



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# **BASES FISIOLÒGIQUES I FARMACOLÒGIQUES PER L'ÚS I L'ADMINISTRACIÓ DE FÀRMACS**

Coordinació: IBARZ ESCUER, MARIA MERCEDES

Any acadèmic 2020-21

**Informació general de l'assignatura**

|   |   |               |                 |                  |
|---|---|---------------|-----------------|------------------|
| <b>Denominació</b>                                    | BASES FISIOLÒGIQUES I FARMACOLÒGIQUES PER L'ÚS I L'ADMINISTRACIÓ DE FÀRMACS |               |                 |                  |
| <b>Codi</b>   | 100452  |               |                 |                  |
| <b>Semestre d'impartició</b>                          | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA   |               |                 |                  |
| <b>Caràcter</b>                                       | <b>Grau/Màster</b>  | <b>Curs</b>   | <b>Caràcter</b> | <b>Modalitat</b> |
|   | Grau en Infermeria (R 2016)   | 2             | TRONCAL         | Presencial       |
|   | Grau en Infermeria (R 2016 - lg)  | 2             | TRONCAL         | Presencial       |
|   | Doble titulació: Grau en Infermeria (R 2016) i Grau en Fisioteràpia         | 2             | TRONCAL         | Presencial       |
| <b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>           | 6   |               |                 |                  |
| <b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>             | <b>Tipus d'activitat</b>  | <b>PRALAB</b> | <b>PRAULA</b>   | <b>TEORIA</b>    |
|   | <b>Nombre de crèdits</b>  | 0.6           | 2.4             | 3                |
|   | <b>Nombre de grups</b>  | 7             | 5               | 2                |
| <b>Coordinació</b>                                    | IBARZ ESCUER, MARIA MERCEDES  |               |                 |                  |
| <b>Departament/s</b>                                  | INFERMERIA I FISIOTERÀPIA   |               |                 |                  |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b> | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.               |               |                 |                  |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>                         | Català  |               |                 |                  |

| Professor/a (s/es)           | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| CARRASCO IGNES, SONIA        | sonia.carrasco@udl.cat                | 5                                 |                        |
| CASANOVAS MARFÀ, MAR         | mar.casanovas@dif.udl.cat             | 9                                 |                        |
| IBARZ ESCUER, MARIA MERCEDES | merce.ibarz@udl.cat                   | 3,2                               |                        |
| SOLÍS VIDAL, SILVIA          | silvia.solis@udl.cat                  | 5                                 |                        |

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Resultades de l'aprenentatge:

- Enumerar els elements bàsics a utilitzar en l'avaluació d'un fàrmac.
- Identificar els diferents grups de fàrmacs, els principis de la seva autorització, ús i indicació, i els mecanismes d'acció dels mateixos.
- Instruir al pacient i/o familiars sobre la forma correcta d'obtenir una màxima eficàcia d'un fàrmac
- Identificar els elements de valoració per a la prescripció d'un fàrmac o producte segons necessitat del pacient/usuari.
- Descriure els medicaments avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes derivats de la seva administració i consum.
- Utilitzar les fonts d'informació en farmacologia i la forma de utilitzar-les.

## Competències

### Competències bàsiques:

CB2 Aplicar els coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tenir les competències que solen demostrar-se mitjançant la elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre Mòduls rellevants de tipus social, científic o ètic.

### Competències específiques:

CE3. Conèixer l'ús i la indicació de productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria.

CE4. Conèixer els diferents grups de fàrmacs, els principis de la seva autorització, ús i indicació, i els mecanismes d'acció dels mateixos.

CE5. Utilització dels medicaments, avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes derivats de la seva administració i consum.

## Competències Transversals:

CT3. Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5. Adquirir nocions essencials del pensament científic.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### • MÒDUL 1. introductor:

#### Classes teòriques:

- Bases bioquímiques de la farmacologia. Conceptes generals.
- Administració de fàrmacs.
- Farmacodinàmia. Mecanismes d'acció dels fàrmacs. Farmacocinètica.
- Efectes indesitjables dels fàrmacs. Farmacovigilància.
- Interaccions farmacològiques.
- Factors individuals de la resposta als fàrmacs. Genètica. La seva repercussió en terapèutica farmacològica.

#### Seminaris:

- Terminologia en farmacologia.
- Fonts d'informació en farmacologia
- Formes administració de fàrmacs.
- Administració de fàrmacs en situacions especials: embaràs, insuficiència renal, insuficiència hepàtica, etc.

### • MÒDUL 2. Farmacologia específica per sistemes i especialitats.

#### Classes teòriques:

- Farmacologia del sistema nerviós autònom.
- Fàrmacs relaxants musculars.
- Fàrmacs antihistamítics.
- Anestèsics generals.
- Anestèsics locals.
- Fàrmacs hipnòtics.
- Farmacologia dels trastorns de l'ànim i de la conducta. Fàrmacs ansiolítics i antidepressius.
- Farmacologia de la esquizofrènia i altres trastorns psicòtics
- Farmacologia de les malalties neurodegeneratives.
- Fàrmacs antiparkinsonians.
- Farmacologia de la epilèpsia i altres trastorns del moviment.
- Farmacologia del dolor i de la inflamació.
- Farmacologia de la insuficiència cardíaca
- Farmacologia de la cardiopatia isquèmica
- Farmacologia dels trastorns del ritme cardíac
- Fàrmacs diürètics.
- Farmacologia de la HTA.
- Farmacologia de la hemostàsia y de la trombosis.
- Farmacologia de les anèmies.

- Fàrmacs antitusius, mucolítics i expectorants.
- Farmacoteràpia del asma y la EPOC.
- Fàrmacs antidiabètics.
- Corticoides
- Tiroides i metabolisme del calci.
- Fàrmacs hipolipemians.
- Fàrmacs hipouricemians i antigotosos.
- Farmacologia de l'aparell digestiu.
- Fàrmacs antineoplàstics.
- Fàrmacs immunosupressors i immunomoduladors.
- Terapèutica antiinfecciosa. **Seminaris:**
- Drogues d'abús.
- Debat sobre us i abús de fàrmacs del SNC
- Debat sobre el tractament de malalties neurovegetatives
- Tractament de diversos tipus de dolor.
- Debat sobre tractaments de la HTA.
- Debat sobre tractaments anticoagulants.
- Anticoncepció hormonal.
- Uso y abuso de la vitamina D
- Fàrmacs anticonceptius.
- Diabetis.
- Dislipèmies.
- Novetats terapèutiques.
- Debat sobre protecció gàstrica.
- Tractament de les malalties infeccioses.

- **MÒDUL 3. Introducció a la prescripció infermera.**

**Seminari:** Principis i exemples de prescripció.

- **MÒDUL 4. Teòric-pràctic. Seminaris.**

- Dosificació de fàrmacs i càlculs de la dosis prescrita.
- Efectes indesitjables dels fàrmacs. Discussió de diversos exemples. Farmacovigilància.
- Interaccions farmacològiques. Discussió de diversos exemples.
- Errors de medicació. Com prevenir-los?
- El paper d'infermeria en el compliment i la conciliació terapèutica.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Metodologies docents:

1. Classes magistrals.
2. Seminaris.
3. Treball en grup.
4. Treball individual.
5. Treball escrit.
6. Estudi de cas.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les classes s'estructuraran amb exposicions teòriques i pràctiques i estudi de casos clínics de forma grupal i/o individual.

El cronograma detallat s'entregarà als alumnes a l'inici del curs acadèmic.

## Sistema d'avaluació

| Mètodes d'avaluació continuada   |   |    |            |             |   |  |
|--|---|----|------------|-------------|---|--|
| Activitat avaluació  | Descripció  | %  | Caràcter   | Realització | Dates                                   | Observacions   |
| <b>Prova test</b>  | 50 preguntes test, amb una sola resposta correcta.  | 50 | Obligatori | Individual  | Examen i recuperació períodes assignats | 4 preguntes errònies anul·len una correcta.<br><b>&lt; 50 % = 0 punts</b><br>S'inclouran preguntes de teoria i seminaris, incloent dosificació de fàrmacs i càlcul de dosi prescrita.                      |
| <b>Autoavaluació</b>   | Preguntes, resposta múltiple.   | 10 | Obligatori | Individual  | Desembre                                | 2 preguntes errònies anul·len una correcta.<br><b>Campus virtual.</b>  |
| <b>Participació activa en les classes magistrals i seminaris</b>                       | Assistència activa.   | 15 | Obligatori | Individual  | Període lectiu assignat                 | <b>S'assoleix el 15% si:</b><br>Participa, al menys, en el 80% dels seminaris. Participa en les activitats plantejades. Participa i aporta informació als debats.<br><b>Presencial i/o campus virtual.</b> |
| <b>Resolució de casos clínics de dosificació de fàrmacs i càlcul de dosi prescrita</b> | Resolució dels problemes plantejats   | 10 | Obligatori | Individual  | Al finalitzar el Mòdul 4                | <b>Campus virtual.</b>   |
| <b>Exercici de síntesi</b>   | Crítica d'un fàrmac aparegut en l'any en curs. Comparar amb les alternatives terapèutiques existents. | 15 | Obligatori | Grup        | Al finalitzar el Mòdul 2                | <b>Campus virtual.</b>   |

## **AVALUACIÓ ALTERNATIVA:**

Per tal de facilitar a l'estudiant poder compaginar l'estudi amb el desenvolupament d'activitats laborals, l'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació continuada a l'inici de curs.

Aquesta avaluació alternativa consistirà en un examen final a realitzar el mateix dia de la convocatòria d'examen corresponent a l'avaluació continuada. L'examen costarà d'una part amb 50 preguntes tipus test (les respostes errònies resten 0.25 punts) valorada amb 5 punts i una segona part amb 5 preguntes obertes que inclouran la resolució de casos pràctics.

## **Bibliografia i recursos d'informació**

### **Llibres:**

- Castells S, Hernández M. Farmacología en enfermería. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012
- Lorenzo P, Moreno A. Velázquez Manual de Farmacología básica y clínica. 18ª ed. Madrid Panamericana; 2013
- Mosquera JM, Galdós P. Farmacología clínica para enfermería. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2005.
- Goodman LS, Gilman AG. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Madrid: McGraw-Hill; 2012.

- Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A, directors. Farmacología humana. 6ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2014
- Rang HP et al. Farmacología. 8ª edición. Barcelona: Elsevier; 2016
- Hopfer J and Hazard A. Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª ed. McGrawHill; 2008.
- Zabalegui A, Lombrana M. Administración de medicamentos y cálculo de dosis. 2ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2014

## **Referències web:**

LINKS penjats a SAKAI.