. Madrid.
- (11) Restrepo (2001). Promoción de la salud: como construir una vida saludable. Colombia. Editorial médica panamericana.
- (12) Colomer R, Alvarez-Darce C (2001) Promoción de la salud y cambio social. Barcelona. Masson.
- (13) Caja C. et als. (2003) Enfermería comunitaria III. Barcelona (2ª edición) Masson Salvat.
- (14) Roca RM et als (2005). Elementos conceptuales para la práctica de la enfermería comunitaria. Barcelona. Instituto Monsa de ediciones.
- (15) Rueda JR, Manzano I, Darío R. Perez de arriba J, Zuazagoitia J, Zulueta G (2008). Promoción de la salud. Algunas teorías y herramientas para la planificación y evaluación de intervenciones sobre los estilos de vida. Vitoria, Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zervitzu Nagusia.
- (16) Añez E, Davila F, Gomez W, Hernandez T, Reyes I & Talavera J. (2010). Manual para la elaboración de un análisis de situación de salud. Maracay IAE.
- (17) Martín Zurro M, Joda G (2011). Atención familiar y salud comunitaria. Barcelona. Elsevier.
- (18) Romero Carbera A J. (2010). Fragilidad: un síndrome geriátrico emergente. Medisor V8 n6.
- (19) Federación de Asociaciones de Enfermería comunitaria y Atención Primaria (FAECAP). (2015). Informe de FAECAP sobre la atención domiciliaria en España: El liderazgo de enfermería comunitaria.
- (20) Asociación de Enfermeras Registradas de Ontario (2013). Risk Assessment and Prevention of Pressure Ulcers Best Practice Guideline (Rev.2011) Toronto, ON: Autor. Consultado en: <http://nao.ca/bpg/guidelines/risk-assessment-and-prevention-pressure-ulcers>.

Webgrafia:

- [http://www20.gencat.cat/docs/canalsalut/Home%20Canal%20Salut/Professionals/Desenvolupament\\_professional/Llibre\\_blanco/pdf/resum\\_executiu\\_lbps.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/canalsalut/Home%20Canal%20Salut/Professionals/Desenvolupament_professional/Llibre_blanco/pdf/resum_executiu_lbps.pdf).  
Libro blanco de los profesionales sanitarios en Cataluña.  
<http://www.gencat.cat/temes/cat/salut.htm>. Temas de salud. Generalidad de Cataluña.  
<http://www.who.int/es/> Organización Mundial de la Salud  
<http://www.icn.ch/> Consejo General de Enfermeras  
<http://enfermeriacomunitaria.org/web/> Asociación de enfermería comunitaria-

<http://www.pafes.cat/> Programa de promoci3n de la activitat f3sica

<http://www.apoc-copc.org/cast/links.htm>. Grupo de trabajo de Atenci3n Primaria orientada a la comunidad.

<http://cat-estilsdevidasaludables.blogspot.com.es/>. Estilos de vida saludables

<http://generalitat.blog.gencat.cat/2014/02/04/participacio-i-coneixement-compartit-per-als-professionals-de-latencio-primaria-de-salut-3/>

<https://ecapics.wordpress.com/>

<http://catsalut.gencat.cat/ca/serveis-sanitaris/atencio-primaria-comunitaria/#bloc2>

[http://canalsalut.gencat.cat/ca/sistema-de-salut/serveis\\_datencio\\_a\\_la\\_salut/prestacions\\_complementaries/transport\\_sanitari/](http://canalsalut.gencat.cat/ca/sistema-de-salut/serveis_datencio_a_la_salut/prestacions_complementaries/transport_sanitari/)