



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**CURES D'INFERMERIA DE  
L'ADULT 2**

Coordinació: ROCA LLOBET, JUDITH

Any acadèmic 2021-22

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	CURES D'INFERMERIA DE L'ADULT 2			
<b>Codi</b>	100460			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Infermeria (R 2016) i Grau en Fisioteràpia	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Infermeria (R 2016 - Ig)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Infermeria (R 2016)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRALAB</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Nombre de crèdits</b>	0.6	2.4	3
	<b>Nombre de grups</b>	12	6	2
<b>Coordinació</b>	ROCA LLOBET, JUDITH			
<b>Departament/s</b>	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	3 crèdits teòrics en grup gran 2,4 crèdits seminaris en grups mitjans 0,6 crèdits en grups petits			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català, Castellano			
<b>Distribució de crèdits</b>	40% presencial 60% autònom			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CAMÍ GARANTO, CARLA	carla.cami@udl.cat	2,4	
COSTA MATEU, JUAN ANTONIO	joan.costamateu@udl.cat	3	
DOMENECH SOROLLA, JORDINA	jordina.domenech@dif.udl.cat	4,5	
FITÉ SERRA, ANA MARÍA	anamari.fite@udl.cat	3	
GARCIA VAZQUEZ, CRISTINA	cgarciavazquez@irbllleida.udl.cat	3	
GROS NAVES, SILVIA	silvia.gros@udl.cat	3	
MACIÀ CASOLIVA, LAURA	laura.macia@udl.cat	3	
ROCA LLOBET, JUDITH	judith.roca@udl.cat	1,2	
SERRA ESCARP, OLGA	olga.serra@udl.cat	3	
TORNÉ RUIZ, ALBA	alba.torne@udl.cat	1,5	

## Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura Cures Infermeria de l'Adult 2 s'imparteix en el quart semestre del segon curs del Grau d'Infermeria. Aquesta és una continuació de Cures d'Infermeria de l'Adult 1 que s'imparteix en el tercer semestre. S'estableixen

les bases de les cures que dispensa la infermera/er en un entorn assistencial bàsicament hospitalari.

Les cures d'infermeria es fonamenten en la resposta d'un individu o grup atenen a una situació de salut concreta aguda o crònica, articulant-se a través d'intervencions de promoció, prevenció, tractament i/o recuperació.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### **RESULTATS D'APRENTATGE:**

- Identificar els aspectes de seguretat del pacient en l'ús i indicació de productes sanitaris.
- Reconèixer els processos fisiopatològics associats a les situacions de salut plantejades en la persona adulta tant en processos aguts, crònics o situacions crítiques o urgents.
- Dissenyar les cures infermeres a través del PAI com mètode científic desenvolupant cada una de les seves 5 fases: valoració, diagnòstic, planificació, execució i avaluació segons criteris de seguretat del pacient i en base a les normes legals i ètiques de la professió.
- Descriure i planificar les cures front les proves radiològiques, analítiques i altres, associades als processos o trastorns de salut plantejats
- Descriure tractaments tant des de el rol autònom com de col·laboració: infermers, mèdics, farmacològics, nutricionals, entre altres segons situacions de salut específiques
- Aplicar procediments i tècniques infermeres segons criteris de seguretat del pacient i en base a las normes legals i ètiques de la professió.
- Planificar les cures infermeres en funció de la millor evidència disponible.
- Cooperar en equipo de treball, participant de forma activa i amb responsabilitat front al grup.
- Identificar els problemes i cerca de la millor solució.
- Executar el procés de toma de decisions com resultat de valorar diferents alternatives i per tant, elegint la millor opció.
- Demostrar habilitat per identificar els elements clau de la informació segons especificitat dels casos o situacions.

## Competències

### **COMPETENCIES**

#### **Bàsiques:**

CB3 Capacitat de reunir e interpretar dades rellevants (normalment dins area d'estudi) per emetre judicis amb reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.

#### **Específiques:**

CE3. Conèixer us i indicació de productes sanitaris vinculats a les cures d'infermera.

CE10. Conèixer els processos fisiopatològics i les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en las diferents etapes del cicle vital.

CE18. Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat de les persones ateses.

CE19. Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.

CE29. Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les diferents fases.

CE30. Identificar les necessitats de cura derivades dels problemes de salut.

CE31. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar la seva avaluació.

CE33. Seleccionar les intervencions encaminades a tractar o prevenir els problemes derivats de las desviacions de salut.

## **Transversals:**

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Els mòduls es desenvoluparan en dos eixos:

- Procés d'atenció d'infermeria a la persona con un trastorn de salut.
- Actuació infermera des del rol autònom i de col·laboració en l'abordatge dels problemes reals i potencials. Proves diagnòstiques (analítiques, radiològiques i altres). Tractament. Planificació de les intervencions-activitats i avaluació.

Mòdul 1: Generalitats

- Valoració integral del pacient. Valoració hemodinàmica del pacient. Equilibri hídric i electrolític.
- Pacient amb patologia infecciosa

Mòdul 4: Assistència d'infermeria en pacients amb patologia oncològica (QT, RDT, entre altres).

Mòdul 8: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions otorinolaringologies.

Mòdul 10: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions cardiocirculatòries.

Mòdul 11: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions vasculares.

Mòdul 12: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions renals i urològiques.

Mòdul 13: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions hematològiques i limfàtiques.

Mòdul 14: Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions neurològiques.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Les classes teòriques consistiran en classes magistrals participatives amb suport de mitjans audiovisuals a la totalitat del grup. Incorporant en algunes sessions la aportació d'experts assistencials en la temàtica, tipus conferència.

Els seminaris pràctics es realitzaran en grups reduïts amb participació activa de l'alumnat (2-4 grups segons campus). En les activitats de seminari es treballarà principalment a través d'estudi de casos i tallers vinculades al contingut de l'assignatura.

La simulació es realitzarà en parelles per estadis o situacions clíniques. Aquesta activitat de simulació té com objectiu el desenvolupament competencial a través de casos i situacions clíniques, articulant elements de coneixement però també habilitats i actituds en un entorn de simulació de la pràctica assistencial.

El desenvolupament de les activitats de seminari i simulació requeriran de treball autònom de l'alumne, i presència obligatòria a les sessions planificades a més es fonamentarà en el treball en equip i la resolució de problemes.

També informar-vos que donada la naturalesa d'algun seminari o simulació es poden fer gravacions, per tant, "La Universitat de Lleida informa que, amb finalitats docents, enregistrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la Universitat de Lleida (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, [sg@udl.cat](mailto:sg@udl.cat); dades de contacte del delegat de protecció de dades: [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat)).

Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent.

L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei.

Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat) <<mailto:dpd@udl.cat>>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics".

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament en format cronograma de l'assignatura Cures d'Infermeria de l'Adult 2 amb la distribució i les dades de les sessions es penjarà al Campus Virtual a l'espai de recursos.

Teoria	Seminaris/Seminaris Simulació (Pràctica)	Treball autònom	Total
30h	30h	90h	150h

## Sistema d'avaluació

### AVALUACIÓ CONTÍNUA

#### -Part teòrica: correspon al 40% de la nota final

Tot el contingut teòric exposat a les sessions magistrals i als seminaris serà avaluat mitjançant una prova teòrica. Per a superar-lo serà imprescindible tenir una nota igual o superior a 5.

#### - Part Seminaris: corresponen al 30% de la nota final

S'avaluarà individualment cada seminari seguint una pauta d'avaluació on es tindrà en compte: evidències d'aprenentatge, habilitats i actituds.

Els seminaris es desenvolupen setmanalment associats al contingut teòric, potenciant aspectes teòrics i pràctics. Per aquest motiu tenen **caràcter obligatori** i es valoren de forma **continua**, per tant, en cas de suspendre el bloc de Seminari sols es podrà optar a recuperació els/les estudiants que hagin assistit a un 80% de les sessions de seminari i la recuperació es basarà en activitats d'aquelles sessions específiques de seminari suspeses.

## -Part pràctica: Simulació clínica: correspon al 30% de la nota final

Activitat de simulació clínica pràctica. S'avaluarà individualment seguint una pauta d'avaluació adaptada al seminari de simulació segons competències a valorar. Cal realitzar posteriorment un treball reflexiu.

**S'ha d'aprovar en primera convocatòria amb una nota igual o superior a 5.**

L'assistència és **OBLIGATÒRIA**.

**NOTA IMPORTANT:** Per a dur a terme la mitjana de cada una de les parts (part teòrica, seminari i seminari de simulació) serà requisit indispensable tenir cada una d'elles aprovades amb nota mínima 5. En el cas de què no es superi alguna de les parts: l'assignatura quedarà suspesa.

**Resum procés ensenyament- aprenentatge:**

Activitat formativa	Avaluació	Valor Avaluació
Seminari: -Estudi de casos -Resolució de situacions clíniques crítiques	-Avaluació específica de cada seminari a través d'evidències desenvolupades i aspectes d'habilitat i actitud, segons rúbrica d'observació -Treball grupal i presentació oral (rúbrica) per seminari	30%
Simulació clínica	-Resolució casos clínics simulats a l'aula (valoració competencial: rúbrica d'observació) -Treball reflexiu	30%
Classes magistrals	-Examen escrit	40%

## AVALUACIÓ ÚNICA

Aquells estudiants amb situació d'avaluació única tenen establertes les següents activitats de caire semipresencial:

Estratègia docent	Activitat valorativa	Valor Avaluació
Seminari	-Presentació setmanal en format treball escrit del seminari segons temari (rúbrica) -Dos presentacions orals presencials: mitjans i final del semestre. Dates a confirmar (rúbrica)	30%
Simulació	-Resolució casos clínics simulats a l'aula (valoració competencial: rúbrica) -Treball reflexiu Data a confirmar (presencial)	30%

Treball autònom estudiant (Teoria)	-Examen escrit	40%
------------------------------------	----------------	-----

## Bibliografia i recursos d'informació

- Bulechek GM, Butcher HK, Mc Closkey JC. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2013.
- Carpenito LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería. Madrid: McGraw-Hill; 2005.
- del Cura JL, Pedraza S; Gayete A, Rovira A . Radiología esencial. 2º ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2019.
- Dirksen S. et al. Clinical companion to medical-surgicak nursing. Assessment anb management of clinic problems. St Louis: Mosby; 2011.
- NANDA-International, Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. Madrid: Elsevier; 2018.
- Hagler D, Lewis SL.Guía práctica de enfermería médico-quirúrgica : evaluación y abordaje de problemas clínicos. 10º ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Luis, MªT. Enfermería clínica: cuidados enfermeros a la persona con trastornos de salud. NY: Lippncott Williams and Wilkins. Wolter Klower Health; 2015.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML et al. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC).5º ed. Madrid: Elsevier; 2013.
- Morillo J,Fernández D. Enfermería Clínica I-II. Madrid:Elsevier; 2016.
- Rubiales MªD, Palmar AMª. Enfermería del adulto. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Arceses; 2011.
- Smeltzer S. et al. Enfermería Médico-quirúrgica: de Brunner y Suddarth. 12º ed. México: McGraw-Hill-Interamericana; 2016.
- Swearingen PL, Wright J. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidados. 5º ed. Madrid: Elsevier; 2020.