



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**BASES BIOLÒGIQUES PER
L'ATENCIÓ A LA PERSONA:
ANATOMIA**

Coordinació: AYALA JOVE, MARIA VICTORIA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	BASES BIOLÒGIQUES PER L'ATENCIÓ A LA PERSONA: ANATOMIA			
Codi	100450			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Infermeria (R 2016 - lg)	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Infermeria (R 2016)	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	1	0.8	4.2
	Nombre de grups	5	4	2
Coordinació	AYALA JOVE, MARIA VICTORIA			
Departament/s	MEDICINA EXPERIMENTAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AYALA JOVE, MARIA VICTORIA	victoria.ayala@udl.cat	10,6	
MACARULLA SANZ, ENRIC	enric.macarulla@udl.cat	3,6	
SERRANO CASASOLA, JOSÉ CARLOS ENRIQUE	josecarlos.serrano@udl.cat	2,4	

Informació complementària de l'assignatura

Aquesta matèria ofereix un coneixement científic del cos humà a partir de l'estudi de la seva estructura d'un nivell molecular fins a l'organisme considerat com un tot, aplicable a la salut humana.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Els principals objectius docents que es pretenen obtenir en les activitats programades són:

- Introducció a l'alumne en el coneixement de les parts del sistema múscul esquelètic humà i dels diferents òrgans a partir de models anatòmics, material audiovisual i imprès.
- Proporcionar a l'alumne les bases anatòmiques dels teixits, òrgans i sistemes del cos humà i termes bàsics en anatomia.
- Optimitzar i reforçar el coneixement de conceptes bàsics d'anatomia necessaris pel futur professional de la infermeria.

Competències

Bàsiques:

CB1. Tenir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es sol trobar en un nivell que, encara que es suporta en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi.

CB2 Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i que tinguin les competències que solen demostrarse mitjançant la elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB5. Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Específiques:

CE1. Conèixer i identificar la estructura i funció del cos humà.

CE2. Comprendre las bases moleculars i fisiològiques de les cèl·lules i teixits.

Transversals:

CT1. Adquirir una adequada comprensió i expressió oral escrita del català i del castellà

Continguts fonamentals de l'assignatura

Mòdul 1.

Anatomía General

- Definició d'Anatomía Humana.
- Nivells d'organització estructural.
- Processos vitals.
- Descripció de la posició anatòmica.
- Principals regions del cos.
- Cavitats corporals.
- Plans de referencia i termes descriptius i de direcció.
- Regions i línies de referencia.
- Aparell locomotor. Generalitats. Ossos i cartílags. Articulacions.
- Músculs. Biomecànica de l'Aparell locomotor.
- Sistemas de conducció periférica. Generalitats. Aparell circulatori i sistema nerviós.

Mòdul 2. Esquelet del cap. Vísceres del cap i del coll.

Mòdul 3. Aparell locomotor del tronc.

Mòdul 4. Anatomía de les extremitats.

Mòdul 5. Vísceres del tórax.

Mòdul 6. Vísceres de l'abdomen.

Mòdul 7: Sistema nerviós i òrgans dels sentits.

Mòdul 8: Teóric-pràctic en osteoteca i laboratori.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats de treball presencial (en l'aula)	Activitats de treball no presencial (fora de l' aula)	
	Dirigides	Autònomes
<ul style="list-style-type: none"> • Exposició professor (42h) • Treball en grup (seminaris, osteoteca) (18h) 	Treball grupal (20h)	<ul style="list-style-type: none"> • Estudi personal (60h) • Buscar informació (8h) • Elaboració dels informes de les pràctiques (2h)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Sessió o Setmana (data)	Metodologia	Activitat	HTP	HTNP**	Valor Avaluació
	Exposició del professor	Presentació de l'assignatura i del treball de curs	1	0	
	Exposició dels Mòduls 1,2	Teoria Mòduls 1,2	10	21	
	Pràctiques Mòdul 8	Osteoteca	18	2	15%
	Qüestionari	Qüestionari Mòduls 1,2	1	0	10%
	Exposició dels Mòduls 3,4	Teoria Mòduls 3,4	10	26	
	Exposició dels Mòduls 5, 6 y 7	Teoria Mòduls 5,6 y 7	18	40	
	Redacció i Exposició oral treball en grup	Exposició oral treball en grup	1	1	25%
	Prova d'avaluació final	Realització de la prova Mòduls 3,4,5,6,7	1	0	50%

****HTP: Horas trabajo Presencial. HTNP: Horas de trabajo no presencial**

Sistema d'avaluació

Qüestionari	1h	10%
-------------	----	-----

Redacció de treball i Exposició oral	1h	25%
Prova avaluativa final	1h	50%
Assistència a pràctiques i seminaris i entrega de qüestionaris.	18h	15%
Hores presencials	39h	

Otros requisitos de evaluación

Important:

- La prova avaluativa final es realitzarà durant el període d'avaluacions i entrega de treballs i és la única que dona possibilitats de recuperació (dins del període establert per dit fi) quan l'alumne NO la superi amb un 5.
- Es imprescindible obtenir un 5 en la prova avaluativa per poder fer el promig amb les altres evidències.
- En cas de que l'alumne no superi la prova avaluativa, o bé no es presenti i vagi a la recuperació, la nota d'aquesta avaluació ponderarà en un 40%, en lloc del 50%.
- Per fer la mitja que permetrà superar l'assignatura, s'han d'haver realitzat i entregat totes les evidències descrites anteriorment.

Avaluació única: (examen final 85% en que s'avaluaran específicament els coneixements de l'assignatura + exposició oral treball individual 15% aquesta avaluació es realitzarà per demostrar les habilitats orals fusionant el coneixement i raonament i la resposta a problemes de manera efectiva.

Bibliografia i recursos d'informació

Llibres:

- DORLAND. Diccionario enciclopédico ilustrado de medicina. 30ªed. Elsevier, Barcelona, 2005.
- TORTORA GJ, GRABOWSKI SR. Principios de Anatomia y Fisiologia. 11ª ed. Panamericana-UNAM, 2006.
- TORTORA GJ, GRABOWSKI SR. Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de Anatomia y Fisiologia. 7ª ed. Panamericana-UNAM, 2008.
- THIBOUDEAU GA, PATTON KT. Anatomía y Fisiología. 6ª ed. Elsevier Barcelona, 2007.
- DRAKE RL, VOGL W, MITCHELL A. Gray: Anatomia bàsica. Elsevier, Barcelona. 2013.
- LIPPERT H. Anatomía con orientación clínica para estudiantes. 1ªed, 1999, Marban, Madrid, reimpressió 2010.
- GARTNER L. Atlas en color de histologia. 5ªed, Panamericana, 2011.
- YOUNG B, HEATH JW. Wheater's Histología Funcional. Texto y Atlas en Color. 4ªed, Elsevier, Barcelona, 2000
- SOBOTTA J. Atlas de Anatomia Humana. 3 volums. 23ªed, Elsevier, Barcelona. 2012.
- HANSEN JT. NETTER Cuaderno de anatomia para colorear. 2a edición 2015 Elsevier, Barcelona, 2015.

Articles i revistes:

GARABED EKNOYAN, ROBERT RUBENS AND NORBERT LAMEIRE. *The juxtaglomerular apparatus of Norbert Goormaghtigh—a critical appraisal*. *Nephrol Dial Transplant* (2009) 24: 3876–3881

Referencies web:

- cms.clevelandclinic.org/.../body.cfm?id=111
- Web Student consult images Elsevier
- Harrinson's online
- Images MD: the online encyclopedia of medical images

Diccionari enciclopèdic de Medicina

Material Audiovisual:

El cuerpo humano. BBC.