



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**CURES D'INFERMERIA DE
L'ADULT 2**

Coordinació: ROCA LLOBET, JUDITH

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	CURES D'INFERMERIA DE L'ADULT 2			
Codi	100460			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Infermeria	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	0.6	2.4	3
	Nombre de grups	12	6	2
Coordinació	ROCA LLOBET, JUDITH			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	3 Crèdits teòrics en grup gran 2,4 Crèdits seminaris en grups mitjans 0,6 Crèdits en grups petits			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català, Castellà			
Distribució de crèdits	40% Presencial 60% Autònom			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CAMI GARANTO, CARLA	carla.cami@udl.cat	2,6	
COSTA MATEU, JUAN ANTONIO	joan.costamateu@udl.cat	3	
DOMENECH SOROLLA, JORDINA	jordina.domenech@udl.cat	5,5	
FITE SERRA, ANA MARIA	anamari.fite@udl.cat	3	
GARCIA VAZQUEZ, CRISTINA	cristina.garciavazquez@udl.cat	3	
GROS NAVES, SILVIA	silvia.gros@udl.cat	3	
ROCA LLOBET, JUDITH	judith.roca@udl.cat	2,5	
SERRA ESCARP, OLGA	olga.serra@udl.cat	3	
TORNE RUIZ, ALBA	alba.torne@udl.cat	2	

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura Cures Infermeria de l'Adult 2 s'imparteix en el quart semestre del segon curs del Grau d'Infermeria. Aquesta és una continuació de Cures d'Infermeria de l'Adult 1 que s'imparteix en el tercer semestre. S'estableixen les bases de les cures que dispensa l'/la infermer/a en un entorn assistencial bàsicament hospitalari.

Les cures d'infermeria es fonamenten en la resposta d'un individu o grup atenent a una situació de salut concreta aguda o crònica, articulant-se a través d'intervencions de promoció, prevenció, tractament o recuperació.

Objectius acadèmics de l'assignatura

RESULTATS D'APRENTATGE

- Identificar els aspectes de seguretat del pacient en l'ús i indicació de productes sanitaris.
- Reconèixer els processos fisiopatològics associats a les situacions de salut plantejades en la persona adulta, tant en processos aguts, crònics o situacions crítiques o urgents.
- Dissenyar les cures infermeres a través del Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI) com a mètode científic desenvolupant cada una de les seves 5 fases: valoració, diagnòstic, planificació, execució i avaluació, segons criteris de seguretat del pacient i d'acord amb les normes legals i ètiques de la professió.
- Descriure i planificar les cures enfront de les proves radiològiques, analítiques i altres, associades als processos o trastorns de salut plantejats.
- Descriure tractaments tant des del rol autònom com de col·laboració: infermers, mèdics, farmacològics, nutricionals, entre altres, segons situacions de salut específiques.
- Aplicar procediments i tècniques infermeres segons criteris de seguretat del pacient i d'acord amb les normes legals i ètiques de la professió.
- Planificar les cures infermeres en funció de la millor evidència disponible.
- Cooperar en equip de treball, participant de forma activa i amb responsabilitat enfront del grup.
- Identificar els problemes i cercar la millor solució.
- Executar el procés de presa de decisions com a resultat de valorar diferents alternatives i, per tant, elegint la millor opció.
- Demostrar habilitat per identificar els elements clau de la informació segons especificitat dels casos o situacions.

Competències

Bàsiques:

CB3. Capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis amb reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Específiques:

CE3. Conèixer l'ús i la indicació dels productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria.

CE10. Conèixer els processos fisiopatològics i les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital.

CE18. Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i la seguretat de les persones ateses.

CE19. Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.

CE29. Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les diferents fases.

CE30. Identificar les necessitats de cura derivades dels problemes de salut.

CE31. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures, i realitzar la seva avaluació.

CE33. Seleccionar les intervencions encaminades a tractar o prevenir els problemes derivats de les desviacions de salut.

Transversals:

CT5. Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els mòduls es desenvoluparan en dos eixos:

- PAI a la persona amb un trastorn de salut.
- Actuació infermera des del rol autònom i de col·laboració en l'abordatge dels problemes reals i potencials. Proves diagnòstiques (analítiques, radiològiques i altres). Tractament. Planificació de les intervencions - activitats i avaluació.

Mòdul 1: Generalitats

- Valoració integral del pacient. Valoració hemodinàmica del pacient. Equilibri hídric i electrolític.
- Pacient amb patologia infecciosa.

Mòdul 4: Assistència d'infermeria en pacients amb patologia oncològica (QT, RDT, entre altres).

Mòdul 8: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions otorrinolaringologies.

Mòdul 10: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions cardiocirculatories.

Mòdul 11: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions vasculars.

Mòdul 12: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions renals i urològiques.

Mòdul 13: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions hematològiques i limfàtiques.

Mòdul 14: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions neurològiques.

Eixos metodològics de l'assignatura

Les classes teòriques consistiran en classes magistrals participatives amb suport de mitjans audiovisuals a la totalitat del grup. Incorporant en algunes sessions l'aportació d'experts assistencials en la temàtica, tipus conferència.

Els seminaris pràctics es realitzaran en grups reduïts amb participació activa de l'alumnat (2 - 4 grups segons campus). En les activitats de seminari es treballarà principalment a través d'estudi de casos i tallers vinculats al contingut de l'assignatura.

La simulació es durà a terme en parelles per estadis o situacions clíniques. Aquesta activitat de simulació té com a objectiu el desenvolupament competencial a través de casos i situacions clíniques, articulament elements de coneixement, però també habilitats i actituds en un entorn de simulació de la pràctica assistencial.

El desenvolupament de les activitats de seminari i simulació requeriran treball autònom de l'estudiant, i presència obligatòria a les sessions planificades. A més, es fonamentarà el treball en equip i la resolució de problemes.

JUSTIFICACIÓ ABSÈNCIES

- En relació a la justificació de les absències, els motius pels quals es considera que la falta és justificada, seran els mateixos que els enunciats a la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència als graus i màsters a la UdL* per no assistir a les proves d'avaluació programades a la guia docent o a la web de la titulació.
- Per a la resta de situacions derivades de problemes de salut, personals o familiars, es permetrà a l'estudiant canviar de dia i recuperar el seminari durant la setmana, si és possible.
- Les sol·licituds de justificació d'absències que comportin la incompareixença a una prova d'avaluació hauran de ser presentades el mateix dia de l'absència. La justificació de la resta d'absències haurà de ser presentada com a molt tard en els 10 dies següents.
- De forma general a l'estudiant únicament se li justificarà l'absència, però no la manca de compliment dels seus compromisos acadèmics.

També es voldria informar que, donada la naturalesa d'algun seminari o simulació, es poden fer gravacions. Per

tant, "la Universitat de Lleida informa que, amb finalitats docents, enregistrarà imatges que identifiquin l'alumnat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la Universitat de Lleida (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent.

L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei.

Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <<mailto:dpd@udl.cat>>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics".

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament en format cronograma de l'assignatura Cures d'Infermeria de l'Adult 2 amb la distribució i les dades de les sessions es penjarà al Campus Virtual a l'espai de recursos.

Teoria	Seminaris / Seminaris Simulació (Pràctica)	Treball Autònom	Total
30 h	30 h	90 h	150 h

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTÍNUA

- **Part Teòrica: correspon al 40% de la nota final**

Tot el contingut teòric exposat a les sessions magistrals i als seminaris serà avaluat mitjançant una prova teòrica. Per a superar-lo serà imprescindible tenir una nota igual o superior a 5.

- **Part Seminaris: corresponen al 30% de la nota final**

S'avaluarà individualment cada seminari seguint una pauta d'avaluació on es tindrà en compte: evidències d'aprenentatge, habilitats i actituds.

Els seminaris es desenvolupen setmanalment associats al contingut teòric, potenciant aspectes teòrics i pràctics. Per aquest motiu tenen **caràcter obligatori** i es valoren de forma **contínua**. Per tant, en cas de suspendre el bloc de Seminari, sols es podrà optar a recuperació els/les estudiants que hagin assistit a un 80% de les sessions de seminari i la recuperació es basarà en activitats d'aquelles sessions específiques de seminari suspeses.

- **Part Pràctica: simulació clínica, que correspon al 30% de la nota final**

Activitat de simulació clínica pràctica. S'avaluarà individualment seguint una pauta d'avaluació adaptada al seminari de simulació segons competències a valorar. Cal realitzar posteriorment un treball reflexiu.

S'ha d'aprovar en primera convocatòria amb una nota igual o superior a 5. L'assistència és

OBLIGATÒRIA.

NOTA IMPORTANT: Per a dur a terme la mitjana de cada una de les parts (part teòrica, seminaris i simulació clínica) serà requisit indispensable tenir cada una d'elles aprovades amb nota mínima 5. En el cas que no se superi alguna de les parts: l'assignatura quedarà suspesa.

Resum procés ensenyament - aprenentatge:

Activitat Formativa	Avaluació	Valor Avaluació
Seminari: <ul style="list-style-type: none"> Estudi de casos Resolució de situacions clíniques crítiques 	<ul style="list-style-type: none"> Avaluació específica de cada seminari a través d'evidències desenvolupades i aspectes d'habilitat i actitud, segons rúbrica d'observació Treball grupal i presentació oral (rúbrica) per seminari 	30%
Simulació clínica	<ul style="list-style-type: none"> Resolució casos clínics simulats a l'aula (valoració competencial: rúbrica d'observació) Treball reflexiu 	30%
Classes magistrals	<ul style="list-style-type: none"> Examen escrit 	40%

AVALUACIÓ ÚNICA

Aquells estudiants amb situació d'avaluació única tenen establertes les següents activitats de caràcter semipresencial:

Estratègia Docent	Activitat Valorativa	Valor Avaluació
Seminari	<ul style="list-style-type: none"> Presentació setmanal en format treball escrit del seminari segons temari (rúbrica) Dues presentacions orals presencials: mitjans i final del semestre. Dates a confirmar (rúbrica) 	30%
Simulació	<ul style="list-style-type: none"> Resolució casos clínics simulats a l'aula (valoració competencial: rúbrica). Data a confirmar (presencial) Treball reflexiu 	30%
Treball autònom estudiant (Teoria)	<ul style="list-style-type: none"> Examen escrit 	40%

Bibliografia i recursos d'informació

- Bulechek GM, Butcher HK, Mc Closkey JC. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2013.
- Carpenito LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería. Madrid: McGraw-Hill; 2005.
- del Cura JL, Pedraza S; Gayete A, Rovira A . Radiología esencial. 2º ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2019.
- Dirksen S. et al. Clinical companion to medical-surgical nursing. Assessment and management of clinical problems. St Louis: Mosby; 2011.
- NANDA-International, Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. Madrid: Elsevier;

2018.

- Hagler D, Lewis SL. Guía práctica de enfermería médico-quirúrgica : evaluación y abordaje de problemas clínicos. 10^º ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Luis, M^ªT. Enfermería clínica: cuidados enfermeros a la persona con trastornos de salud. NY: Lippincott Williams and Wilkins. Wolter Klower Health; 2015.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML et al. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5^º ed. Madrid: Elsevier; 2013.
- Morillo J, Fernández D. Enfermería Clínica I-II. Madrid: Elsevier; 2016.
- Rubiales M^ªD, Palmar AM^ª. Enfermería del adulto. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Arceses; 2011.
- Smeltzer S. et al. Enfermería Médico-quirúrgica: de Brunner y Suddarth. 12^º ed. México: McGraw-Hill-Interamericana; 2016.
- Swearingen PL, Wright J. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidados. 5^º ed. Madrid: Elsevier; 2020.