



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# PRÀCTIQUES CLÍNiques 5

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTIQUES CLÍNiques 5
<b>Codi</b>	100443
<b>Semestre d'impartició</b>	1r Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	12
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	JOAN BLANCO BLANCO Despatx: 1.10/1a planta FI./ horari a convenir Telf. 973-702455 TERESA TORNER BENET Despatx: 2.12/2ª planta FI./horari a convenir Telf.973-702465
<b>Departament/s</b>	Infermeria
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Infermeria
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	JOAN BLANCO BLANCO Despatx: 1.10/1a planta FI./ horari a convenir Telf. 973-702455 TERESA TORNER BENET Despatx: 2.12/2ª planta FI./horari a convenir Telf.973-702465
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	Joan.blanco@infermeria.udl.cat Teresa.torner@infermeria.udl.cat

## Informació complementària de l'assignatura

Les pràctiques de Grau d'infermeria situen l'alumne en un escenari d'actuació real i no només al final del període d'aprenentatge. És a dir, es formen actuant com ho farien quan siguin professionals. Per això la formació pràctica és molt més important que en altres ensenyaments.

Prèviament a les pràctiques clíniques, l'alumnat ha de realitzar unes simulacions o tallers que actuïn com a pràctiques professionalitzadores i que es denominen aules de d'habilitats, aquestes aules estan adequades a les competències que s'han d'adquirir a cada curs.

La finalitat és que l'alumne adquireixi les habilitats de forma gradual en l'aplicació de les diferents tècniques, per tal d'aconseguir la màxima seguretat abans d'anar als centres assistencials, on hauran d'afrontar les pràctiques clíniques en pacients reals.

Les classes que es fan a les aules d'habilitats són sessions pràctiques on l'estudiant ha de fer una aplicació directa davant determinades tècniques o procediments amb el major realisme possible, però en un marc simulat, sense implicar al pacient.

Tenint en compte que cada estudiant té unes aptituds diferents de la resta, el professor ha d'oferir un tracte individualitzat per aconseguir la confiança i la seguretat dels estudiants en ells mateixos, per aquest motiu les classes es realitzen en grups reduïts.

Aquestes classes comencen amb una introducció teòrica i una demostració pràctica per part del professor. Després, cada un dels estudiants desenvoluparà individualment la tècnica o procediment objecte de la classe sota la supervisió del professor que efectuarà les correccions oportunes. La pràctica es pot repetir tantes vegades com sigui necessari, fins que l'estudiant aconsegueixi una destresa òptima.

Per poder dur a terme aquestes classes es necessita una ajuda logística adequada: material audiovisual, maniquins de simulació, models anatòmics, material clínic, instrumental quirúrgic, material fungible... Els espais físics on es realitzen aquestes pràctiques simulades estan ubicats a les aules de l'edifici de la Facultat d'Infermeria i en les aules de la Unitat Docent ubicada a l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova.

En aquest pràcticum de quart curs, tant les aules d'habilitats, com les pràctiques clíniques es realitzen per tal que l'alumne assoleixi les competències relacionades amb l'atenció a la persona atesa en centres d'atenció primària, urgències, unitats de cures intensives, quiròfan, atenció a la persona gran institucionalitzada i a la que té algun trastorn psiquiàtric.

**Pre-requisits de qualificació:** Pràcticum 3er curs (Pràctiques clíniques 3 i 4)

### Normes generals per a l'estudiant del pràcticum de quart de Grau

Les normes del pràcticum, així com la normativa de canvis i l'actuació davant d'accidents les podeu trobar actualitzades a la direcció web:

<http://www.infermeria.udl.cat/practicum.html>

*Des de la coordinació del pràcticum es recomana encaridament que tots els alumnes estiguen vacunats de les vacunes bàsiques (entre les que haureu de comptar, hepatitis i tètanus) abans de començar els vostres períodes de pràctiques clíniques. Si no esteu al corrent de vacunacions, contacteu amb el vostre centre d'Atenció Primària per tal de procedir a la primo-vacunació o re-vacunació segons el cas.*

## Objectius acadèmics de l'assignatura

**Cal tenir en compte que l'objectiu principal de les pràctiques clíniques de quart curs de Grau és que l'alumne participi i s'integri en el equip sanitari i en el funcionament habitual de serveis especials, comunitària, salut mental i gent gran institucionalitzada.**

**La seva funció és la d'observar, valorar, diagnosticar i planificar les activitats necessàries i avaluar els resultats esperats i posant en pràctica el coneixement teòric, aplicant-lo a l'assistència, proporcionant els cuidatges d'infermeria necessaris i les habilitats adquirides a les aules d'habilitats.**

## Objectius del pràcticum de quart de Grau

- Utilitzar habilitats per mantenir la dignitat, privadesa, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família.
- Assolir un coneixement rellevant de les evidències científiques en salut per aplicar-lo a la investigació, la presa de decisions i la resolució de problemes en la pràctica infermera.
- Aprendre a realitzar les activitats que comporta el cuidatge de la persona d'edat avançada institucionalitzada.
- Desenvolupar el coneixement pràctic mitjançant l'experiència i la reflexió crítica, desenvolupant habilitats tècniques i metodològiques de forma progressiva.
- Aplicar el coneixement teòric en la pràctica assistencial, incorporant a l'auto-aprenentatge actituds i habilitats pròpies de la professió infermera.
- Valorar la importància del treball en equip e integrar-se progressivament en ell.
- Desenvolupar les activitats de valoració i cuidatges de las persones amb situacions especials de risc, aplicant els procediments d'infermeria adequats en cada moment del procés i establint una relació terapèutica amb la persona atesa i la seva família.
- Realitzar els cuidatges d'Infermeria basant-se amb l'atenció integral de salut, el que suposa la cooperació multiprofesional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
- Aplicar correctament les mesures d'asèpsia i higiene sanitària adient a cada situació assistencial.
- Conèixer las alteracions de salut del adult, identificant las manifestacions que apareixen en las diferents fases. Identificar les necessitats i cuidatges derivades de cada problema de salut.
- Planificar i proporcionar cuidatges basics d'Infermeria dirigits a las persones que presenten problemes derivats de las desviacions de salut, a través de guies de practica clínica y assistencial.
- Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del malalt adult, establir i executar el pla de cuidatges, i realitzar l'avaluació.
- Conèixer els diferents grups de fàrmacs, els principis per autoritzar-los, l'ús, la indicació i els mecanismes d'acció, i avaluar els beneficis, els riscos i els efectes derivats de l'administració i consum.
- Demostrar habilitat per administrar amb seguretat fàrmacs i altres teràpies; identificar els nutrients que es troben en els aliments, seleccionant les recomanacions dietètiques adequades i identificant els problemes nutricionals, i seleccionant o aplicant els cuidatges d'infermeria.
- Conèixer els problemes de salut mental més rellevants en les diferents etapes del cicle vital, proporcionant cures integrals i eficaces.
- Conèixer els cuidatges pal·liatius i control del dolor i presta cuidatges que alleugin de situacions als malalts avançats i terminals.
- Conèixer l'estructura i com s'ha organitza el bloc quirúrgic i la relació amb altres serveis.
- Conèixer l'estructura de l'Atenció Primària de Salut i l'equip multidisciplinar, així com les funcions i responsabilitats de tots els membre de l'equip.
- Conèixer i portar a terme les activitats en matèria de prevenció, promoció de la salut, atenció familiar i atenció comunitària.
- Conèixer les activitats d'informació i vigilància en la protecció de la salut.
- Conèixer els sistemes d'informació electrònica (història clínica, sistemes informàtics...)
- Reconeix les situacions de rics vital sabé executar maniobres de suport vital basic i avançat.
- Prestar els cuidatges d'infermeria i conèixer els efectes nocius dels agents físics ionitzants, integrat en l'equip sanitari, ja sigui per al diagnòstic (radiodiagnòstic) com per al tractament (utilització terapèutica de les radiacions ionitzants) de la persona o la comunitat. Radiologia.
- Conèixer l'estructura i com s'organitzen els serveis d'UCI i Urgències i les interrelacions amb altres serveis.

En quant a les **actituds** de l'alumne, aquest ha de ser capaç de:

- Establir bona relació i comunicació amb els pacients i els seus familiars, cooperant i col·laborant amb ells, confortant-los i respectant els seus drets en base a les seves creences, valors i cultura i fomentar l'Educació per a la Salut.
- Demostrar que compren sense perjudicis a les persones, tenint en compte tant els seus aspectes físics com psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, mitjançant la confidencialitat i el secret professional.

- Establir bona comunicació amb els seus companys i altres professionals sanitaris. Capacitat per a treballar en equip interdisciplinari.
- Demostrar voluntarietat i entusiasme en la cura del pacient.
- Demostrar la capacitat de mantenir la dignitat i privacitat pròpia de l'acte sanitari. Això implica mantenir la confidencialitat del pacient i de la seva història clínica,
- Demostrar comportaments professionals: puntualitat, vestuari adequat, respecte als altres, etc.
- Promoure la capacitat d'autocrítica i crítica reflexiva.
- Ser conscient dels diversos rols, responsabilitats i funcions de la infermeria en serveis d'atenció especialitzada.

## Competències

### Competències del pràcticum de quart de Grau

- Capacitat per aplicar teories d'infermeria i pràctica infermera.
- Capacitat per aplicar taxonomia NANDA.
- Capacitat per valorar de forma holística a la persona, establir i prioritzar diagnòstics d'infermeria, resultats i intervencions.
- Capacitat para reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut i malaltia, patiment o incapacitat.
- Capacitat per administrar fàrmacs i altres teràpies, amb seguretat.
- Capacitat per considerar els cuidatges emocionals, físics i personals, incloent i satisfent les necessitats alterades i permetent el manteniment de las activitats quotidianes.
- Capacitat per treballar en el context professional, ètic i de codis reguladors i legals.
- Capacitat per a informar, educar i supervisar a persones malaltes i cuidadors, utilitzant les habilitats adquirides anteriorment.
- Capacitat per planifica i gestionar el temps.
- Capacitat anàlisi, síntesi, organització i planificació.
- Capacitat per considerar els cuidatges emocionals, físics i personals incloïen les necessitats del confort, nutrició e higiene personal i permetre mantenir el manteniment de les activitats quotidianes.
- Capacitat per posar en practica els principis de salut i seguritat, incloent la mobilització i el maneig del pacient, control de infeccions, primers auxilis i procediments d'emergències.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Aules d'habilitats de quart curs del Grau:

Tipus de sessió	Títol
Magistral	Presentació
Magistral	Servei d'urgències i UCI's
Magistral	Àrea Quirúrgica
Magistral	Ferides Cròniques
Magistral	Atenció comunitària
Seminari 1	Monitors
Seminari 2	ECAP
Aula d'habilitats A	PVC i Tensió arterial invasiva
Aula d'habilitats B	Via intradural i epidural
Aula d'habilitats C	Hemocultius
Aula d'habilitats D	Respiradors (Weaning)

Aula d'habilitats E	CPAP, ByPAP, Festrac y mascareta laríngea
Aula d'habilitats F	RCP avançada i Drogues vasoactives

### Pràctiques:

L'alumne per a poder fer les practiques, ha d'obtenir una qualificació d'apte a les aules d'habilitats i ha de tenir el Pràcticum 3 aprovat, d'aquesta forma l'alumne demostra que ha après i assimilat els coneixements i habilitats dels procediments bàsics i els cuidatges, per a poder-los portar a terme a les practiques clíniques.

En aquest curs cada alumne realitzarà 8 períodes de pràctiques que queden repartits de la següent manera:

- 2 períodes en Centres d'Atenció Primària (que es faran de forma consecutiva)
- 1 període en una Unitat de Cures Intensives
- 1 període en unitats d'Urgències
- 1 període en Quiròfans
- 1 període en Centres Residencials
- 1 període en unitats de Salut Mental
- 1 període en unitats especials

La programació i distribució dels alumnes en pràctiques clíniques les faran els coordinadors del pràcticum i les ficaran en coneixement amb antelació als alumnes i als centres receptors.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

### El període de pràctiques

Els crèdits pràctics clínics es duen a terme a través d'una metodologia d'aprenentatge centrada en l'estudiant, liderant aquest el seu propi aprenentatge, i donant-li l'oportunitat d'adquirir la competència necessària per al desenvolupament d'una pràctica professional òptima, al mateix temps que es fomenta la seva reflexió i autocrítica

Cal tenir en compte que l'alumne estarà sempre acompanyat o bé per un professional infermer/a en totes les activitats assistencials que requereixi el pacient (cures, controls, preparació i administració de medicació, tècniques, informació, educació, etc...) o per delegació acompanyat d'un auxiliar d'infermeria en tasques com la higiene i llit de pacient; activitats que l'alumne realitzarà amb un professional infermer/a o acompanyat d'un auxiliar d'infermeria.

### Seminaris i aules d'habilitats

Els seminaris i les aules d'habilitats es portaran a terme depenent del calendari elaborat a tal efecte i que es ficarà en coneixement dels alumnes a principi de curs.

Totes les classes de les aules d'habilitats són obligatòries i l'alumne no podrà iniciar les pràctiques clíniques sense haver assolit el nivell mínim en cada una de les aules.

Els coordinadors del Pràcticum establiran les formes de recuperació, si s'escau, en cas de que l'alumne no hagi superat alguna de les aules, però per norma general:

- Si l'alumne no acudeix a alguna aula i no té una justificació documental, la recuperació de la mateixa mai atorgarà una nota superior a 5 ni en la part d'examen, ni en la part d'actituds.
- Si l'alumne no acudeix a alguna aula i té una justificació documental, la recuperació de la mateixa atorgarà una nota entre 5 i 6 tant en la part d'examen, com en la part d'actituds.
- Si un alumne acudeix a l'aula però no supera amb un 5 la part de l'examen o amb un 6 la part d'actituds, l'aula quedarà suspesa i l'haurà de recuperar. La nota de la recuperació tindrà una penalització d'un 15%.

### Les pràctiques assistencials

Els alumnes inicien les pràctiques clíniques el dilluns 6 d'octubre de 2014 i les finalitzen el 18 de juny 2015 (les

practiques es realitzaran de dilluns a dijous).

Realitzen 8 períodes de 4 setmanes cada un:

- 6 octubre a 30 octubre
- 3 novembre a 27 novembre
- 1 desembre all'18 desembre i del 7 gener a 15 de gener
- 19 gener 12 de febrer
- 16 febrer a 12 març
- 16 març a 22 abril
- 27 abril a 21 maig
- 25 maig a 18 juny

Les tasques que realitza l'alumne dins de cada període es poden estructurar de forma cronològica de la següent forma:

Setmana	Objectiu principal	Tasca	
1	Ubicació	L'alumne en aquesta primera setmana haurà d'ubicar-se al servei, establir els espais de relació i reconèixer el personal sanitari i no sanitari que componen l'equip interdisciplinar. Durant aquesta setmana cal també començar a fer el treball individual de l'alumne on es descriurà el pacient tipus de la unitat, es faran dues valoracions d'infermeria i es respondran una sèrie de qüestions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer l'espai físic de la unitat i els espais de relació</li> <li>• Conèixer els recursos humans.</li> <li>• Conèixer els procediments/protocols més freqüents de la unitat</li> <li>• Conèixer el tipus de malalt.</li> <li>• Conèixer la documentació de la unitat i/o TICS (SAP, ECap...)</li> </ul>

2	Valoració i Planificació	<p>Durant la segona setmana l'alumne, un cop ubicat al centre, iniciarà el seu procés de ficar en pràctica les habilitats adquirides a les aules demostració. També utilitzarà la documentació necessària per tal de fer el treball d'aquest període que consistirà en realitzar entre d'altres una valoració per patrons funcionals de Marjorie Gordon o Virginia Henderson (l'alumne realitzarà 3 valoracions, una a la UCI, una a la Residència i una altra a la unitat de Salut Mental i pot utilitzar un o un altre mòdel depenent del tipus de persona atesa o la unitat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar part activa de l'equip assistencial</li> <li>• Desenvolupar les habilitats que ha fet en les aules de demostració</li> <li>• Aplicar els coneixements teòrics i els cuidatges d'infermeria.</li> <li>• Conèixer el pla de cures específic del pacient i els procediments implicats.</li> <li>• Iniciar treball específic del malalt.</li> <li>• Conèixer els medicaments utilitzats en la teràpia del pacient escollit</li> <li>• Conèixer els protocols de la unitat relacionats amb el pacient escollit per a fer el treball</li> </ul>
---	--------------------------	---	---



3	Intervenció	Durant la tercera setmana: Definir i identificar tots els elements que constitueixen la planificació de cuidatges. Establir el pla de cures: Valoració, diagnòstic d'infermeria, activitats, resultats esperats i avaluació del procés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar la Taxonomia NANDA</li> <li>• Elaborar criteris de resultats NOC, d'intervencions NIC i les activitats corresponents</li> <li>• Prioritzar els criteris NOC, NIC i activitats.</li> <li>• Avaluació del procés</li> </ul>
4	Resultats	En la última setmana del període, l'alumne continuarà ficant en pràctica els seus coneixement i habilitats i acabarà de realitzar el treball, prioritzant resultats i establint les activitats adients per a cada resultat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar l' informe d'alta.</li> <li>• Contestar les preguntes del treball (farmacologia, protocols, nutrició...)</li> <li>• Continuar evolucionant en el seu aprenentatge</li> <li>• Finalitzar el treball</li> </ul>

### Assignació dels llocs de pràctiques.

L'assignació dels llocs de pràctiques la portaran a terme els coordinadors del pràcticum, però l'elecció de serveis la farà el propi alumne depenen de la mitjana aritmètica de les notes del Pràcticum de tercer curs i les seves predileccions (excepte en els casos dels alumnes que hagin fet mobilitat en el pràcticum 3 ó 4, en els que seran els coordinadors els que adjudiquin els serveis).

Per tal d'assignar els llocs de pràctiques els coordinadors intentaran satisfer la demanda dels alumnes seguint la següent graduació:

- 1er: Tenir un contracte laboral o matrícula d'estudis oficials de la Universitat de Lleida, que impedeixi portar a terme un torn concret i acreditar-ho documentalment.
- La mitjana aritmètica de les notes del Pràcticum 3.

## Sistema d'avaluació

La nota final del període (PC5) es calcula segons els següents paràmetres:

- 10% Nota de les Aules d'habilitats (50% Exàmens i 50% actituds/aptituds)
- 90% El promitg de la nota final del període **d'urgències, d'UCI** i el període **de Quiròfan** (90% de la nota és la part assistencial i el 10% restant el treball de cada un dels períodes)

Cal superar cadascun dels apartats amb un mínim de 5, excepte les pràctiques clíniques on la nota de tall es situa en 6.

En cas contrari i en alguns casos particulars, els coordinadors del pràcticum establiran el mecanisme de recuperació de l'apartat o de la totalitat de les pràctiques clíniques i el servei a on es deuran recuperar.

Els coordinadors de l'assignatura (tot i que no està contemplat al ser una avaluació contínua) poden establir mecanismes de recuperació d'algun apartat concret. En cas d'aprovar alguna evidència en el aquest període de recuperacions, la ponderació serà al 85% de la nota de l'apartat.

Aquesta assignatura no permet l'avaluació única.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FEBRER

L'estudiant amb un màxim de 12 crèdits per finalitzar els estudis, INCLÒS/EXCLÒS el treball final de grau i les pràctiques, pot presentar-se a l'examen extraordinari d'acabament d'estudis en el termini que cada centre estableixi.

Per poder-se presentar a aquest examen és obligatori haver-se matriculat amb anterioritat de les matèries de les quals es vulgui examinar i HAVER SUSPÈS. Els alumnes per poder anar a la convocatòria de febrer, han de haver cursat el 75% (6 mòduls), del pràcticum 4.

Se li guardarà la nota de les Aules de habilitats, si l'alumne es presenta i aprova les practiques, dintre de aquesta convocatòria. Si l'alumne no es presenta o suspèn, no es guardarà la nota de l'acules de habilitats, NI DEL RESTE DE PRACTIQUES per les altres convocatòries.

L'estudiant que faci ús d'aquest examen extraordinari i suspengui o no es presenti PODRÀ anar a classe i haurà de matricular-se al curs següent.

El termini per presentar les instàncies corresponents ho determinarà la Secretaria de Gestió Acadèmica del Campus de Ciències de la Salut i la resolució correspon al degà o degana de la Facultat d'Infermeria.

### Avaluació de les Pràctiques clíniques de quart curs de Grau.

L'avaluació es realitzarà sobre una escala de 0 a 5, sent 0 la valoració mínima i 5 la màxima.

**NOM I COGNOMS**.....

**DATA**.....**CURS**.....

**INSTITUCIÓ**.....**SERVEI**.....

**RESPONSABLE**.....

1. ACTITUD I APTITUD EN EL SERVEI		
	Interès	
	Responsabilitat	
	Observació	
	Organització	

	Capacitat d'adquirir o assimilar nous coneixements	
<b>2. APLICACIÓ EN L'EXECUCIÓ DEL TREBALL</b>		
	Qualitat en el treball (ordre i mètode)	
	Habilitat en l'execució del treball	
	Iniciativa	
	Valoració de l'estat de salut de la persona	
	Realització de les activitats pròpies de la infermeria	
	Utilitza les mesures de seguretat i autoprotecció adients al procediment	
<b>3. TREBALL EN EQUIP</b>		
	Relació amb l'equip	
	Comunicació efectiva amb els membres de l'equip	
	Integració en l'equip	
<b>4. COMPORAMENT DAVANT DE L'USUARI</b>		
	Relació amb el malalt/usuari i la seva família	
	Habilitats per a portar a terme educació per a la salut	
	Capacitat de proporcionar informació a la persona i la seva família	
<b>5. COMPLIMENT DE LES NORMES</b>		
	Puntualitat, assistència i aspecte personal	
Sumatori final sobre 90 punts		
Puntuació final del diari reflexiu (valoreu entre 0 i 10 punts)		
<b>Observacions</b>		<b>Signatura</b>

### Descripció de l'avaluació.

#### 1. Actitud en el servei.

a. Interès: L'alumne ha de mostra interès, manifestar dubtes i sol·licitar informació, acceptar les observacions que se li fan i si cal mostrar canvi d'actituds quan se li demani per tal d'adquirir coneixements i comprensió de les cures infermeres (pregunta si no entén, porta el seu material de pràctiques, s'adapta a l'horari de la unitat...).

- b. Responsabilitat: Es valorarà la capacitat de l'alumne de garantir la realització de les tasques que li siguin encomanades i que s'han d'ajustar al seu nivell de coneixements, així com de complir amb els seus deures i aportar raonaments.
- c. Observació: Avaluarem la capacitat de l'alumne de valorar a la persona i identificar les necessitats afectades de la persona relacionant-ho amb el seu nivell de coneixements.

Aptitud en el servei.

- d. Organització: L'alumne serà capaç de distribuir les seves activitats d'acord amb les activitats planificades per l'/la infermer/a assistencial.
- e. Capacitat per adquirir i assimilar nous coneixements: Al final del període de pràctiques l'alumne ha d'aconseguir un progrés en el seu procés d'aprenentatge i ha de mostrar la capacitat de voler enriquir-se personal i intel·lectualment utilitzant la crítica reflexiva.

## 2. Aplicació en l'execució del treball.

- a. Qualitat en el treball (ordre i mètode): L'alumne serà capaç de realitzar els procediments i tècniques d'infermeria de forma ordenada i amb les mesures d'higiene i asèpsia adients.
- b. Habilitat en l'execució del treball: Al final del període valorarem la destresa en l'execució dels procediments i tècniques que s'hagin realitzat al servei.
- c. Iniciativa: L'alumne mostrarà aptituds i actituds que promoguin la seva capacitat reflexiva i afrontament de situacions noves de forma adequada.
- d. Valoració de l'estat de salut de la persona: L'alumne ha de ser capaç d'observar canvis significatius en l'estat de salut de la persona i tenir iniciativa en la recerca d'informació.
- e. Realització de les activitats pròpies de la infermeria: L'alumne és capaç de realitzar els procediments amb capacitat crítica, coneix el material necessari per a portar-los a terme i mostra capacitat d'adaptació a la situació concreta de la persona atesa.
- f. Utilitza les mesures de seguretat i autoprotecció adients al procediment: L'alumne utilitza les mesures d'asèpsia necessàries per a realitzar la tècnica encomanada (rentat de mans, antisèptics...) i les mesures d'autoprotecció adients (guants, protecció de material tallant...)

## 3. Treball en equip.

- a. Relació amb l'equip: Valorarem la capacitat de l'alumne de mantenir una correcta relació amb tots els membres de l'equip.
- b. Comunicació efectiva amb els membres de l'equip: L'alumne té una actitud de diàleg i col·laboració i és capaç de comunicar-se de forma efectiva amb la resta de membres de l'equip.
- c. Integració en l'equip: L'alumne ha de comprendre la importància del treball en equip interdisciplinari i treballa conjuntament amb la resta de l'equip d'infermeria i altres professionals sanitaris.

## 4. Comportament davant de l'usuari.

- a. Relació amb el malalt/usuari i la seva família: Es valorarà la capacitat de mantenir una relació correcta, educada i comunicativa amb el malalt/usuari i la seva família.
- b. Educació per a la salut: L'alumne identifica les mancances de la persona atesa i ensenya a l'usuari a potenciar les capacitats i habilitats mantingudes utilitzant els recursos necessaris.
- c. Informació a la persona i la seva família: L'alumne abans i després de realitzar el procediment li ha donat la informació necessària a la persona atesa i la seva família i s'ha assegurat que l'han entès.

## 5. Compliment de les normes.

- a. Puntualitat: Valorarem l'acompliment dels horaris de la institució, així com la capacitat de l'alumne d'adaptar-se a ells. L'assistència és obligatòria i s'ha de recuperar qualsevol absència que no estigui justificada al punt 8 apartat B de les normes generals del Pràcticum. Els canvis realitzats s'han d'adaptar a la Normativa de canvis del Pràcticum.

### Fulls de seguiment de procediments

L'alumne de QUART CURS DE GRAU està capacitat per a fer (i per tant entra dintre dels seus objectius de pràctiques clíniques) TOTS ELS PROCEDIMENTS RELACIONATS AMB LA PRÀCTICA INFERMERA, indiqueu si, després del període de pràctiques avaluat, l'alumne està capacitat per a portar-los a terme de forma Independent, Supervisada o no els sap portar a terme:

Si l'alumne no ha portat a terme l'activitat durant el període de pràctiques avaluat, fiquen un guionet en l'avaluació de l'ítem.

Aquest fulls seran emplenats per les infermeres responsables de les pràctiques clíniques i els portarà l'alumne d'un centre a l'altre per tal de conèixer les capacitats adquirides i les pendents d'adquirir.

Comunicació i recollida d'informació	Indep	Superv	No
Presentació i identificació			
Recollida d'informació (entrevista personal, història, anamnesi...)			
Valoració per necessitats de salut (Virginia Henderson)			
Valoració per patrons de salut (Marjorie Gordon)			
Establir diagnòstics d'infermeria			
Establir resultats (NOC) i prioritzar-los			
Establir intervencions (NIC) i prioritzar-les			
Implementar les activitats adients per aconseguir els resultats esperats (NOC)			
<b>Constants vitals i proves complementàries</b>			
Control i registre de temperatura corporal (axil·lar, rectal, timpànica...)			
Control i registre de tensió arterial no invasiva			
Control i registre de tensió arterial invasiva			
Control i registre de freqüència respiratòria			
Control i registre de freqüència cardíaca			
Pressa i valoració de la PVC (Pressió Venosa Central )			
Control de glucèmia capil·lar			
Realització d'electrocardiograma			
Glucocetonúria			
<b>Higiene i pell</b>			
Higiene de la persona			
Llit			
Valoració de l'estat de la pell			
Canvis posturals i prevenció de nafres per pressió			

Cura, valoració i seguiment de les nafres per pressió			
Cura, valoració i seguiment de les ferides cròniques			
Cura, valoració i seguiment de ferides quirúrgiques			
Recollida de mostres per cultius (frotis, punció percutània...)			
Cura i control de drenatges			
Cures i control d'ostomies			
Valoració i cura del melic			
Cures del puerperi			
<b>Digestiu</b>			
Dieta oral i control d'ingestes			
Dieta enteral per sonda nasogàstrica o gastrostomia			
Col·locació i cura de la sonda nasogàstrica			
Valoració nutricional. Índex de massa corporal (IMC)			
Preparació, col·locació i valoració de la Nutrició parenteral (NPT)			
Preparació, col·locació i valoració de la Nutrició parcial perifèrica (NPP)			
Preparació i administració de dinars triturats en el vell			
Preparació i administració de biberons en el nadó			
<b>Respiratori</b>			
Col·locació de tubs de Guedel			
Maneig bàsic d'oxigen			
Nebulitzacions			
Aerosols			
Educació sanitària a la persona malalta o família			
Ventilació Mecànica Invasiva (VMI)			
Ventilació Mecànica No Invasiva (VMNI)			
Fisioteràpia respiratòria			
Aspiració de secrecions per boca o nas			
Cures de traqueostomies			
Aspiració de secrecions per traqueostomia o tub endotraqueal			
Recollida de mostres per a cultius (esput, frotis nasal, faringi...)			
Pulsioximetria			
Capnografia			
Preparació, extracció i valoració dels paràmetres dels gasos arterials			
Preparació, manipulació i control dels respiradors			
RCP bàsica i avançada			
Humidificació activa			
Weaning del pacient crític (Desconnexió de la ventilació mecànica)			

<b>Medicació</b>			
Identifica i coneix els fàrmacs més utilitzats i els del carro d'aturades			
Preparació i administració de medicació oral			
Preparació i administració de medicació per sonda nasogàstrica o gastrostomia			
Preparació i administració de medicació tòpica			
Preparació i administració de medicació subcutània			
Preparació i administració de medicació intramuscular			
Preparació i administració de medicació endovenosa			
Preparació i administració de medicació rectal			
Punció intradèrmica			
Preparació i administració de medicació per via intradural			
Maneig de les bombes d'infusió			
Identifica i coneix els fàrmacs utilitzats en l'aturada cardio-respiratòria			
Identificació i maneig de les drogues vasoactives (Noradrenalina, dopamina i dobutamina)			
<b>Eliminació urinària i fecal</b>			
Maneig de la incontinència			
Preparació i administració de ènemes de neteja			
Col·locació i cures de les sondes vesicals (foley, tienamm...)			
Col·locació i cures de les sondes rectals			
Recollida de mostres per a cultius (femta, orina amb sondatge i sense...)			
Canvi de bolquers en el nadó			
<b>Asèpsia</b>			
Rentat higiènic de mans			
Gestió de residus			
Gestió dels aïllaments de contacte i/o respiratoris			
Asèpsia i antisèpsia de les cures d'infermeria (venopuncions, sondatges, cures...)			
Rentat quirúrgic de mans			
Preparació i col·locació de utilitatge estèril (roba, guants...)			
Preparació i col·locació del camp estèril			
<b>Venopuncions</b>			
Col·locació de vies venoses perifèriques per serumteràpia contínua			
Col·locació de vies venoses perifèriques intermitents			
Cura de venoclisis			
Preparació i administració de medicació endovenosa			
Extracció de sang venosa i control post-extracció			
Extracció de sang arterial i/o venosa a través de les vies centrals o dels catèters arterials			
Col·laboració en la transfusió de sang			

Preparació i col·locació de vies centrals d'accés d'inserció perifèrica			
Cures, maneig, manteniment i valoració de les vies centrals			
Cures, maneig, manteniment i valoració dels catèters arterials			
Preparació i col·locació de vies venoses en el nadó			
Cures i valoració de les vies venoses en el nadó			
<b>Procediments</b>			
Preparació, realització, valoració i retirada d'embenats i guixos			
Realització d'hemocultius			
Cateterització de vies centrals d'accés d'inserció perifèric			
Extracció d'hemocultius			
Capacitat per a portar a terme una consulta d'infermeria			
Capacitat per a portar a terme tècniques d'Educació per a la Salut			
Capacitat per fer un triatge de les persones que acudeixen al servei d'urgències			

## Bibliografia i recursos d'informació

- Sociedad Española de radiología Médica. Radiología esencial. 2 tomos. 2011. EAN 9788479035747
- Antón Nardiz MV. y cols. Guía del Tutor de Grado de Enfermería. Agencia Laín Entralgo. Comunidad Autónoma de Madrid. 2ª edición. 2009
- BICKLEY LS, SZILAGYI PG. Bates, Guía de exploración física e historia clínica. 10ª ed. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.
- JONHSON M, MAAS M, MOORHEAD S. Clasificación de resultados (NOC). 4ª ed. Ámsterdam:Elsevier, D.L.; 2008.
- JONHSON M, BULECHEK G M, MC CLOSKEY J C, MAAS M, MOORHEAD S. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC Y NIC. 2ª ed. Madrid [etc.]: Elsevier, D.L.; 2007.
- LUIS RODRIGO MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008
- MCCLOSKEY J C, BULECHEK G M. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ªed. Ámsterdam [etc.]: Elsevier, cop; 2009.
- RUIZ MORENO J., MARTÍN DELGADO MC., GARCÍA-PENCHE SÁNCHEZ, R. Procedimientos y técnicas de enfermería 2ª edición. Barcelona: Rol.2008.