



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**DINÀMICA DE GRUPS EN
EDUCACIÓ PER LA SALUT**

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	DINÀMICA DE GRUPS EN EDUCACIÓ PER LA SALUT
Codi	100431
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Optativa
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Horari de tutoria/lloc	Despatx 2.09 Horari a acordar per e-mail 973702462
Departament/s	Infermeria
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Castellà
Grau/Màster	Grau en Infermeria
Horari de tutoria/lloc	Despatx 2.09 Horari a acordar per e-mail 973702462
Adreça electrònica professor/a (s/es)	ssaez@infermeria.udl.cat

Informació complementària de l'assignatura

Benvinguts a l'assignatura de Dinàmica de Grups en Educació per la Salut (EpS)

Es tracta d'una assignatura optativa que s'impartirà durant el 8è semestre del 4r. curs. Del grau.

Ens trobem en l'actualitat davant un augment de la demanda de formació en EpS. Per part dels professionals de la salut i d'altres professionals que treballen en aquest àmbit. Però, aquesta demanda, també procedeix de la població en general, ansiosos per saber tot allò que està relacionat amb la salut-malaltia. D'altra banda, tots veuen la necessitat que els professionals de la salut han de desenvolupar habilitats i coneixements per a intervenir tant individualment com grupalment en activitats d'EpS. Partim que l'enfocament de l'EpS en grup té correspondència amb la cultura participativa i afavoreix la reflexió sobre la dimensió ètica del procés de E-A (autonomia individual i de grup, consens, drets dels participants, etc.).

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne s'introdueixi amb el coneixement i aplicació de les bases teòriques i pràctiques de la dinàmica de grup en Educació per a la Salut.

Bàsicament, l'assignatura tindrà un caràcter dinàmic i pràctic. L'alumne participarà activament en les diferents tècniques que es presentaran. Per això, l'assistència de l'alumne se tindrà en compte de manera especial.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Presentem els objectius generals de l'assignatura. Els objectius concrets es treballaran en cada taller presencial i en funció de l'activitat i contingut que es realitzi.
- Treballar el concepte de Dinàmica de Grup
- Conèixer els fonaments teòrics-tècnics dels grups com objecte e instrument d'EpS
- Promoure actituds i habilitats que faciliten l'escolta, les relacions interpersonals i el treball en equip.
- Conèixer i saber utilitzar estratègies, metodologia i tècniques per la intervenció grupal en EpS.
- Conscienciar sobre la importància de la D.G. en l'EpS
- Familiaritzar-se amb el mètode inductiu, dialogal i participatiu, a través de la dinàmica de grup i les tècniques.
- Conèixer tècniques grupals i desenvolupar, segons possibilitats, les destreses per la seva utilització.

Competències

Competències Transversals

- Dissenyar sistemes de cuidatges adreçats a les persones, famílies o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.
- Fomentar estils de vida saludables, l'autocuidatge, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
- Protegir la salut i el benestar de les persones, famílies o grups atesos, garantint la seva seguretat.
- Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica on s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i d'altres persones de les organitzacions assistencials.
- Realitzar els cuidatges d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
- Proporcionar cuidatges integrals i eficaços en problemes de salut en les diferents etapes de la vida.
- Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva i terapèutica amb pacients, familiars i grups socials.

Competències Específiques

- Comprendre i aplicar les bases teòriques i pràctiques de la dinàmica de grup en l'educació per a la salut.
- Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural.
- Fomentar estils de vida saludables, l'autocuidatge, recolzant el manteniment de conductes preventives i

teràpèutiques.

- Establir una comunicació eficaç amb pacients, famílies, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut.
- Treballar amb l'equip de professional com unitat bàsica on s'estructuren de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar els professionals i d'altre personal de les organitzacions assistencials.
- Fomentar estils de vida saludables, l'autocuidatge, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
- Protegir la salut i el benestar de les persones, famílies o grups atesos, garantint la seva seguretat.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Conceptes bàsics:

Origen i desenvolupament de la dinàmica de grup.

Concepte de grup

La motivació en el grup.

La comunicació.

Els grups de l'activitat humana

Diferents perspectives i enfoc.

El grup i la seva dinàmica

Estructura i procés grupal

Aspectes funcionals del grup

Nivells de funcionament grupal.

Rols grupals

El lideratge.

L'animador.

Educació per a la salut en grups

Ensenyament - aprenentatge.

L'ambient en el procés educatiu

Perquè en grup?

Metodologia i Tècniques de dinàmiques de grups

Què son les tècniques de grup

Possibilitats de feina

Cóm elegir la Técnica adecuada?

Limitacions i dificultats.

Avaluació.

Eixos metodològics de l'assignatura

El curs se desenvoluparà com un taller on es fiquen en pràctica diferents tècniques per afavorir els processos grupals. Per això, cadascú dels integrants tindrà la possibilitat de reflexionar sobre les seves aportacions i dificultats.

S'intentarà generar situacions de diàleg basat en múltiples formes d'integració dels participants i estimular la participació activa dels participant serà bàsic per a vivenciar un treball de grup.

Es facilitarà bibliografia per al desenvolupament dels temes abordats

Resumen d'hores de treball de l'estudiant		
Activitat	Hores	% Avaluació
L'assistència i participació activa a les sessions de grup.	60	60%
Lectura, reflexió i opinió de la bibliografia sobre el tema.	30	10%
Reflexions i treball personal	60	30%

Sistema d'avaluació

Es tindrà en compte l'assistència i participació activa a les sessions presencials (60%), així com la lectura, reflexió i opinió personal sobre la bibliografia de l'assignatura (10%) i les reflexions de les sessions i treball personal (30%).

En cas de no poder assistir a les sessions presencials se sol·licitarà un treball de síntesi (60%) i un examen final (40%).

Bibliografia i recursos d'informació

- Sáez, S.; Marqués, F.; Collel, R. **Educación para la salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños.** Pagès Editors. Lleida, 1995.

- Cirigliano- Villaverde. **Dinámica de grupos y educación.** Humanitas. Buenos Aires, 1966.

- Castell, E. **Grupos de formación y educación para la salud.** PPU. Barcelona, 1988.

- Francia, A.; Mata, J. **Dinámica y técnicas de grupos.** CCS. Madrid, 1992.

- Tschorne, P. **Dinámica de grupos, en Trabajo Social, Atención Primaria y Salud Comunitaria. aplicada al trabajo social.** Amarú Ediciones, Salamanca, 1993.

- Gonzalez, P. **Orientaciones teóricas fundamentales en psicología de los grupos.** EUB. Barcelona, 1995.
- Pérez, R. y Sáez, S. **El grupo en la promoción y educación par la salud.** Milenio, Lleida. 2004.