



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT

# **TREBALL INTEGRAT 2**

Coordinació: Pilar Jürschik Giménez

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TREBALL INTEGRAT 2
<b>Codi</b>	100419
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Grups</b>	8
<b>Crèdits teòrics</b>	6
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Pilar Jürschik Giménez
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Cita prèvia amb el professor/a
<b>Departament/s</b>	Infermeria
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores de treball de l'alumne: - Treball continguts dels seminaris: 55 hores - Treball en grup funcional: 65 hores - Elaboració y presentació del pòster: 30 hores TOTAL: 150 hores
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i Castellà
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Infermeria
<b>Distribució de crèdits</b>	Seminaris: 2,1 Treball en grup : 2,7 Elaboració y presentació pòster: 1,2
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Cita prèvia amb el professor/a
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	pilar.jurschik@infermeria.udl.cat ebarallat@infermeria.udl.cat jordi.balleste@infermeria.udl.cat Judithrl@infermeria.udl.cat maria.viladrosa@infermeria.udl.cat

Pilar Jürschik Giménez  
 Eva Barallat Gimeno  
 Jordi Ballesté Torralba  
 Judith Roca Llobet  
 Maria Viladrosa Montoy

## Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura Treball Integrat 2 pretén integrar els objectius de les matèries de segon curs: Ètica i Legislació dels cuidatges en Infermeria, Sociologia de la Salut i Interculturalitat, Infermeria de l'Adult, Infermeria de la Dona i Infermeria de la Infància i l'Adolescència, per aconseguir un aprenentatge significatiu, sintètic i aplicable al futur camp professional.

A més d'iniciar a l'estudiantat en el procés d'investigació, segons el nivell competencial de segon curs de Grau d'Infermeria, com element clau o central de l'estudi d'un fenomen; i com a primer esglaó del Treball Final de Grau.

En relació al procés d'investigació es desenvoluparà un treball de revisió bibliogràfica.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### General

Analitzar els problemes de salut des del punt de vista epidemiològic, biomèdic, social, ètic i intercultural dins el marc del procés d'investigació a través d'un treball de recerca bibliogràfica

### Específics

L'estudiant haurà de ser capaç de:

- Generar idees d'investigació sobre un tema vinculat a la cronicitat
- Plantejar de forma adient el problema d'investigació
- Explorar el problema amb una visió integral a partir de la orientació donada a les assignatures desenvolupades a 2º curs.
- Desenvolupar i construir una perspectiva teòrica a partir de la revisió bibliogràfica que doni resposta al problema plantejat a través d'una visió multidimensional
- Elaborar i presentar un pòster com mitjà de comunicació de l'informe de recerca obtingut en la investigació portada a terme.

## Competències

### Competències Genèriques

- Adquirir correcció en l'expressió oral escrita.
- Aprofundir en el domini d'una llengua estrangera.
- Aplicar les TICs.
- Adquirir habilitats: d'investigació, de gestió de la informació (buscar i analitzar)
- Capacitat d'anàlisi i síntesis
- Desenvolupar capacitat de crítica i autocrítica
- Resoldre problemes
- Prendre decisions
- Treballar en equip
- Capacitat de generar noves idees (creativitat)

### Competències específiques

- Manifestar respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del context social i multicultural.
- Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte de les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.
- Establir una comunicació eficaç amb grups socials i companys.
- Capacitat de dissenyar sistemes de cuidatges adreçat a les persones, família o grups, avaluant-ne l'impacta i establint les modificacions oportunes.
- Capacitat de basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Promoció i respecte del dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma com viuen el seu procés de salut-malaltia.
- Foment d'estils de vida saludables, l'autocuidatge, basant-se en el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
- Protecció de la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seua seguretat.
- Coneixement del codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenent les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Coneixement dels sistemes d'informació sanitària.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

RESULTATS D'APRENTATGE	CONTINGUTS
Conèixer els reptes sanitaris i de la professió infermera en l'atenció a la cronicitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar la situació de l'atenció a la cronicitat</li> <li>• Finalitat i característiques de la revisió bibliogràfica</li> </ul>
Enumerar idees d'investigació sobre un tema vinculat a la cronicitat Plantejar de forma adient el problema d'investigació	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infermeria basada en la evidència</li> <li>• Les preguntes bàsiques o de preparació</li> <li>• La recerca bibliogràfica per a centrar la pregunta</li> <li>• Format PICO per a l'elaboració de la pregunta</li> <li>• La pregunta de recerca</li> <li>• Definició dels objectius</li> </ul>
Explorar el problema amb una visió integral a partir de la orientació donada a les assignatures desenvolupades a 2 <sup>o</sup> curs. Construir una perspectiva teòrica a partir de la revisió bibliogràfica que doni resposta al problema plantejat a través d'una visió multidimensional (aspectes ètics, biomèdics, infermers legislatius i socioculturals )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalitat de la perspectiva teòrica</li> <li>• Creació i organització d'una revisió o marc teòric</li> <li>• El marc teòric en la revisió bibliogràfica: anàlisi crítica de la informació</li> <li>• Elements significatius en els apartat d'introducció, discussió i conclusions en un treball de revisió bibliogràfica</li> </ul>
Elaborar un treball escrit segons pauta i criteris de qualitat definits Elaborar i presentar un pòster com mitjà de comunicació de l'informe de recerca obtingut en la investigació portada a terme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elements per la creació i presentació d'un pòster seguint una metodologia i estructura adaptada a la normativa científica de presentació en jornades o congressos</li> </ul>

## Eixos metodològics de l'assignatura

Les sessions es distribueixen en 3 parts molt ben diferenciades:

- **1a part:** Identificar el problema de salut i descriure els objectius (1-2-3-4-5 sessió)

- **2a part:** Creació del marc teòric (6-7-8-9-10 sessió)
- **3a part:** Dissenyar el poster, preparar i presentar el contingut treballat (11-12-13-14-15 sessió)

Al començament del curs se li lliura a l'alumne un document "manual de l'alumne" que inclou el desenvolupament una per una de totes les sessions. El manual inclou també les rúbriques d'avaluació i totes aquelles directrius que ha de seguir durant el curs.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'assignatura es desenvoluparà en grups petits i funcionals majoritàriament, si ve es combinarà amb alguna sessió de caire teòric en grup gran. Seran sessions de discussió, dinàmiques participatives i de treballs en grup. En cas necessari, es realitzaran tutories individualitzades per resoldre dubtes.

La metodologia aplicada serà de tipus participativa i orientada a aprofundir en l'experiència pròpia de l'estudiant des d'una perspectiva reflexiva i de crítica constructiva.

## Sistema d'avaluació

### AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE DE L'ALUMNE

#### Procés:

**Participació a les sessions:** Correspondrà al **35%** de la nota final.

s'avaluaran les destreses d'aprenentatge, destreses de treball grupal i les actituds de manera individual. La nota final de les sessions s'obté del l'acord entre la nota obtinguda de l'autoavaluació de l'estudiant i l'avaluació per part de la tutora. A meitat de l'assignatura es realitzarà una avaluació formativa entre la tutora i els alumnes.

#### Resultats:

**Treball en grup funcional:** desenvolupament d'un treball sobre el anàlisi i la contextualització d'un problema de salut:

- Treball escrit: Correspondrà al **45%** de la nota final.
  - Haurà de contenir el guió presentat (20 fulls de contingut).
  - S'avaluarà segons pauta d'avaluació.
  - L'avaluarà 2 professores de l'assignatura (essent un el tutor)
- Presentació oral format pòster: Correspondrà al **20%** de la nota final
  - L'avaluaran 2 professores de l'assignatura (essent un el tutor), seguint la pauta d'avaluació.
  - Duració defensa del pòster: de 3 a 5 min i 5 min de preguntes per part de les professores.
  - TOTS els alumnes caldrà que es preparin la presentació: el dia de la presentació el ponent s'escollirà per sorteig.

#### Requisits bàsics per a superar l'assignatura:

- Assistència obligatòria al 80% de les sessions.
- Caldrà superar cada una de les parts amb una nota mínima de 5.

### **AVALUACIÓ ÚNICA**

L'estudiant amb situació d'avaluació única haurà de realitzar el treball de forma individual, així com el pòster; el qual es presentarà al finalitzar l'assignatura dins de l'horari establert prèviament.

- Treball escrit: Correspondrà al **80%** de la nota final.
- Presentació oral format pòster: Correspondrà al **20%** de la nota final

Caldrà superar cada una de les parts amb una nota mínima de 5.

## Bibliografia i recursos d'informació

L'alumne podrà consultar tota aquella bibliografia inclosa en les assignatures: Ètica i Legislació dels cuidatges en Infermeria, Sociologia de la Salut i Interculturalitat, Infermeria de l'Adult, Infermeria de la Dona i Infermeria de la Infància i l'Adolescència.

### Bibliografía específica

#### Libros

1. Burns N, Grove SK. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
2. Gerrish K, Locey A. Investigación en enfermería. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana; 2008
3. Pearson A, Field J, Jondon Z. Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de salud: integrando la investigación, la experiencia y la excelencia. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana; 2008
4. Niño V. Cuidados enfermeros al paciente crónico. Tomo I y II. Bibliotecadigital. Grupo paradigma.
5. Santos FX, Rodríguez CA, Rodríguez R. Metodología básica de investigación en enfermería. Ed. Diaz Santos 2003.

#### Artículos

1. Guirao-Goris JA: Olmedo A, Ferrer E. El artículo de revisión. Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria [Internet]. 2008. Disponible en:

<http://revista.enfermeriacomunitaria.org/articuloCompleto.php?ID=7>.

Durant el curs, l'alumne haurà de consultar diversos articles, depenent del tema escollit sobre malalties cròniques, per poder realitzar la revisió bibliogràfica sobre el mateix.