



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**TREBALL FI DE GRAU**

Coordinació: Miguel Ángel Escobar Bravo

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

|   |   |
|---|---|
| <b>Denominació</b>                                    | TREBALL FI DE GRAU  |
| <b>Codi</b>   | 100435  |
| <b>Semestre d'impartició</b>                          | Anual Avaluació Continuada                                    |
| <b>Caràcter</b>                                       | Obligatòria   |
| <b>Nombre de crèdits ECTS</b>                         | 12  |
| <b>Crèdits teòrics</b>                                | 0   |
| <b>Crèdits pràctics</b>                               | 0   |
| <b>Coordinació</b>                                    | Miguel Ángel Escobar Bravo                                    |
| <b>Horari de tutoria/lloc</b>                         | Despatx 1.08<br>973732467                                     |
| <b>Departament/s</b>                                  | Infermeria  |
| <b>Modalitat</b>                                      | Presencial  |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b> | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació. |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>                         | Català-castellà-anglès-francès                                |
| <b>Grau/Màster</b>                                    | Grau en Infermeria  |
| <b>Horari de tutoria/lloc</b>                         | Despatx 1.08<br>973732467                                     |
| <b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>          | Miguel.escobar@infermeria.udl.cat                             |

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Incorporar el disseny i / o avaluació d'un pla d'intervenció de les cures d'infermeria, que reculli la capacitat de prendre decisions i de resolució de problemes, tot això amb un esperit crític i integrador del treball en equip i basat en l'evidència científica.
- Dissenyar activitats de planificació, de millora de la qualitat de les cures, d'organització i gestió en l'àmbit de les competències de la professió, amb un compromís ètic integrant diferents disciplines.

## Competències

### Competències Transversals

- Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut.
- Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials, així com l'expressió de les reserves preocupacions i interessos.
- Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural.
- Treballar amb l'equip de professionals com a unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma \* \*uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials.
- Educar, facilitar i recolzar la salut i el benestar dels membres de la comunitat, les vides de la qual estan afectades per problemes de salut, risc, sofriment, malaltia, incapacitat o mort.
- Conèixer i complir el codi ètic i d'ontològic de la infermeria espanyola
- Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables
- Planificar i prestar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
- Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.
- Fomentar estils de vida saludables, el \*autocuidado, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
- Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.
- Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria
- Relacionar les intervencions d'infermeria amb l'evidència científica i amb els mitjans disponibles
- Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.
- Afavorir el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma en què viuen el seu procés de salut-malaltia
- Conèixer els principis de finançament sanitari i sociosanitària i utilitzar adequadament els recursos disponibles.
- Desenvolupar mecanismes d'avaluació, considerant els aspectes científicotècnics i els de qualitat.
- Conèixer els sistemes d'informació sanitària.
- Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació \* \*multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
- Conèixer les estratègies per adoptar mesures de \* \*confortabilidad i atenció de símptomes, dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixin a alleujar la situació de malalts avançats i terminals

### Competències Específiques

- Capacitat per a la presa de decisions
- Capacitat per a la resolució de problemes
- Capacitat d'anàlisi i síntesi
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat de gestió de la informació
- Compromís ètic
- Capacitat per al raonament crític
- Motivació per la qualitat
- Comunicació oral i escrita

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Desenvolupament d'un treball relatiu a la intervenció i / o administració i gestió de les cures d'infermeria.
- Treball que relaciona integració del contingut formatiu amb la pràctica de cuidats infermers

### Àmbits temàtics per a la realització del Treball Fi de Grau.

|  |
|--|
| • El lideratge en infermeria   |
| • Satisfacció dels usuaris amb el sistema sanitari   |
| • Qualitat de vida relacionada amb l'atenció de salut  |
| • Assistència d'infermeria a pacients amb alteracions cardiocirculatòries, vasculars i otorinolaringologies. |
| • Assistència d'infermeria a pacients geriàtrics   |
| • Atenció d'infermeria en cures pal·liatives   |
| • Intervenció en infermeria transcultural  |
| • Aplicació de les teràpies complementaries a situacions clíniques   |
| • Construcció cultural de les malalties, el dolor i la mort  |
| • Atenció d'infermeria al nen i l'adolescent sa  |
| • Atenció d'infermeria al nen i l'adolescent malalt.   |
| • Intervencions en Infermeria Pediàtrica Social  |
| • Atenció d'infermeria en Anticoncepció/Sexualitat en el joves.  |
| • Atenció d'infermeria en la Menopausa   |
| • Atenció d'infermeria en la Preparació per a la maternitat/paternitat                                       |
| • Cuidatges de l'adult amb problemes neurològics   |
| • Cuidatges de l'adult amb problemes hematològics i limfàtics  |
| • Envel·liment saludable   |
| • Infermeria comunitària   |
| • Atenció primària   |
| • Art i salut  |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidatges d'infermeria en el procés experimental de la pràctica clínica en salut mental i/o psiquiatria</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procediments terapèutics en la pràctica infermera/o amb persones amb trastorn mental y/o psiquiàtric</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos assistencials / socials per les persones amb trastorns mentals i/o psiquiàtrics i les famílies</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pla de cures segons la filosofies, marcs conceptuals o teories d'infermeria de l'Escola de necessitats; l'Escola de la Interacció;</li> </ul>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pla de cures segons la filosofies, marcs conceptuals o teories d'infermeria de l'Escola dels Efectes Desitjats, l'Escola de Promoció de la Salut;</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pla de cures segons la filosofies, marcs conceptuals o teories d'infermeria de l'Escola de l'Ésser Humà Unitari i de l'Escola del Caring</li> </ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció d'infermeria a la persona en situació terminal de malaltia.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció d'infermeria a la persona amb Ferides</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció d'infermeria al pacient geriàtric</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factors psicosocials dels cuidatges infermers</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'ajut o comunicació terapèutica</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció al malalt i família al final de la vida. Cuidatges pal·liatius</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidatges d'infermeria en l'envelliment saludable</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervencions d'infermeria en educació per a la salut</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidatges clínics i epidemiològics d'infermeria</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenció d'infermeria en càncer de pròstata</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenció d'infermeria en càncer de veïxiga</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenció d'infermeria en incontinència urinària</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llenguatges infermers</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipertensió : tractament no farmacològic</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacient crític</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envelliment saludable</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidatges d'infermeria a la persona gran</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educació per a la salut</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscos laborals</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educació per a la Salut</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacient d'urgències</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció d'infermeria a cremats</li> </ul>  |

|   |
|---|
| • Atenció en imatge corporal  |
| • Atenció d'infermeria al pacient amb nutrició artificial                   |
| • Atenció d'infermeria al pacient diagnosticat de neoplàsia de tub digestiu |
| • Atenció d'infermeria al pacient diagnosticat de diabetis mellitus         |

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Tutories individuals: la tutoria consistirà a orientar al / l'estudiant durant la realització del treball, supervisar-ho i vetllar pel compliment dels objectius marcats
- Exposició pública
- Els treballs podran ser tutoritzats i presentar-se en quatre idiomes: català, castellà, anglès i francès

## Sistema d'avaluació

### Avaluació contínua

#### 1.- Avaluació de seguiment.

a) Seminaris i avaluació del / la tutor / a: 60%

**2.- Avaluació pel tribunal.** Per a la defensa del TFG serà imprescindible un informe previ d'avaluació positiva del / de la tutor / a responsable. L'avaluació la durà a terme un tribunal de tres membres professors / as del grau d'infermeria. El / la tutor / a serà un dels membres del tribunal:

a) Defensa oral: 40%

**3.-** El treball escrit es lliurarà durant el mes d'abril-maig

**4.-** Els tribunals per a la defensa oral es convocaran durant els mesos de maig i juny.

**5.-** Si el tribunal considera que el TFG és suficientment innovador, amb originalitat i qualitat suficient, el tribunal proposarà la incorporació del TFG al Dipòsit de la Recerca de Catalunya (RECERCAT) i el Repositori Obert de la UdL. En aquest cas, l'estudiant autor haurà de signar un document d'autorització.

**6.-** Els estudiants que realitzin part dels estudis mitjançant mobilitat durant el quart curs del grau i la seva estada sigui major de 4 mesos, realitzaran el TFG a la universitat de destinació. En aquests casos, si la càrrega lectiva del TFG a la universitat de destinació és inferior a 12 ECTS, la comissió revisarà el treball presentat i avaluarà si compleix els requisits de convalidació o, per contra, és necessari complementar-ho.

### Avaluació Alternativa

**1.- Avaluació de seguiment.** (En el cas de l'avaluació alternativa, les tutories de seguiment es pactaran entre el tutor i el tutorando individualment)

a. Seminaris i avaluació del / la tutor / a: 60%

**2.- Avaluació pel tribunal.** Per a la defensa del TFG serà imprescindible un informe previ d'avaluació positiva del / de la tutor / a responsable. L'avaluació la durà a terme un tribunal de tres membres professors / as del grau d'infermeria. El / la tutor / a serà un dels membres del tribunal:

a. Defensa oral: 40%

**3.-** El treball escrit es lliurarà durant el mes d'abril per a la seva correcció.

**4.-** Els tribunals per a la defensa oral es convocaran durant els mesos de maig i juny.

**5.-** Si el tribunal considera que el TFG és suficientment innovador, amb originalitat i qualitat suficient, el tribunal proposarà la incorporació del TFG al Dipòsit de la Recerca de Catalunya (RECERCAT) i el Repositori Obert de la UdL. En aquest cas, l'estudiant autor haurà de signar un document d'autorització.

**6.-** Els estudiants que realitzin part dels estudis mitjançant mobilitat durant el quart curs del grau i la seva estada sigui major de 4 mesos, realitzaran el TFG a la universitat de destinació. En aquests casos, si la càrrega lectiva del TFG a la universitat de destinació és inferior a 12 ECTS, la comissió revisarà el treball presentat i avaluarà si compleix els requisits de convalidació o, per contra, és necessari complementar-ho.