



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

BASES BIOLÒGIQUES PER L'ATENCIÓ A LA PERSONA: FISIOLOGIA

Coordinació: AYALA JOVE, MARIA VICTORIA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	BASES BIOLÒGIQUES PER L'ATENCIÓ A LA PERSONA: FISIOLOGIA			
Codi	100451			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Infermeria	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	0.8	1	4.2
	Nombre de grups	5	4	2
Coordinació	AYALA JOVE, MARIA VICTORIA			
Departament/s	MEDICINA EXPERIMENTAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AYALA JOVE, MARIA VICTORIA	victoria.ayala@udl.cat	8,6	
CEMELI SANCHEZ, TANIA	tania.cemeli@udl.cat	3,9	
SERRANO CASASOLA, JOSE CARLOS ENRIQUE	josecarlos.serrano@udl.cat	3,9	

Informació complementària de l'assignatura

Aquesta matèria ofereix un coneixement científic del cos humà a partir de l'estudi de la seva funció des del nivell molecular fins a l'organisme considerat com un tot, aplicables a la salut humana.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Els principals objectius docents que es volen assolir amb les activitats programades són:

- Utilitzar les habilitats de comunicació orals i escrites de la forma més adequada i efectiva.
- Pensar de forma clara i crítica, fusionant experiència, coneixement i raonament.
- Identificar, interpretar i respondre problemes de manera efectiva.

Competències

Bàsiques:

CB1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general i es sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements provinents del front del seu camp d'estudi.

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins del seu àmbit d'estudi.

Específiques:

CE1. Conèixer i identificar l'estructura i funció del cos humà.

CE2. Comprendre les bases moleculars i fisiològiques de les cèl·lules i els teixits.

Transversals:

CT1. Adquirir una adequada comprensió i expressió oral escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5. Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

M1. *Introducció a la Fisiologia.*

M2. *Fisiologia Cel·lular.*

M3. *Fisiologia de la Sang.*

M4. *Fisiologia Digestiva.*

M5. *Fisiologia Respiratoria.*

M6. *Fisiologia Cardiovascular.*

M7. *Fisiologia Renal.*

M8. *Fisiologia de la Reproducció.*

M9. *Fisiologia Endocrina.*

M10. *Fisiologia de la Pell*

M11. *Neurofisiologia*

M12. *Introducció a la biofísica*

M13. *Pràctiques i seminaris* (Fisiologia digestiva, respiratoria, sang, renal, endocrina i del metabolisme, cardiovascular).

Els seminaris permeten una visió integrada la fisiologia, el cos humà com un tot, no com òrgans o sistemes.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats de treball presencial (a l'aula)	Activitats de treball no presencial (fora de l'aula)	
	Dirigides	Autònomes

•Exposició professor (42h)

•Pràctiques en grup (seminaris,
laboratori) (18h)

• Estudi personal (80h)

• Cerca d'informació (10h)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Dia o setmana	Metodologia	Activitat	HTP	HTNP**	Valor Avaluació
	Exposició del professor	Presentació de l'assignatura i del treball de curs	1	0	
	Exposició dels Mòduls 1,2,i 3	Teoria Mòduls 1,2 i 3	9	24	
	Pràctica Mòdul 3	Practica Laboratori Hematòcrit-grups sanguinis	2	1	
	Qüestionari	Qüestionari Mòduls 1,2 i 3	1	0	20%
	Pràctica Mòdul 4	Pràctica corba glucèmia	2	1	
	Pràctica Mòdul 4	Pràctica laboratori digestió	2	1	
	Exposició dels Mòduls 4,5,6,7,8,9,10,11 i 12	Teoria Mòduls 4,5,6,7,8,9,10,11 i 12	29	60	
	Practica Mòdul 5	Seminari Exercicis Mòdul 5	2		
	Practica Mòdul 6	Seminari Exercicis Mòdul 6	2		
	Practica Mòdul 7	Seminari Casos clínics: Mòdul 7	2		
	Pràctica Mòdul 8	Seminari Casos clínics: Mòdul 8	2		
	Pràctica Mòdul 9	Seminari Casos clínics: Mòdul 9	2	1	
	Pràctica Mòdul 11	Seminari Mòdul 11	2	1	Total Pràctiques: 15%
	Redacció i resolució de preguntes i exercicis escrits	Redacció i resolució de preguntes i exercicis escrits	1	1	15%
	Prova Final Mòduls	Realització de la prova Final Mòduls	1	0	50%

**HTP: Hores treball Presencial. HTNP: Hores de treball no presencial

Sistema d'avaluació

1. Qüestionari	1h	20%
2. Redacció i resolució de preguntes i exercicis escrits	1h	15%
3. Prova final	1h	50%
4. Assistència a pràctiques i entrega de qüestionaris de pràctiques i treball casos clínics (10%).	18h	15%
5. Hores presencials	39h	

Altres requisits d'avaluació

Important:

- La prova avaluativa final es realitzarà durant el període d'avaluacions i entrega de treballs i és la única que dona possibilitats de recuperació (dins del període establert per dit fi) quan l'alumne NO la superi amb un 5.
- Es imprescindible obtenir un 5 en la prova avaluativa per poder fer el promig amb les altres evidències.
- En cas de que l'alumne no superi la prova avaluativa, o bé no es presenti i vagi a la recuperació, la nota d'aquesta avaluació ponderarà en un 40%, en lloc del 50%.
- Per fer la mitja que permetrà superar l'assignatura, s'han d'haver realitzat i entregat totes les evidències descrites anteriorment.

Avaluació alternativa: (examen final 85% en que s'avaluaran específicament els coneixements de l'assignatura + Presentació de casos clínics i resolució de preguntes i exercicis escrits 15%, aquesta avaluació es realitzarà per demostrar les habilitats de raonament i resposta a problemes de manera efectiva.

Bibliografia i recursos d'informació

Llibres:

- DORLAND. Diccionario enciclopédico ilustrado de medicina. 30ª Edición. Elsevier 2005.
- CONSTANZO, LINDA S. Fisiología. 4ª ed. Elsevier Barcelona, 2011.
- MULRONEY, SUSAN E. AND MYERS, ADAM K. Netter. Fundamentos de fisiología Elsevier Barcelona, 2011.
- GUYTON AC, HALL JE. Tratado de fisiología médica. 12ª ed. Elsevier Barcelona, 2011.
- TORTORA GJ, GRABOWSKI SR. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª ed. Panamericana-UNAM, 2006.
- TORTORA GJ, GRABOWSKI SR. Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. 7ª ed. Panamericana-UNAM, 2008.
- BARRET K. Ganong fisiología médica. 23ª ed., Mc Graw-Hill, 2010.
- FOX STUART I. Fisiología humana. 12ª ed. Mc Graw-Hill, Madrid, 2011.
- THIBOUDEAU GA, PATTON KT. Anatomía y Fisiología. 6ª ed. Elsevier Barcelona, 2007.

- BERNE RM, LEVY MN. Fisiologia. Elsevier. 2009 (6ª ed).

Articles i revistes:

AKIHIRO TOJO, MARISTELA LIKA ONOZATO AND TOSHIRO FUJITA. *Role of macula densa neuronal nitric oxide synthase in renal diseases*. The Japanese Society for clinical molecular morphology. Med.Mol. Morphol. (2006) 39:2-7.

Referències web:

- cms.clevelandclinic.org/.../body.cfm?id=111
- Web Student consult images Elsevier
- Harrinson's online
- Images MD: the online encyclopedia of medical images
- Diccionari enciclopèdic de Medicina

Material Audiovisual:

El cuerpo humano. BBC.