



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

BASES FISIOPATOLÒGIQUES PER L'ATENCIÓ A LA PERSONA

Coordinació: ESPART HERRERO, ANNA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	BASES FISIOPATOLÒGIQUES PER L'ATENCIÓ A LA PERSONA			
Codi	100453			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia	2	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Infermeria	2	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	0.6	2.4	3
	Nombre de grups	12	6	2
Coordinació	ESPART HERRERO, ANNA			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	40% presencial (60 hores) 60% treball autònom (90 hores)			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català/Castellà (esporàdicament, material en anglès)			
Distribució de crèdits	3,0 crèdits teòrics en grup gran 2,4 crèdits seminaris en grups mitjans 0,6 crèdits simulació en grups petits			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ARROYO CALPE, DAVID	davidarroyocalpe@gmail.com	3,8	
CASTANERA BERDALA, ANA	ana.castanera@udl.cat	6,8	
ESPART HERRERO, ANNA	anna.espart@udl.cat	7	Contacteu per correu-e per a concertar les tutories
GUTIERREZ VILAPLANA, JOSE MARIA	josepmaria.gutierrez@udl.cat	5	
PARAISO PUEYO, ELENA	elena.paraíso@udl.cat	5	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge

- Identificar el funcionament de l'organisme humà en situacions patològiques.
- Definir les manifestacions dels estats fisiopatològics en relació amb diferents situacions de salut.
- Valorar la persona des de la globalitat en la resposta davant una situació patològica de salut.
- Detectar a través de la valoració infermera, possibles patrons funcionals o necessitats alterades a la persona malalta.
- Enunciar els diagnòstics d'infermeria propis en situacions patològiques determinades.
- Demostrar coneixements de les bases físiques i biològiques de la radiologia, més la seva aplicació a proves específiques del sistema corporal.
- Aplicar el raonament crític per a la comprensió i argumentació de les metodologies científiques aplicades.

Competències

Bàsiques:

CB2. Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i posseeixin les competències que s'acostumen a demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre Mòduls rellevants d'índole social, científica o ètica.

Específiques:

CE10. Conèixer els processos fisiopatològics i les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital.

CE31. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar la seva avaluació.

Transversals:

CT3. Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5. Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

A continuació es presenten els diferents mòduls de l'assignatura, on la seva base serà:

- Fisiopatologia de les alteracions específiques segons mòdul.
- Manifestacions clíniques.
- Factors de risc associat.
- Proves diagnòstiques associades: radiològiques, analítiques, altres.

Mòdul 1.- Conceptes generals. Introducció a la fisiopatologia. Bases física i biològiques de la radiologia.

1.1.- Conceptes bàsics: salut i malaltia. Tipus de malalties.

1.2.- Conceptes fisiopatològics: etiologia, patogènia, signes i símptomes, diagnòstic, evolució clínica, opció terapèutica.

Mòdul 2.- Alteracions respiratòries.

Mòdul 3.- Alteracions digestives.

Mòdul 4.- Alteracions produïdes per infeccions.

Mòdul 5.- Fisiopatologia del dolor.

Mòdul 5.- Alteracions vasculars.

Mòdul 6.- Alteracions cardíques.

Mòdul 7.- Alteracions endocrino-metabòliques.

Mòdul 8.- Alteracions immunològiques.

Mòdul 9.- Alteracions neurològiques.

Mòdul 10.- Alteracions cel·lulars, tissulars i oncològiques.

Mòdul 11.- Alteracions renals i urinàries.

Mòdul 12.- Alteracions hematològiques.

Mòdul 13.- Alteracions osteomusculars.

Eixos metodològics de l'assignatura

Per tal d'assolir les competències de l'assignatura, les activitats docents seran:

Classes teòriques

L'objectiu és desenvolupar les bases dels continguts de l'assignatura. Inclouen sessions impartides pels professors responsables de l'assignatura en sessió metodologia inversa (Flipped Learning). La presencialitat estarà subjecta a la normativa vigent; en cas de no poder-se a dur la presencialitat a l'aula, les classes es realitzaran per videoconferència a través del Campus Virtual.

Seminaris

Es pretén que l'estudiant apliqui els continguts teòrics a situacions pràctiques i de raonament crític. Els seminaris inclouen sessions fonamentalment teòrico-pràctiques, però utilitzant les bases teòriques exposades a les classes de teoria per tal d'aconseguir la translació de coneixement teòric a la pràctica. Es desenvoluparan en grups mitjans.

Simulació

Creació d'un escenari clínic simulat a través d'un cas per l'avaluació competencial. Es desenvoluparà en grups petits.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El desenvolupament de l'assignatura està disponible a l'espai del Campus Virtual de l'assignatura, on s'especifica de manera detallada, l'organització dels eixos metodològics en relació a les variables temps i espai.

Sistema d'avaluació

Avaluació Continuada

*La part de **Teoria** s'avaluarà amb una prova escrita al final de cada semestre, i valdrà un **40%** de la nota final. Per a superar aquesta part, es contempen dues proves:

Prova escrita 1r semestre

Prova escrita 2n semestre

La primera prova correspondrà a una prova parcial (opcional) i permetrà eliminar matèria d'un semestre a l'altre. La segona prova serà la prova oficial de l'assignatura i correspondrà amb la primera convocatòria. L'assistència a la Teoria no és obligatòria però sí altament recomanable.

*La part de **Seminaris** s'avaluarà amb una rúbrica d'avaluació específica i la realització d'activitats dirigides, per part de l'alumne (instruments basats en l'observació, participació i seguiment dels treballs). Aquesta part suposarà

un **30%** de la nota final.

Seminaris 1r semestre

Seminaris 2n semestre

L'assistència als Seminaris és obligatòria; només es permetrà l'absència al 20% de les classes sempre que aquesta estigui justificada (segons normativa d'avaluació vigent).

*L'assistència a la part de **Simulació** és obligatòria. Aquesta s'avaluarà amb una rúbrica d'avaluació específica i suposarà el **30%** de la nota final.

Per a superar l'assignatura, la nota final de cadascuna de les parts (Teoria, Seminaris, Simulació) ha de ser igual o superior a **5 punts** (sobre 10). En el cas de les proves teòriques, és requisit indispensable que cadascuna d'elles tingui una puntuació igual o superior a 5.

Avaluació Única

Aquells alumnes que per motius de feina o motius justificats no puguin realitzar l'avaluació continuada, ho hauran d'indicar a l'inici del curs i podran seguir l'avaluació única. Aquesta, consistirà en:

Prova escrita (amb tota la matèria de l'assignatura: Teoria i Seminaris): **80%** de la nota final

Simulació: **20%** de la nota final. Assistència obligatòria.

Per tal de superar l'assignatura, caldrà que la nota final de cadascuna de les parts (Teoria, Seminaris, Simulació), sigui igual o superior a **5 punts** (sobre 10).

Quadre resum avaluació

	Avaluació Continuada		Avaluació Única	
	Assistència	Percentatge nota*	Assistència	Percentatge nota*
Teoria		40%		80% (Prova final assignatura)
Seminaris	80%	30%	----	----
Simulació	100%	30%	100%	20%

* Per a superar

l'assignatura, la nota final ha de ser igual o superior a 5 punts en cadascun dels apartats

Sem.: semestre

Matrícula d'Honor

Aquells alumnes que obtinguin una nota final de l'assignatura igual o superior a 9,0 punts seran candidats a optar a la qualificació de Matrícula d'Honor. El nombre de Matricúles d'Honor atorgades anirà en relació al que es detalla a la Normativa de l'Avaluació i de la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters a la UdL.

JUSTIFICACIÓ ABSÈNCIES ASSIGNATURES TEÒRIC-PRÀCTIQUES

En relació a la justificació de les absències, els motius pels quals es considera que la falta és justificada, seran els mateixos que els enunciats a la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència als graus i màsters a la UdL* per no assistir a les proves d'avaluació programades a la guia docent o a la web de la titulació.

Per a la resta de situacions derivades de problemes de salut, personals o familiars, es permetrà a l'estudiant canviar de dia i recuperar el seminari durant la setmana, si és possible.

Les sol·licituds de justificació d'absències que comportin la incompareixença a una prova d'avaluació hauran de ser presentades el mateix dia de l'absència. La justificació de la resta d'absències haurà de ser presentada com a molt tard en els 10 dies següents.

De forma general a l'estudiant únicament se li justificarà l'absència, però no la manca de compliment dels seus compromisos acadèmics.

Bibliografia i recursos d'informació

- Gutiérrez Vázquez I. La fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico. Panamericana. Madrid, 2011.
- Laso FJ. Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología. 2ª ed. Elsevier Masson. Barcelona, 2010.
- Lemone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Pearson. Madrid, 2009.
- Munson C, Traister R. Pathophysiology: A 2-in-1 Reference for Nurses. 1ª ed. Lippincot Williams & Wilkins. New York, 2005.
- Longo DL. Principios de la Medicina Interna .Harrison. 18ª ed. Mc Graw-Hill México, DF, 2012.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Elsevier Mosby. Barcelona, 2013.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2012-2014. Elsevier. Barcelona, 2013.
- Pastrana J. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier. Madrid. 2014
- Porth C. Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. 7ª ed. Panamericana. Madrid,2006.
- Sevilla-Guevara F. [Francesc Sevilla Guevara]. Escuela Online de Salud. Recurs web. Recuperat de: https://www.youtube.com/channel/UC-OaXVdVmJn_A1hxgnlAm9A
- Silberagl S, Lang F. Fisiopatología: Texto y Atlas. Panamericana. Madrid. 2010
- Zelman M, Raymon J, Holdaway P, Dafnis E. Fisiopatología. 8ª ed. Pearson. Madrid 2018