



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**CURES D'INFERMERIA DE
L'ADULT 3**

Coordinació: TURNER LLAURADO, PAUL

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	CURES D'INFERMERIA DE L'ADULT 3			
Codi	100461			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Infermeria	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	0.6	2.4	3
	Nombre de grups	8	4	1
Coordinació	TURNER LLAURADO, PAUL			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i Castellà (alguns recursos complementaris poden estar en Anglès).			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CASTELLVÍ ROFES, FRANCESC		4	
DAROCA MIRO, NURIA	nuria.daroca@udl.cat	4,5	
RUIZ VERDUGO, CRISTINA	crystina.ruiz@udl.cat	3,5	
TEIXINE MARTIN, ANNA	anna.teixine@udl.cat	,6	
TURNER LLAURADO, PAUL	paul.turnerllaurado@udl.cat	4,8	

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura d'Infermeria de l'Adult 3 s'imparteix el segon semestre del tercer curs del grau d'Infermeria. És una continuació d'infermeria de l'Adult 1 i 2 i en aquest cas s'estableixen les bases de cures que dispensa infermeria en un entorn assistencial prehospitalari i hospitalari (serveis d'urgències i unitats de cures intensives).

Les cures d'infermeria es fonamenten en la resposta d'un individu o grup atenent una situació de salut concreta aguda o crònica, articulant-se a través d'intervencions de promoció, prevenció, tractament i/o recuperació.

Recomanacions:

- L'assignatura requereix un treball continuat durant tot el semestre a fi d'aconseguir els objectius proposats.
- Es recomana la revisió freqüent de l'espai del Campus Virtual associat a l'assignatura perquè és per on s'anunciarà tota la informació rellevant.
- El sistema de comunicació de l'assignatura entre docents i estudiants serà el correu de la UdL i campus virtual. Cal consultar-lo diàriament.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge:

- Identificar manifestacions normals i anormals en el procés de valoració del pacient per determinar problemes reals i potencials de la persona malalta.
- Reconèixer els processos fisiopatològics associats a les situacions de salut plantejades en la persona adulta tant en processos aguts o crònics i situacions crítiques o urgents.
- Identificar els aspectes de seguretat del pacient en l'ús i indicació de productes sanitaris.
- Descriure i planificar les cures front les proves radiològiques, analítiques i altres, associades als processos o trastorns de salut plantejats..

- Aplicar procediments i tècniques infermeres segons criteris de seguretat del pacient i en base a les normes legals i ètiques de la professió.
- Planificar les cures infermeres en funció de la millor evidència disponible.
- Executar el procés de presa de decisions com resultat de valorar diferents alternatives, i per tant, escollint la millor opció.
- Demostrar habilitat per identificar els elements clau de la informació segons especificitat dels casos o situacions.
- Cooperar en equip de treball, participant de forma activa i amb responsabilitat en front al grup.
- Descriure tractaments tant des del rol autònom com de col·laboració: infermers, mèdics, farmacològics, nutricionals, etc. segons situacions de salut específiques.

Competències

- **Bàsiques:**

CB2- Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3- Capacitat de reunir e interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

- **Específiques:**

CE3- Conèixer l'ús i indicació de productes sanitaris vinculats als cuidatges d'infermeria.

CE10- Conèixer els processos fisiopatològics, les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital.

CE18- Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i la seguretat a les persones ateses.

CE19- Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.

CE30- Identificar les necessitats de cuidatge derivades dels problemes de salut.

CE31- Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar-ne l'avaluació.

- **Transversals:**

CT5- Adquirir nocions essencials del pensament científic.

- **Genèriques:**

CG4- Resolució de problemes

CG6- Presa de decisions

CG8- Capacitat de crítica i autocrítica (pensament crític)

CGE6- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i els mitjans disponibles

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els mòduls es desenvoluparan en dos eixos:

- Procés d'atenció infermera a la persona amb un trastorn de salut
- Actuació infermera des del rol autònom i de col·laboració en l'abordatge dels problemes reals i potencials: Valoració, proves diagnòstiques, tractament. Planificació de les intervencions; activitat i avaluació.

Mòduls:

- Introducció a les urgències, emergències i pacient crític
- Valoració inicial i monitoratge
- Farmacologia i vies d'administració més freqüents en urgències, emergències i pacient crític
- Suport vital bàsic + DEA
- Iniciació pràctica a la interpretació d'electrocardiogrames
- Suport vital avançat: Algoritmes d'actuació en aturada cardiorespiratòria segons l'ERC.
- Suport vital avançat: Maneig de les bradiarrítmies i taquiarrítmies
- Maneig i cuidatges de la via aèria artificial (pacient intubat o traqueostomitzat)
- Assistència urgent d'infermeria a pacients amb alteracions respiratòries
- Assistència urgent d'infermeria a pacients amb alteracions cardiocirculatòries
- Assistència urgent d'infermeria a pacients amb alteracions neurològiques
- Assistència urgent d'infermeria a pacients amb traumatismes i politraumatismes
- Traspàs d'informació i seguretat del pacient

Eixos metodològics de l'assignatura

Classes teòriques: s'impartiran a l'aula i consistiran en classes magistrals amb suport de mitjans audiovisuals a la totalitat del grup. Incorporant en algunes sessions l'aportació d'experts assistencials en la temàtica, tipus conferència.

Seminaris: es realitzaran en grups reduïts amb participació activa de l'alumnat (4 grups en total). En les activitats de seminari es treballarà a través d'estudi de casos i tallers vinculats amb el contingut de l'assignatura.

Simulació / tallers: Té com a objectiu el desenvolupament competencial a través de tallers pràctics, casos i situacions clíniques, articulant elements de coneixement però també habilitats i actituds en un entorn de simulació de la pràctica assistencial.

El desenvolupament de les activitats de seminari i simulació requeriran treball autònom previ o posterior de l'alumne i presència obligatòria a les sessions planificades. Es fomentarà el treball en equip i la resolució de problemes.

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTÍNUA

- **Part teòrica: 40% nota final**

Tot el contingut teòric exposat a les sessions magistrals i seminaris serà avaluat mitjançant dues proves teòriques (examen tipus test).

Es distribuirà el contingut avaluable en dos exàmens parcials (recuperables). Per tal de calcular la mitjana d'aquest % de la nota, serà imprescindible tenir cada un dels exàmens parcials amb una nota mínima de 5 punts o l'assignatura quedarà suspesa.

- **Seminaris: 40% nota final**

S'avaluarà individualment cada seminari amb metodologia diversa: casos clínics amb treball previ per part de l'alumne, qüestionaris tipus test, debat.

Avaluació continuada al llarg del semestre. Cal aprovar en primera convocatòria amb una nota igual o superior a 5.

L'assistència als seminaris és **OBLIGATÒRIA**, només es permetran **dues faltes justificades** (vegeu apartat justificació absències)

- **Simulació clínica o tallers: 20% nota final**

Activitat de simulació clínica o tallers. S'avaluarà la integració dels coneixements teòrics a la pràctica.

S'ha d'aprovar en primera convocatòria amb una nota igual o superior a 5.

L'assistència és **OBLIGATÒRIA**.

NOTA IMPORTANT: *per a dur a terme la mitjana de cada una de les parts (teòrica, seminari i simulació) serà requisit indispensable tenir cada una d'elles aprovades amb nota mínima de 5. En cas que no es superi alguna de les parts, l'assignatura quedarà suspesa ja que no són recuperables.*

AVALUACIÓ ÚNICA

Aquells estudiants amb situació d'avaluació única tenen establertes les següents activitats de caràcter semipresencial:

- **Treball autònom estudiant: 60% nota final**

Examen escrit. Possibilitat d'examinar-se en dos parcials o un únic examen final.

- **Seminaris: 20% nota final**

Presentació setmanal en format treball escrit del seminari segons temari (rúbrica)

- **Simulació: 20% nota final**

Resolució d'un cas clínic de pràctica simulada a l'aula: final de semestre data a confirmar (rúbrica)

JUSTIFICACIÓ ABSÈNCIES ASSIGNATURES TEÒRIC-PRÀTIQUES

En relació a la justificació de les absències, els motius pels quals es considera que la falta és justificada, seran els mateixos que els enunciats a la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència als graus i màsters a la UdL* per no assistir a les proves d'avaluació programades a la guia docent o a la web de la titulació.

Per a la resta de situacions derivades de problemes de salut, personals o familiars, es permetrà a l'estudiant canviar de dia i recuperar el seminari durant la setmana, si és possible.

Les sol·licituds de justificació d'absències que comportin la incompareixença a una prova d'avaluació hauran de ser presentades el mateix dia de l'absència. La justificació de la resta d'absències haurà de ser presentada com a molt tard en els 10 dies següents.

De forma general a l'estudiant únicament se li justificarà l'absència, però no la manca de compliment dels seus compromisos acadèmics.

Bibliografia i recursos d'informació

Llibres:

- Dale Dubin, MD. Dubin: Interpretación de ECG. Florida: COVER Publishing Company; 2007.
- Galarreta Aperte S, Martín Garcia S. Enferpedia: Técnicas y procedimientos de Enfermería. Madrid: Panamericana; 2018.
- Mariscal Flores ML, Martínez Hurtado ED. Manual de manejo de la vía aérea difícil. 3a ed. Madrid: AnestesiaR; 2017.
- Carmona Simarro JV. Kate, Cuidados de enfermería en el paciente crítico. València: Psylicom; 2017.
- Castillo Garcia R, Simó Meléndez S. Movilizaciones e Inmovilizaciones: Técnicas de abordaje en atención extrahospitalaria. 1a ed. Manresa: Edicions FUB; 2017.
- Aragonés Manzanares R, de Rojas Román P. Cuidados Intensivos: Atención integral del Paciente Crítico. Madrid: Panamericana; 2015.

Webs d'interés:

- Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES) - <https://semes.org/>
- Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC) - <https://seeiuc.org/>
- Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) - <http://www.semicyuc.org/>
- Societat Catalana de Medicina d'Urgències i Emergències (SOCUME) - <http://www.socmue.cat/>
- International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR) - <http://www.ilcor.org/home/>
- European Resuscitation Council (ERC) - <https://www.erc.edu/>
- Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP) - <http://www.cercp.org/>
- Proyecto HUCI; Humanizando los cuidados intensivos (HUCI) - <http://humanizandoloscuidadosintensivos.com/es/inicio/>
- Proyecto HURGE; Humanizando las Urgencias y Emergencias (HURGE) - <https://proyectohurge.com/>