



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRÀCTICA BASADA EN L'EVIDÈNCIA EN EL CUIDATGE INTEGRAL DE LA PERSONA 1

Coordinació: MASOT ARIÑO, OLGA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTICA BASADA EN L'EVIDÈNCIA EN EL CUIDATGE INTEGRAL DE LA PERSONA 1			
Codi	100458			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Infermeria (R 2016) i Grau en Fisioteràpia	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Infermeria (R 2016 - Ig)	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Infermeria (R 2016)	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB		
	Nombre de crèdits	3		
	Nombre de grups	12		
Coordinació	MASOT ARIÑO, OLGA			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i castellà.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALZURIA ALÓS, ROSA MAR	rosamar.alzuria@udl.cat	1,5	
CARRASCO IGNES, SONIA	sonia.carrasco@udl.cat	6	
CASTANERA BERDALA, ANA	ana.castanera@udl.cat	3	
GARCÍA LEÓN, CRISTINA	cristina.garcialeon@udl.cat	3	
GUITARD SEIN-ECHALUCE, MARÍA LUISA	luisa.guitard@udl.cat	6	
GUTIÉRREZ VILAPLANA, JOSÉ MARÍA	josepmaria.gutierrez@udl.cat	3	
MACIÀ CASOLIVA, LAURA	laura.macia@udl.cat	3	
MARTINEZ RODRIGUEZ, LAURA	laura.martinezrodriguez@udl.cat	6	
MASOT ARIÑO, OLGA	olga.masot@udl.cat	0	
PARAÍSO PUEYO, ELENA	elena.paraíso@udl.cat	4,5	

Informació complementària de l'assignatura

Els eixos d'aquesta assignatura són tres: la integració de coneixement, la introducció a la Pràctica Basada en l'Evidència i la Simulació Clínica, essent el focus d'atenció la valoració infermera i les bases de l'educació sanitària

amb l'objectiu d'aconseguir la màxima seguretat del pacient.

Objectius acadèmics de l'assignatura

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Relacionar els coneixements sense atendre a les àrees disciplinàries, com un tot.
- Analitzar els problemes de salut des del punt de vista epidemiològic, biomèdic, psicològic, social, ètic i intercultural.
- Mostrar la capacitat de resoldre problemes i prendre decisions a través de casos clínics i simulació.
- Demostrar habilitats en la dimensió oral i escrita (comprensió, comunicació i expressió) segons context.
- Dominar estratègies de selecció de la informació rellevant i segons criteris de científicitat per poder dur a terme una correcta valoració i educació al pacient.
- Identificar problemes i cercar la millor alternativa o evidència.
- Utilitzar les TICs com a instrument de treball (elaboració de treballs i presentacions).
- Treballar de manera col·laborativa en la planificació i execució de les diferents tasques formatives.

Competències

Bàsiques:

CB4. Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Específiques:

CE13. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials, així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos.

CE31. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar la seva avaluació.

CE26. Aplicar els mètodes i procediments necessaris en el seu àmbit per identificar els problemes de salut més rellevants en una comunitat.

CE32. Realitzar les tècniques i procediments de cures d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els malalts i familiars.

CE34. Tenir una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip.

Transversals:

CT3. Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5. Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Genèriques:

CG1. Capacitat per adaptar-se a noves situacions.

CG2. Habilitats de gestió de la informació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Aquesta assignatura busca integrar coneixement d'altres assignatures cursades en el primer curs com són:

- Bases biològiques per l'atenció a la persona: Anatomia.
- Bases biològiques per l'atenció a la persona: Fisiologia.
- Psicologia aplicada a les ciències de la salut i habilitats de comunicació.
- Fonaments teòrics i metodològics de les cures infermeres.
- Sociologia i salut comunitària i pública.
- Bases bioquímiques i nutricionals per l'atenció a la persona.
- Metodologia científica aplicada a les ciències de la salut.
- Pràctica Clínica I.

Per tant, els continguts deriven d'aquestes matèries (revisar guies docents específiques).

S'estableixen tres blocs:

1. Seminaris: integració de coneixement, pràctica basada en l'evidència, seguretat del pacient.
2. Simulació: implementació de la pràctica de la valoració infermera: entrevista, exploració física i procediments bàsics.
3. Post-simulació: reflexió de la pràctica i presentació de resultats.

Eixos metodològics de l'assignatura

En el desenvolupament de l'assignatura es combinaran diferents mètodes i estratègies docents.

Seminaris potenciant el **treball en grup** i **col·laboratiu** a través d'un projecte vinculat a la **simulació clínica**. Els seminaris seran desenvolupats en grup reduït i com a unitat de treball el grup funcional.

Durant el semestre s'establiran **tutories** de treball entre docent-estudiants, tant per la preparació dels treballs individuals com grupals així com per les **exposicions orals**.

La base de la integració es realitzarà a través de diferents situacions de cuidatges, com a elements centrals per a la reunió de coneixement, buscant un abordatge teòric-pràctic experiencial i reflexiu i sempre basant-se en la millor evidència disponibles i amb l'objectiu d'aconseguir la màxima seguretat del pacient.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament, en format cronograma de l'assignatura amb la distribució i les dades de les sessions, es penjarà a l'espai de recursos del Campus Virtual.

Els seminaris i les sessions de simulació es desenvoluparan al centre corresponent (Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia als Campus de Lleida i d'Igualada).

D'aquests seminaris i simulacions es podrà fer un registre audiovisual segons la "Normativa reguladora de la creació, l'ús i la preservació del material audiovisual enregistrat amb finalitats docents a la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia de la UdL":

La Universitat de Lleida informa que, amb finalitats docents, enregistrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la Universitat de Lleida (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent.

L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a

mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei.

Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <<mailto:dpd@udl.cat>>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Sistema d'avaluació

Avaluació continua

En referència a l'entrega de les activitats prèvies als seminaris, aquestes s'hauran de penjar a l'apartat Activitats del Campus Virtual abans de la data fixada pel professor. En aquells casos on l'alumne no entregui l'activitat però la pengi en el mateix dia del seminari i després d'aquest, la nota serà dividida per la meitat. Tanmateix, si no s'entrega el mateix dia del seminari contarà com a activitat no realitzada injustificada i, per tant, obtindrà un 0 en la qualificació. A més, no es tindrà dret a recuperar cap activitat suspesa, ja que l'activitat de cada seminari individual no tindrà una ponderació major del 30% en la nota final.

Per altra banda, si l'alumne arriba tard al seminari i aquest ja ha començat, no se li donarà més temps per completar les activitats avaluatives corresponents, com podrien ser exàmens tipu test o preguntes a desenvolupar.

Per últim, i sent l'assistència obligatòria al 100% dels seminaris, els alumnes que no assisteixin per causes no justificades als seminaris se'ls realitzarà un examen compensatori en la data oficial d'exàmens, el qual queda estipulat en el calendari d'avaluacions de la FIF.

Els eixos de l'avaluació són tres:

Sistemes d'avaluació	Ponderació
Instruments basats en l'observació: control, participació i seguiment (Seminaris)	40%
Instruments basats en l'observació: matrius de valoració (Simulacions i activitats directament vinculades)	30%
Treball realitzat per l'estudiant: presentació escrita i oral (Post simulació)	30%

NOTA IMPORTANT:

Per sumar les notes de cadascuna de les parts serà requisit indispensable tenir cada una d'elles aprovades amb nota mínima de 5. En el cas de què no es superi alguna de les parts, l'assignatura quedarà suspesa.

Donades les característiques de l'assignatura no es contempla la possibilitat d'avaluació única

Bibliografia i recursos d'informació

METODOLOGIA INFERMERA:

Alfaro-LeFevre, R. *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería*. 4ª ed. Barcelona. Elsevier. 2009

Bulechek, Butcher, Dochterman & Wagner. *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)* 7 ed. Madrid. Elsevier. 2018.

Carpenito, L.J *Manual de diagnosticos de enfermería*. 15ª ed. Madrid: Lippincott Williams & Wilkins. 2017

Gordon, M. *Manual de diagnóstico de enfermería*. 1 1ª ed. Madrid: McGraw Hill Interamericana. 2007

Lunney, M. *Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Análisis y estudio de casos de enfermería*. Barcelona: Elsevier. 2011.

Moorhead, Johnson, Maas & Swanson. *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud*, 6 ed. Madrid. Elsevier. 2018.

NANDA-I Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. Madrid. Elsevier. 2019.

Elsevier. nnnconsult [web]. Disponible en: <https://www.nnnconsult.com> (accés obert mitjançant la web de la biblioteca UdL)

SEGURETAT DEL PACIENT:

Seguretat dels pacients. Conselleria de Salut. Generalitat de Catalunya.
<http://seguretatdelspacients.gencat.cat/ca/inici>

Seguridad del paciente. Ministerio de sanidad, consumo y bienestar social.
<https://www.seguridaddelpaciente.es/>

Seguridad del paciente. OMS. http://www.who.int/topics/patient_safety/es/