



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
INFERMERIA DE L'ADULT 2

Coordinació: Judith Roca Llobet

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	INFERMERIA DE L'ADULT 2
Codi	100413
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continua
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Judith Roca Llobet
Horari de tutoria/lloc	<p>Judith Roca Llobet: Despatx 1.11 / Cita prèvia amb la professora 973702456</p> <p>Luis Hernández Santamaría: Despatx 2.12 / Cita prèvia amb el professor 973242457</p> <p>Silvia Gros Naves Cita prèvia amb la professora</p>
Departament/s	Infermeria
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català - Castellà
Grau/Màster	Grau de Infermeria
Horari de tutoria/lloc	<p>Judith Roca Llobet: Despatx 1.11 / Cita prèvia amb la professora 973702456</p> <p>Luis Hernández Santamaría: Despatx 2.12 / Cita prèvia amb el professor 973242457</p> <p>Silvia Gros Naves Cita prèvia amb la professora</p>
Adreça electrònica professor/a (s/es)	<p>judithrl@infermeria.udl.cat luis.hernandez@infermeria.udl.cat sgros@infermeria.udl.cat</p>

Judith Roca Llobet
Luis Hernández Santamaría
Silvia Gros Naves

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura Infermeria de l'Adult 2 s'imparteix en el segon quadrimestre del segon curs del Grau d'Infermeria. És una continuació d'Infermeria de l'Adult 1 que s'imparteix en el primer quadrimestre. La seva finalitat és establir les bases del professional d'infermeria, permetent dotar l'alumne dels coneixements, habilitats i actituds necessàries per a prestar cures bàsiques d'infermeria a persones que pateixen o corren perill d'amenaça de la seva integritat com a ésser bio-psico-social-espiritual, i podrà veure's desestabilitzat el seu estat de salut.

El contingut essencial de la labor assistencial infermera s'articula sobre aspectes mèdics i quirúrgics. Les cures d'infermeria es fonamenten en la resposta d'un individu o grup atenen a una situació de salut concreta aguda o crònica, articulant-se a través d'intervencions de promoció, prevenció, tractament i/o recuperació.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Descriure les alteracions de salut de la persona adulta, identificant les manifestacions que apareixen en les diferents fases segons temari específic de l'assignatura.
- Aplicar el PAI com a mètode sistemàtic per oferir unes cures de infermeria centrades en el pacient, de una forma individualitzada i holística en situacions simulades.
- Demostrar a través de l'aplicació el maneig correcte de la metodologia infermera utilitzant la taxonomia NANDA, NIC i NOC en l'abordatge de les diferents situacions de salut.
- Identificar les necessitats del cuidatge derivades de les problemes de salut en l'individu i/o grup, des de una perspectiva integral (bio-psicosocial-cultural-espiritual) de la persona.
- Analitzar els dades recollides en la valoració, prioritza'n els problemes del malalt adult establir i executant el pla de cures infermer i realitzar l'avaluació.
- Formular els diagnòstics d'infermeria i problemes de col·laboració en relació a les necessitats detectades al pacient/grup tenint en compte el context en el qual es troba, fomentant el procés de raonament diagnòstic.
- Planificar les intervencions/activitats encaminades a tractar o prevenir els problemes derivats dels desviacions de salut tenint de referència els resultats esperats. Les intervencions tenen de basar-se en la evidència científica disponible.
- Identificar i desenvolupar els coneixements, les habilitats i les actituds que afavoreixen el pensament crític, base per la resolució de problemes, la presa de decisions i elaboració de judici clínic.

Competències

Competències Genèriques:

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Habilitats de comunicació oral i escrita en llengua nativa.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat de presa de decisions.
- Habilitats de treball en equip.
- Habilitats de relacions interpersonals.
- Habilitats de raonament i d'anàlisi crítica.
- Compromís ètic.
- Habilitats de treball autònom.
- Creativitat.
- Iniciativa i esperit emprenedor

Competències Específiques:

- Capacitat per reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut / mala salut, sofriment, incapacitat de la persona (valoració i diagnòstic).
- Comprendre i aplicar el mètode científic a través de programes d'investigació bàsica i aplicada, utilitzant tant la metodologia qualitativa com la quantitativa respectant els aspectes ètics
- Conèixer els processos fisiopatològics i les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital.
- Suport Vital Bàsic
- Conèixer l'ús i la indicació de productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria
- Educar, facilitar i recolzar la salut i el benestar dels membres de la comunitat les vides dels quals estan afectades per problemes de salut, risc, patiment, malaltia, incapacitat o mort
- Comprendre des d'una perspectiva ontològica i epistemològica, l'evolució dels conceptes centrals que configuren la disciplina de la infermeria, així com els models teòrics més rellevants, aplicant la metodologia científica al procés de tenir cura i desenvolupar els plans de cures corresponents
- Aplicar el procés d'infermeria per a proporcionar i garantir el benestar de qualitat i seguretat a les persones ateses
- Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria
- Planificar i prestar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut
- Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes
- Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els mitjans disponibles
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma que viuen el seu procés de salut - malaltia

Continguts fonamentals de l'assignatura

TEMA 1

ASSISTÈNCIA D'INFERMERIA A MALALTS AMB ALTERACIONS CARDIOCIRCULATORIES

Trastorns de la perfusió miocàrdica, trastorns del ritme cardíac, insuficiència cardíaca, cardiopaties inflamatòries, trastorns de l'estructura cardíaca

- Definició: dels diferents trastorns
- Etiologia – Factors de risc
- Valoració: signes i símptomes, tècniques diagnòstiques (proves analítiques i radiològiques)
- Intervencions terapèutiques i quirúrgiques
- Cuidatges d'infermeria: plans de cuidatges
- Complicacions
- Prevenció

TEMA 2

ASSISTÈNCIA D'INFERMERIA A MALALTS AMB ALTERACIONS VASCULARS

Trastorns de la regulació de la tensió arterial, trastorns de l'aorta i les seves branques, trastorns de les artèries perifèriques, trastorns de la circulació venosa.

- Definició: dels diferents trastorns
- Etiologia – Factors de risc
- Valoració: signes i símptomes, tècniques diagnòstiques (proves analítiques i radiològiques)
- Intervencions terapèutiques i quirúrgiques
- Cuidatges d'infermeria: plans de cuidatges
- Complicacions
- Prevenció

TEMA 3

ASSISTÈNCIA D'INFERMERIA A MALALTS AMB ALTERACIONS OTORRINOLARINGOLÒGIQUES

Trastorns auditius i de l'equilibri i trastorns respiratoris superiors

- Definició: dels diferents trastorns
- Etiologia – Factors de risc
- Valoració: signes i símptomes, tècniques diagnòstiques (proves analítiques i radiològiques)
- Intervencions terapèutiques i quirúrgiques
- Cuidatges d'infermeria: plans de cuidatges
- Complicacions
- Prevenció

TEMA 4

ASSISTÈNCIA D'INFERMERIA A MALALTS AMB ALTERACIONS RENALS I UROLÒGIQUES

Infeccions vies altes i vies baixes. Inflamacions: glomerulonefriti. Nefropatia diabètica. Síndrome nefròtica. Síndrome nefrític. Obstruccions: Nefrolitiasi. Neoplàsies. Adenoma de pròstata. Cirurgia urinària i renal. Poliquistosi renal. Incontinència urinària. Insuficiència renal.

- Definició: dels diferents trastorns
- Etiologia – Factors de risc
- Valoració: signes i símptomes, tècniques diagnòstiques (proves analítiques i radiològiques)
- Intervencions terapèutiques i quirúrgiques
- Cuidatges d'infermeria: plans de cuidatges
- Complicacions
- Prevenció

TEMA 5

ASSISTÈNCIA D'INFERMERIA A MALALTS AMB ALTERACIONS NEUROLÒGIQUES

Alteracions de la consciència. Hipertensió endocranial. AVC. Trastorns epilèptics. Meningitis. Sd. Guillain Barre. TCE. Lesió de medul·la espinal. Esclerosi múltiple

- Definició: dels diferents trastorns
- Etiologia – Factors de risc
- Valoració: signes i símptomes, tècniques diagnòstiques (proves analítiques i radiològiques)
- Intervencions terapèutiques i quirúrgiques
- Cuidatges d'infermeria: plans de cuidatges
- Complicacions
- Prevenció

TEMA 6

ASSISTÈNCIA D'INFERMERIA A MALALTS AMB ALTERACIONS HEMATOLÒGIQUES I LINFÀTIQUES

Anèmia. Policitemia. Trombocitopènia. Hemofília. Leucèmia. Limfomes. Mieloma múltiple

- Definició: dels diferents trastorns
- Etiologia – Factors de risc
- Valoració: signes i símptomes, tècniques diagnòstiques (proves analítiques i radiològiques)
- Intervencions terapèutiques i quirúrgiques
- Cuidatges d'infermeria: plans de cuidatges
- Complicacions
- Prevenció

Eixos metodològics de l'assignatura

Les **classes teòriques** s'impartiran en l'aula de segon curs del Grau d'Infermeria (1.03) i consistiran en classes magistrals amb suport de mitjans audiovisuals a la totalitat del grup. Els **seminaris** es realitzaran en grups reduïts (5 grups en total) amb la participació activa de l'alumne i la discussió de casos o situacions clíniques vinculades al contingut de l'assignatura. També es desenvoluparà activitats de **simulació** clínica en grup reduït (10 grups en total) amb la abordatge de casos des de una vessant teòric-pràctica.

Finalment es realitzarà un **treball en grup** que caldrà exposar-lo. Es realitzaran tutories per al seguiment d'aquest.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament en format cronograma de l'assignatura amb la distribució i les dates de les sessions, es penjarà en l'espai de recursos del Campus Virtual.

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTINUA

Part teòrica: correspon al 40% de la nota final

Tot el contingut teòric exposat a les sessions magistrals i als seminaris serà avaluat mitjançant un examen final. Aquest constarà de 60 preguntes de resposta múltiple on només una serà correcta i que es descomptarà 0,25 punts per cada resposta errònia. La nota mínima per superar-lo serà d'un 5. La data d'aquest examen serà **el dia 23 de juny de 2015**.

En el cas que es suspengui aquest examen, hi haurà un examen de recuperació, seguint els mateixos criteris que a l'anterior. El dia d'aquest examen serà el **7 de juliol de 2015**.

Seminaris: corresponen al 25% de la nota final

S'avaluarà individualment cada seminari seguint una pauta d'avaluació on es tindrà en compte: evidències d'aprenentatge, habilitats i actituds.

- **Avaluació continua al llarg del semestre, per tant s'han d'aprovar en primera convocatòria.**
- L'assistència als seminaris és **OBLIGATÒRIA**, només es permetrà **una falta justificada**.

Simulació clínica: corresponen al 15% de la nota final

S'avaluarà també individualment seguint una pauta d'avaluació adaptada al seminari de simulació segons competències a valorar.

- **Avaluació continua al llarg del semestre, per tant s'han d'aprovar en primera convocatòria.**
- L'assistència als seminaris de simulació és **OBLIGATÒRIA**, només es permetrà **una falta justificada**.

Treball en grup: correspon al 20% de la nota final

1. Treball escrit (10% del treball en grup)

De cada grup reduït es faran subgrups, els quals hauran de desenvolupar un treball i exposar-lo posteriorment. Durant el curs, en les dates assenyalades en el cronograma, es realitzaran tutories amb els professors responsables de la matèria per resoldre dubtes. Per les tutories, prèviament caldrà pactar-ho amb el/la professor/a responsable de la temàtica a través del seu correu electrònic.

Aquest haurà de ser entregat **abans del dia 1 de juny de 2015 mitjançant el campus virtual en format word**. Quan l'envieu, caldrà que al nom de l'arxiu hi consti el núm. del grup i la temàtica tractada (ex. G1_Cardio.doc). Cal que l'estructura del treball segueixi els criteris de la "guia de presentació de treballs" que la trobareu en la pàgina web de la Facultat. La qualificació es farà seguint els "**criteris per avaluar el treball escrit**" (veure pauta d'avaluació del Treball Escrit).

2. Exposició oral del treball (10% del treball en grup)

Pauta per a la presentació oral: La duració serà de 10 a 15 minuts. Serà necessari partir la presentació en parts proporcionals en funció del nombre d'integrants del grup. Cada alumne presentarà una part del treball de manera aleatòria, per tant, caldrà que es duguin totes les parts preparades.

L'estructura de la presentació oral ha de seguir els criteris de la "guia de presentació d'exposicions orals" que la trobareu en la pàgina web de la Facultat. La qualificació es farà seguint els "**criteris per avaluar l'exposició oral**" (veure pauta d'avaluació de la Presentació Oral).

NOTA IMPORTANT: Per a dur a terme el percentatge de cada una de les parts (part teòrica, seminaris, simulacions i treball en grup) serà requisit indispensable tenir cada una d'elles aprovades amb nota mínima de 5. En el cas de què no es superi alguna de les parts: l'assignatura quedarà suspesa.

A continuació es presenta un quadre resum:

Activitat formativa	Resultat d'aprenentatge	Avaluació	Valor Avaluació
Seminari: -Estudi de casos -Resolució de situacions clíniques crítiques	-Analitzar els casos i/o situacions -Seleccionar i utilitzar fonts bibliogràfiques adients -Realitzar una revisió crítica de la informació disponible	-Avaluació específica de cada seminari a través d'evidències desenvolupades i aspectes d'habilitat i actitud, segons rúbrica	25%
Simulació clínica	-Actuar en la pràctica simulada segon criteris professionals amb responsabilitat i atenent als criteris ètics	-Resolució cas clínic pràctica simulada a l'aula (valoració competencial: rúbrica)	15%
Treball grupal d'un cas clínic: -Tutories	-Aplicar el PAI a través de les taxonomies infermeres -Comunicar i defensar els resultats	-Treball escrit (rúbrica) -Presentació oral (rúbrica)	20%
Classes magistrals	-Adquirir el coneixement i mostrar comprensió del mateix segons temari presentat	-Examen test	40%
Requisits d'avaluació bàsics:			
-Aprovar amb un 5 mínim cada una de les quatre parts.			

AVALUACIÓ ÚNICA

Aquells estudiants amb situació d'avaluació única tenen establertes les següents activitats de caire semipresencial:

Estratègia docent	Resultat d'aprenentatge	Activitat valorativa	Valor Avaluació
Seminari	-Analitzar els casos i/o situacions -Seleccionar i utilitzar fonts bibliogràfiques adients -Realitzar una revisió crítica de la informació disponible --Aplicar el PAI a través de les taxonomies infermeres -Comunicar i defensar els resultats	-Presentació setmanal en format treball escrit del seminari segons temari (rúbrica) -Dos presentacions oral: mitjans i final del semestre; dates a confirmar (rúbrica)	25%
Simulació	-Actuar en la pràctica simulada segon criteris professionals amb responsabilitat i atenent als criteris ètics	-Resolució d'un cas clínic pràctica simulada a l'aula: final semestre, data a confirmar.(rúbrica)	25%
Treball autònom estudiant	-Adquirir el coneixement i mostrar comprensió del mateix segons temari presentat	-Examen escrit	50%

Requisits d'avaluació bàsics:

Aprovar amb un 5 mínim cada una de les tres parts.

Bibliografia i recursos d'informació

- Bulechek GM, Butcher HK, Mc Closkey JC. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.
- Carpenito LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería. Madrid: McGraw-Hill; 2005.
- Dirksen S. et al. Clinical companion to medical-surgical nursing. Assessment and management of clinical problems. St Louis: Mosby; 2011.
- Herdman, T. H. (Ed). NANDA-International, Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014. Madrid: Elsevier; 2013.
- Johnson M, Moorhead S, Bulechek G, Butcher H, Mass M, Swanson, E. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Lewis SM. et al(ed). Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados clínicos. Madrid: Elsevier; 2004.
- LeMone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Madrid: Pearson educación; 2009.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML et al. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2009.
- Rayon E (dir). Manual de Enfermería médico-quirúrgica. Vol I,II,III. Madrid: Síntesis; 2001-02.
- Rubiales MªD, Palmar AMª. Enfermería del adulto. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Arce; 2011.
- Smeltzer S. et al. Enfermería Médico-quirúrgica: de Brunner y Suddarth. 12º ed. México: McGraw-Hill-Interamericana ;2013.
- Sociedad Española de Radiología Médica. Radiología esencial. 2 tomos. Editorial Médica Panamericana; 2010.
- Swearingen P, Dennis G. Manual de enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Madrid: Harcourt; 2008.
- Williams LS, Hopper PD. Enfermería Medicoquirúrgica. 3º ed. México DF: Mc GrawHill; 2009.
- Zabalegui A, Mangues I. Administración de medicamentos y cálculo de dosis. Barcelona:Editorial MASSON; 2005.