



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL INTEGRAT 3

Coordinació: MARIA SANCHEZ FERNANDEZ

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL INTEGRAT 3
Codi	100420
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	MARIA SANCHEZ FERNANDEZ
Horari de tutoria/lloc	<p>MARIA SANCHEZ FERNANDEZ: Despatx 2.18/ Cita prèvia 973702470</p> <p>PALMIRA RIUS TORMO Despatx 2.15/ Cita prèvia 973702469</p> <p>ROSA M. ALZURIA ALOS Despatx 1.06/ Cita prèvia 973702282</p> <p>M. ELENA GIRIBET RIBIOL Despatx 1.09/ Cita prèvia 973702454</p> <p>LUIS HERNANDEZ SANTAMARIA Despatx 2.05/ Cita prèvia 973702486</p>
Departament/s	Infermeria
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Grau/Màster	Grau en Infermeria
Horari de tutoria/lloc	<p>MARIA SANCHEZ FERNANDEZ: Despatx 2.18/ Cita prèvia 973702470</p> <p>PALMIRA RIUS TORMO Despatx 2.15/ Cita prèvia 973702469</p> <p>ROSA M. ALZURIA ALOS Despatx 1.06/ Cita prèvia 973702282</p> <p>M. ELENA GIRIBET RIBIOL Despatx 1.09/ Cita prèvia 973702454</p> <p>LUIS HERNANDEZ SANTAMARIA Despatx 2.05/ Cita prèvia 973702486</p>

**Adreça electrònica
professor/a (s/es)**

Maria.sanchez@infermeria.udl.cat
Palmira.rius@infermeria.udl.cat
rmaalzuria@infermeria.udl.cat
elena.giribet@infermeria.udl.cat
luis.hernandez@infermeria.udl.cat

MARIA SANCHEZ FERNANDEZ
 PALMIRA RIUS TORMO
 ROSA M. ALZURIA ALOS
 M. ELENA GIRIBET RIBIOL
 LUIS HERNANDEZ SANTAMARIA

Informació complementària de l'assignatura

En un context de canvis constants resulta imprescindible que els estudiants adquireixin competències que els permetin aprendre al llarg de tota la vida. De fet, en les Ciències de la Salut per qüestions pràctiques hi ha una necessitat imperiosa de desenvolupar estratègies per a manejar l'enorme increment de la informació i del coneixement.

La integració com a procés facilitador d'un aprenentatge coherent permet que l'estudiant vagi desenvolupant un pensament crític, capaç de dur endavant, des d'ara, els principis del raonament clínic. Des del punt de vista pedagògic s'ha demostrat que l'aprenentatge integrat augmenta la motivació per aprendre al mateix temps que facilita la interdisciplinarietat i la participació activa de l'estudiant en el procés, adquirint destreses, coneixement i actituds que li permetran tenir una visió integral de l'home, la seva cultura i el seu entorn.

Seguint aquest argument, aquesta assignatura de 3r. curs del Grau en Infermeria, s'ha ideat i organitzat per a integrar les assignatures: Cuidatges de les persones grans. Salut Mental, Infermeria Comunitària i Gestió dels cuidatges en infermeria i serveis de salut.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Coneixement dels principals canvis psíquics, físics i socials que es produeixen en les diferents situacions de malaltia, així com la seva traducció en la vida diària.
- Identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes de l'entorn, per atendre a les persones integrants d'una comunitat.
- Conèixer, sintetitzar e interpretar els símptomes i signes del pacient i adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes adreçades al pacient i família.
- Conèixer i planificar l'atenció sanitària i social continuada i anticipada davant la persona gran i els problemes de salut mental.
- Dissenyar i planificar els cuidatges d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
- Valorar el resultat de la seva activitat amb paràmetres de qualitat.
- Conèixer l'assistència socio-sanitària a la persona gran i a les persones amb problemes mentals i als seus cuidadors, així com la presència en la nostra societat d'organitzacions no oficials.
- Conèixer el Sistema Sanitari. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió dels cuidatges. Conèixer i se capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups.

Competències

Competències Transversals

- Comprendre sense prejudicis a les persones considerant els seus aspectes físic, psicològics i socials com individus autònoms e independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional..
- Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles
- Establir una comunicació eficaç entre companys i tutors.
- Tenir una actitud cooperativa amb els diferents membres del grup.
- Ser responsable del seu autoaprenentatge
- Dominí en l'expressió oral i escrita
- Dominí de les TIC.

Competències Específiques

- Ser capaç e l'àmbit de la infermeria, de prendre atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixin en les normes legals i deontològiques aplicables.
- Capacitat per emprendre valoracions exhaustives i sistemàtiques utilitzant eines i marcs adequats per al pacient, tenint en compte els factors físics, socials, culturals, psicològics, espirituals i ambientals rellevants.
- Capacitat per a respondre a les necessitats del pacient planificant, prestant serveis i avaluant els programes individualitzats més apropiats d'atenció juntament amb el pacient, els seus cuidadors, famílies i d'altres treballadors sanitaris i/o socials.
- Capacitat per a qüestionar, avaluar, interpretar i sintetitzar un ventall d'informació i fonts de dades que facilitin la decisió del pacient.
- Capacitat per a informar, educar i supervisar a pacients i cuidadors i les seves famílies.
- Capacitat per a una comunicació efectiva amb el pacient, famílies i grups socials, inclosos aquells amb dificultats de comunicació.
- Facilitar i recalçar la salut i el benestar dels membres de la comunitat, les vides dels quals estan afectades per problemes de salut, risc, sofriment, malaltia, incapacitat o mort.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els coneixements bàsic a adquirir s'assenyalen a continuació; però altres coneixements seran aconseguits per l'alumne en relació a les demandes que progressivament la situació va mostrant al llarg del seu desenvolupament

- Plans de cuidatges en trastorns en la persona gran i trastorns en salut mental
- Programes i protocols d'infermeria.
- Xarxes informals d'ajut als pacients, família
- Plans de salut i xarxes assistencials i sociosanitàries
- Gestió d'unitat d'infermeria en el Sistema Sanitari

Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia didàctica s'adaptarà als diferents objectius descrits en l'assignatura, així com el procés de l'aprenentatge.

Se realitzaran de forma plenària conferències per part de professional experts, amb suport audiovisual, facilitant la màxima participació d' estudiants, fomentant la reflexió i discussió.

Es treballarà amb sessions de grups petits. En les sessions en grup, la metodologia serà interactiva deductiva e inductiva: Per mediació d'una situació de cas, l'alumne ha de protagonitzar el se autoaprenentatge, treballant amb el mètode d'aprenentatge basat en problemes (ABP) i resolució de problemes.

Per tant, es fomentarà el treball cooperatiu

La metodologia per la opció de l'avaluació única, es realitzarà semipresencial, amb sessions de tutories periòdiques per el professor/a tutor/a de l'assignat

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ**L'avaluació continuada**

Per això, l'alumne haurà de fer un pla de cuidatges integral i holístic davant una situació plantejada. A més a més, haurà de dissenyar un itinerari orientat al benestar i confort del malalt i família que tindrà que exposar.

També es valorarà el treball de grup, així com les aportacions cooperatives entre els membres del grups

Per aprovar l'assignatura haurà de superar totes les parts de l'avaluació

Quadre resum d'avaluació:

Activitat	Valor Avaluació
Treball en grup	40%
Realització de treball escrit	40%
Exposició del treball	20%
Altres requisits de l'avaluació	
Assistència del 80% a les sessions teòriques i teòric-pràctiques	

L'avaluació Única

L'avaluació única de aquells estudiants que opten amb aquesta situació realitzaran les activitats amb sessions tutorials de forma semipresència on se valorarà el seu proccés d'aprenentatge.

L'assistència a les sessions tutorials seran obligatòries. Si es falten, se anirà descomptant de la nota final.

Per que l'estudiant pugui saber y seguir la seva avaluació en el procés d'aprenentatge de l'assignatura, se'ls mostraran rúbriques de las diferents evidències d'avaluació.

Quadre resum d'avaluació:

Activitat	Valor Avaluació
Treball tutorial	40%
Realització de treball escrit	40%
Exposició del treball	20%
Altres requisits de l'avaluació	
Assistència a las sessions de tutories	

Bibliografia i recursos d'informació

Llibres:

- **Carmen Cortés Martínez, Javier Terol Fernández, Antonio Torres Olivera. Gestión de procesos asistenciales : aplicación práctica / coordinador: J. L. Temes Montes ;** Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, 2005

- Ayuso Murillo D, Grande Sellera RF. La gestión de enfermería y los servicios generales en las organizaciones sanitarias. Ediciones Díaz de Santos. Madrid. 2006.

Articles i Revistes:

- Zarate, Rosa A. La gestión del cuidado de enfermería. Rev. Index de enferm. v. 13, n. 44. 2004

- González Linares RM. La estandarización de cuidados en la gestión del proceso asistencial. Rev Calidad Asistencial. 1999;14:273-278.

- [González-Sanz, Juan Diego](#); [Barquero-González, Ana](#). Gestión integral de los cuidados desde la perspectiva enfermera. Una propuesta de acción. Nursing.2011; 29 :62-6 - vol.29 núm 06

Referències web:

http://www20.gencat.cat/docs/pla-salut/Eixos_estrategics/doc_castella_angles/static/PlanSalud_Catalunya_2.pdf

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/es/dir106/index.html>