



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**CURES D'INFERMERIA DE
L'ADULT 1**

Coordinació: RUBINAT ARNALDO, ESTHER

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	CURES D'INFERMERIA DE L'ADULT 1			
Codi	100459			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Infermeria	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	0.6	2.4	3
	Nombre de grups	12	6	2
Coordinació	RUBINAT ARNALDO, ESTHER			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català/castellà/anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL	filip.bellon@udl.cat	3,6	
CASTRO NAVAL, ELENA	elena.castro@udl.cat	2	
CENDRÓS MASSIOUI, MARIA	maria.cendros@udl.cat	4,9	
GROS NAVES, SILVIA	silvia.gros@udl.cat	2	
PADILLA NULA, FERRAN	ferran.padilla@udl.cat	6,8	
RUBINAT ARNALDO, ESTHER	esther.rubinat@udl.cat	6,3	
SECK , FATY BOCAR AWA	faty.seck@udl.cat	2	

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura Infermeria de l'Adult 1 s'imparteix el primer semestre del segon curs del Grau d'Infermeria.

S'estableixen les bases del professional d'infermeria en la pràctica assistencial. Permet dotar l'estudiant de coneixements, habilitats i actituds necessàries per a prestar les cures bàsiques d'infermeria en persones que pateixen o estan sota amenaça en la seva integritat com a ésser bio-psico-social-espiritual, i com a conseqüència pot desequilibrar el seu estat de salut.

El contingut essencial de la tasca assistencial d'infermeria s'articula en aspectes mèdics i quirúrgics. Les cures d'infermeria es fonamenten en la resposta de l'individu o grup, atenent a la situació de salut concreta aguda o crònica, a través d'intervencions de promoció, prevenció, tractament assistencial i / o recuperació.

RECOMANACIONS:

Aquesta assignatura requereix d'un treball continuat durant tot el semestre amb la fi d'aconseguir els objectius de la mateixa.

Es recomana la visita freqüent a l'espai del Campus Virtual associat a l'assignatura on s'anunciarà tota la informació de la mateixa.

El sistema de comunicació de l'assignatura entre docents i estudiants serà el correu de la UdL. Cal consultar diàriament.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge

- Identificar manifestacions normals i anormals en el procés de valoració del pacient per determinar problemes reals i potencials de la persona malalta.
- Emetre judicis contextualitzats que incloguin una aproximació integral a la persona o grup de persones.
- Identificar els aspectes seguretat del pacient en l'ús i indicació de productes sanitaris.
- Reconèixer els processos fisiopatològics associats a les situacions de salut plantejades en la persona adulta tan en processos aguts, crònics o situacions crítiques i urgents.
- Dissenyar les cures d'infermeria a través del PAI com mètode científica desenvolupant cadascuna de les seves 5 fases: valoració, diagnòstic, planificació, execució i avaluació segons criteris de seguretat del pacient i en base a les normes legals i ètiques de la professió.
- Reconèixer en l'aplicació de les cures models teòrics infermers.
- Descriure i planificar les cures de les probes radiològiques, analítiques i altres, associades als trastorns de la salut plantejats.
- Mostrar habilitat en l'ús dels llenguatges estandarditzats (NANDA, NIC, NOC).
- Descriure tractaments tan des de el rol autònom com de col·laboració: infermers, metges, farmacèutics, nutricionistes, entre altres segons situacions de salut específiques.
- Aplicar procediments i tècniques infermeres segons criteris de seguretat del pacient en base a les normes legals i ètiques de la professió.
- Planificar les cures infermeres en funció de la millor evidència disponible.
- Cooperar en l'equip de treball, participant de forma activa i amb responsabilitat davant el grup.
- Identificar els problemes i cerca de la millor solució.
- Executar el procés de presa de decisions com resultat de valorar diferents alternatives i, per tant, escollint i justificant la millor opció.
- Demostrar habilitat per identificar els elements clau de la informació segons especificitat dels casos o situacions.

Competències

Competències bàsiques

CB2 – Aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que es solen demostrar pe mitja de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3 – Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.

CB4 – Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat.

CB5 – Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències específiques

CE3 – Conèixer l'ús i la indicació de productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria.

CE8 – Identificar els problemes nutricionals de major prevalença i seleccionar les recomanacions dietètiques adequades.

CE10 – Conèixer tots els processos fisiopatològics i les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital.

CE18 – Aplicar els processos d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses.

CE19 – Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.

CE29 – Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les diferents fases.

CE30 – Identificar les necessitats de cures derivades dels problemes de salut.

CE31 – Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i avaluar-lo.

CE33 – Seleccionar les intervencions adreçades a tractar o prevenir els problemes derivats de les desviacions de salut.

CE34 – Tenir una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip.

Competències transversals

CT3 – Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 – Adquirir nocions essencials del pensament crític

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els mòduls es desenvoluparan en dos eixos:

- Procés d'atenció d'infermeria a la persona amb un trastorn de salut.
- Actuació infermera des del rol autònom i de col·laboració en l'abordatge dels problemes reals i potencials. Proves diagnòstiques (analítiques, radiològiques i altres). Tractament. Planificació de les intervencions-activitats i avaluació.

L'ordre del temari variarà en funció del cronograma que el professorat publicarà al Campus Virtual.

Tema 1 - Introductor: metodologia científica científica infermera en el marc de l'assignatura: PAE (Procés Diagnòstic Infermer) i llenguatges estandarditzats Infermers

Tema 2 - Assistència d'infermeria en el pre i post operatori

Tema 3 - Assistència d'infermeria al pacient amb dolor

Tema 4 - Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions gastrointestinals

Tema 5 - Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions respiratòries

Tema 6 - Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions endocrines

Tema 7 - Assistència d'infermeria a pacients amb traumatismes i trastorns osteomusculars

Tema 8 - Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions cutànies i amb lesions per causes ambientals

Tema 9 - Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions oculars

Eixos metodològics de l'assignatura

Les **classes magistrals** s'impartiran de forma presencial. Les classes teòriques es duràn a terme amb suport de mitjans audiovisuals i incorporant en algunes sessions l'aportació d'experts en la matèria. Les classes poden ser impartides en català, castellà o anglès.

Els **seminaris** es realitzaran en grups reduïts (4 grups en total) amb participació activa dels estudiants. En les activitats de seminari es treballarà principalment a través d'estudi de casos i tallers vinculats al contingut de l'assignatura. La metodologia i la tipologia d'avaluació pot ser variable entre els diferents seminaris. En el cronograma s'indica si el seminari requereix treball previ, quina serà la metodologia de treball i el format d'avaluació (que pot requerir entrega de treball grupal al campus virtual i/o avaluació directa a l'aula).

La **simulació** (pràctica) es realitzarà en grups reduïts (8 grups en total). Les activitats de simulació tenen l'objectiu del desenvolupament competencial a través de casos i situacions clíniques, articulant elements de coneixement però també habilitats i actituds en un entorn de simulació de pràctica assistencial. Les activitats de simulació es complementaran amb la realització d'un treball individual, segons criteri del professorat.

El desenvolupament de les activitats de seminari i simulació requerirà de treball autònom previ de l'estudiant i es fonamentarà l'activitat en el treball en equip.

També informar-vos que donada la naturalesa d'algun seminari o simulació es poden fer gravacions, per tant, "La Universitat de Lleida informa que, amb finalitats docents, enregistrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la Universitat de Lleida (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent.

L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei.

Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <<mailto:dpd@udl.cat>>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no

electrònics”.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament en format cronograma de l'assignatura d'Infermeria de l'Adult 1 amb la distribució i les dates de les sessions es penjarà a l'espai de recursos del Campus Virtual.

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Part teòrica: correspon al 40% de la nota final

Tot el contingut teòric exposat en les sessions magistrals i els seminaris serà avaluat mitjançant examen. Aquest constarà de preguntes tipus test de resposta múltiple de quatre options (cada 4 respostes incorrectes es descomptarà l'equivalent a una resposta correcta). La nota mínima per superar-lo serà igual o superiors a 5.

No es contempla la realització d'exàmens parcials.

Atenció: la correcció d'examens és automatitzada. Els examens que no tinguin nom/cognoms/DNI o no segueixin la pauta ben indicada en la plantilla de respostes no seran avaluats.

Seminaris: corresponen al 30% de la nota final

Els seminaris es desenvolupen setmanalment associats al contingut teòric, potenciant aspectes teòrics i pràctics. Per aquest motiu tenen caràcter obligatori i es valoren de forma contínua, per tant, en cas de suspendre el bloc de Seminari sols es podrà optar a recuperació els/les estudiants que hagin assistit a un 80% de les sessions de seminari i la recuperació es basarà en activitats d'aquelles sessions específiques de seminari suspeses.

Cada seminari s'avaluarà individualment seguint una pauta d'avaluació on es tindran en compte: evidències d'aprenentatge, habilitats i actituds.

Simulació clínica (pràctica): correspon al 30% de la nota final

Activitat de simulació clínica a l'aula. S'avaluarà també de forma individual i seguint una pauta d'avaluació adaptada al seminari de simulació segons les competències a valorar.

- Cal aprovar en primera convocatòria.
- L'assistència als seminaris de simulació és OBLIGATÒRIA.
- No hi ha possibilitat de recuperació.

A més, l'alumne haurà de realitzar un treball individual que complementarà l'aprenentatge mitjançant els casos de simulació treballats.

NOTA IMPORTANT: Per realitzar la mitjana de cada una de les parts (part teòrica, seminari i simulació) és requisit indispensable tenir cada part aprovada amb una nota minina de 5. En el cas de que no es superi alguna de les parts quedarà l'assignatura suspesa.

- A continuació es mostra un resum:

Activitat formativa	Avaluació	Valor Avaluació

Seminari: -Estudi de casos -Resolució de situacions clíniques crítiques	-Avaluació específica de cada seminari, segons rúbrica -Treball grupal i presentació oral	30%
Simulació clínica	-Resolució de casos clínics, pràctica simulada a l'aula (valoració competencial: rúbrica)	30%
Classes magistrals	-Examen escrit (tipus test)	40%

AVALUACIÓN ÚNICA

Aquells estudiants amb situació d'avaluació única tenen establertes les següents activitats semipresencials:

Estrategia docent	Avaluació	Valor Avaluació
Seminari	-Presentació semanal en format de treball escrit segons temari (rúbrica) -Dos presentacions orals: mitjans i final del semestre, dates a confirmar (rúbrica)	25%
Simulació clínica	-Resolució de casos clínics pràctica simulada a l'aula: a final de semestre, data a confirmar(rúbrica)	25%
Treball autònom del estudiant	-Examen escrit	50%

Bibliografia i recursos d'informació

- Bulechek GM, Butcher HK, Mc Closkey JC. *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*, 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.
- Carpenito LJ. *Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería*. Madrid: McGraw-Hill; 2005.
- Dirksen S. et al. *Clinical companion to medical-surgicak nursing. Assessment anb management of clinic problems*. St Louis: Mosby; 2011.
- Herdman, T. H. (Ed). *NANDA-International, Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014*. Madrid: Elsevier; 2013.
- Johnson M, Moorhead S, Bulechek G, Butcher H, Mass M, Swanson, E. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. Barcelona: Elsevier; 2012.
- LeMone P, Burke K. *Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente*. Madrid: Pearson educación; 2009.
- Luis, MªT. *Enfermería clínica: cuidados enfermeros a la persona con trastornos de salud*. NY: Lippncott Williams and Wilkins. Wolter Klower Health; 2015.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML et al. *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)*. Madrid: Elsevier; 2009.
- Rayon E (dir). *Manual de Enfermería médico-quirúrgica. Vol I,II,III*. Madrid: Síntesis; 2001-02.
- Roca J, Ruiz F. *El paciente oncológico: atención integral a la persona*. Alcalá el Real: Formación Alcalá; 2009
- Rubiales MªD, Palmar AMª. *Enfermería del adulto*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Arceses; 2011.
- Smeltzer S. et al. *Enfermería Médico-quirúrgica: de Brunner y Suddarth*. 12º ed. México: McGraw-Hill- Interamericana ;2013.
- Sociedad Española de Radiología Médica. *Radiología esencial*. 2 tomos. Editorial Médica Panamericana; 2010.

- Swearingen P, Dennis G. Manual de enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Madrid: Harcourt; 2008.
- Williams LS, Hopper PD. Enfermería Medicoquirúrgica. 3^º ed. México DF: Mc GrawHill; 2009.