



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INFERMERIA DE LA INFÀNCIA I
DE L'ADOLESCÈNCIA**

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	INFERMERIA DE LA INFÀNCIA I DE L'ADOLESCÈNCIA
Codi	100411
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Horari de tutoria/lloc	Ana Lavedán Santamaría Despatx: 2.10 / horari a convenir 973702451 Rosa M. Roda Vela Despatx: 1.06 / horari a convenir Noèlia Tejero Reyes Despatx: 1.06 / horari a convenir
Departament/s	Infermeria
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català Castellà
Grau/Màster	Grau en Infermeria
Horari de tutoria/lloc	Ana Lavedán Santamaría Despatx: 2.10 / horari a convenir 973702451 Rosa M. Roda Vela Despatx: 1.06 / horari a convenir Noèlia Tejero Reyes Despatx: 1.06 / horari a convenir
Adreça electrònica professor/a (s/es)	ana.lavedan@infermeria.udl.cat rosa.roda@infermeria.udl.cat noelia.tejero@infermeria.udl.cat

Ana Lavedán Santamaría
 Rosa Roda Vela
 Noèlia Tejero Reyes

Objectius acadèmics de l'assignatura

Amb l'assignatura Infermeria de la infància i de l'Adolescència es pretén que l'alumne assoleixi les competències necessàries per prestar una assistència integral al nen, en cada una de les etapes des de la infància a l'adolescència i en els diferents nivells de salut.

Competències

Competències Específiques:

- Identificar les necessitats de salut a la infància en les seves etapes des del naixement fins a l'adolescència i proporcionar les cures d'infermeria necessàries en cada una de les etapes
- Adquirir coneixements, actituds i habilitats per portar a terme les cures d'infermeria a l'Infant i a l'adolescent
- Reconèixer la importància de l'educació sanitària dirigida a l'infant, al adolescent i a la seva família
- Obtenir una actitud d'interès en la recerca de coneixements per millorar l'atenció d'infermeria en benefici de la població infantil i adolescent.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Unitat didàctica 1. Introducció a la Infermeria de la Infància i de l'Adolescència

Resultats d'aprenentatge:

- Conèixer el context històric i legal que emmarca la Infermeria de la infància i l'adolescència.
- Entendre quines són els àmbits d'actuació de la Infermeria de la infància i l'adolescència.
- Integrar els drets dels infants i adolescents arreu del món i les situacions que mereixen la seva aplicació.
- Identificar les causes de morbimortalitat en la nostra població.

Continguts:

Tema 1. Evolució social del concepte d'infant. Història.

Tema 2. Els drets dels infants.

Tema 3. Evolució en la salut dels nens/es. Evolució de la pediatria. La infermeria infantil. Camps d'actuació.

Tema 4. Mobilitat i mortalitat durant la infància i adolescència.

Unitat didàctica 2. El nen/a sa

Resultats d'aprenentatge:

- Conèixer les etapes generals del desenvolupament biopsicosocial del nen/a des del naixement fins a l'adolescència.
- Entendre quins són els paràmetres de normalitat i anormalitat a les diferents etapes de desenvolupament

del nen/a.

- Identificar les necessitats del nen/a sa des del naixement fins d'adolescència.
- Aprendre a aplicar cures d'Infermeria adaptades a les diferents etapes de desenvolupament infantil.
- Descriure els aspectes específics de la cura al nounat seleccionant les cures adients per a satisfer les seves necessitats bàsiques.

Continguts:

Tema 1. El nounat sa.

Tema 2. Creixement i desenvolupament del nen/a.

Unitat didàctica 3. Promoció de la salut infantil

Resultats d'aprenentatge:

- Entendre la importància de fer promoció de la salut per a potenciar al màxim el desenvolupament biopsicosocial del nen/a.
- Conèixer les principals mesures de prevenció aplicades al nostre medi per evitar l'aparició dels principals problemes de salut que afecten al nounat, el nen/a i l'adolescent.
- Aprendre a fer el seguiment del nen/a sa a l'àmbit de l'atenció primària.
- Conscienciar-se de la importància de fer una recerca d'informació adient per poder afrontar les diferents situacions de la pràctica quotidiana.
- Aprendre a organitzar-se la feina en el temps previst.
- Entendre la importància de poder treballar en qualsevol equip de treball per optimitzar al màxim els recursos disponibles.
- Millorar la capacitat de l'alumne/a de parlar en públic fent servir un llenguatge adaptat a l'entorn sanitari.

Continguts:

Tema 1. Hàbits i controls de salut.

Tema 2. Alimentació complementària.

Tema 3. Alimentació al llarg de tota la infància.

Tema 4. Profilaxi de les malalties infeccioses.

Tema 5. Prevenció d'accidents.

Tema 6. Cures infermeres en el programa de seguiment del nen/a sa.

Unitat didàctica 4. El nen/a amb problemes de salut

Resultats d'aprenentatge:

- Identificar els principals problemes de salut que afecten al nounat, el nen/a i l'adolescent.
- Aprendre a aplicar cures d'Infermeria (rol interdepenent) per atendre els principals problemes de salut que afecten al nounat, al nen/a i a l'adolescent.
- Conèixer com aplicar cures d'Infermeria (rol autònom) en l'àmbit del nen/a amb problemes de salut.

- Utilitzar les bases morfològiques i funcionals per fer una exploració d'infermeria adequada.
- Conèixer els diferents símptomes de tractament i diagnòstic radiològic, així com la preparació del pacient i l'ús adequat dels mateixos en els diferents supòsits clínics.
- Conèixer els avantatges i inconvenients de l'ús de les radiacions ionitzants i dels seus efectes biològics adversos.
- Conscienciar-se de la importància de fer una recerca d'informació adient per poder afrontar les diferents situacions de la pràctica quotidiana.
- Aprendre a organitzar-se la feina en el temps previst.
- Entendre la importància de poder treballar en qualsevol equip de treball per optimitzar al màxim els recursos disponibles.
- Millorar la capacitat de l'alumne/a de parlar en públic fent servir un llenguatge adaptat a l'entorn sanitari.

Continguts:

Tema 1. Problemes de salut més freqüents en l'etapa neonatal. Adaptació a la vida extrauterina.

Tema 2. Problemes de salut més freqüents durant la infància.

Tema 3. Problemes de salut més freqüents durant l'adolescència.

Tema 4. Atenció d'infermeria al nen/a hospitalitzat.

Programa “L'equip multidisciplinari en l'atenció del pacient pediàtric”

Resultats d'aprenentatge:

- Conèixer diferents perspectives en l'atenció al nen sa i malalt mitjançant l'experiència de diferents professionals de la salut.
- Entendre la importància de l'equip multidisciplinari en la cura del pacient pediàtric.

Continguts:

Sessió 1. L'obesitat infantil.

Sessió 2. La infermera escolar: un perfil emergent.

Sessió 3. Salut i escola.

Sessió 4. Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció precoç (CDIAP), Lleida.

Sessió 5. Fisioteràpia respiratòria infantil.

Sessió 6. Atenció al nen diabètic.

Eixos metodològics de l'assignatura

Lliçó magistral o classe teòrica: Sessions expositives, explicatives i participatives de continguts per explicar els conceptes bàsics necessaris per la comprensió de la matèria.

Seminaris, treballs de grup, simulacions o sessions d'expert: Sessions demostratives de continguts, guies d'observació, preparació de treballs per exposar a la classe.

Tutorització: Seguiment del progrés de l'alumne revisant les diferents activitats realitzades, indicant si cal, les recomanacions sobre les activitats que ha de desenvolupar per millorar el seu progrés.

Estudi o treball autònom: Consultes bibliogràfiques. Preparació de seminaris, lectures. Organització d'apunts, materials, etc., per exposar i/o lliurar. Preparació de síntesi i anàlisi de lectures, seminaris, conferències, etc. Estudi de continguts relacionats amb les classes teòriques, demostratives i seminaris, de forma autònoma i individual.

Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura correspon:

1.- Avaluació dels coneixements i les competències per prova escrita en un 35%.

Tot el contingut teòric exposat a les sessions magistrals i als seminaris serà avaluat mitjançant un examen final. Aquest constarà de 45 preguntes de resposta múltiple on només una serà correcta, es descomptarà 0,25 punts per cada resposta errònia (de cada pregunta correcta, no del total); 15 preguntes de veritat/fals que no descompten; i una pregunta curta a desenvolupar entre tres opcions.

*La data d'aquest examen és el dia **27 de juny de 10 a 12 hores** a l'aula 1.02 i 1.03; y la de l'examen de recuperació el dia **4 de juliol de 10 a 12 hores** a l'aula 1.02.*

2.- Assistència participativa als seminaris (treballs de grup, participació en les dinàmiques, sessions demostratives, exposició de treballs, síntesi o ampliació de continguts, debats, conferències...) en un **30%**.

L'assistència a les sessions del programa "l'equip multidisciplinari en l'atenció del pacient pediàtric" es tindrà en compte en la nota final obtinguda en aquest apartat, computant-se com un seminari més. Així doncs, hi haurà control d'assistència, sent necessari un total del 80% d'aquesta per tal de superar-ho.

3.- Realització i exposició oral i escrita de treball de grup sobre temes de l'assignatura consensuats amb el professorat en un **35%**.

Cada treball s'avaluarà segons els criteris establerts a la "Guia de presentació del TFA": Claredat del text, coherència de les idees, qualitat de l'anàlisi crític, justificació dels elements aportats i pertinència de la bibliografia i presentació oral.

4.- Per aprovar l'assignatura cal obtenir una qualificació mínima de 6 a cada part.

Cal assistir de manera **obligatòria als seminaris** i a les **conferències** dels experts convidats.

No s'acceptaran canvis de grup.

En cas de falta d'assistència, s'acceptarà fins un 10% sense justificació. Quan es superi aquest 10%, haurà de ser per un motiu justificat, i mai superant el 15% de faltes justificades. *En cas de ser una falta sense justificació, la qualificació final en l'apartat de seminaris es tindrà en compte considerant tots els seminaris impartits, mentre que en els casos que es tractin de faltes d'assistència justificades es descomptarà del còmput total.*

Bibliografia i recursos d'informació

Chaure López y cols. EnfermeriaPediátrica. Masson. Barcelona 2001.

Aguilar Cordero María José. Manual de técnicas y valoración en enfermería infantil. Granada: Universidad, 2000.

Aguilar Cordero María José. Tratado de enfermería infantil: cuidadospediátricos. Madrid: Elsevier Science, 2003.

Behrman R.E. Kliegman R.M. JensonHal B. Nelson Tratado de Pediatría 16ª edición Madrid: McGraw–HillInteramericana de España S.M. 2000.

Coca Vila, Arantxa. El creixement emocional del nen/a. El mon dels sentiments dels 0 als 12 anys. Barcelona, Ed Viena coleccióOxígen, abril 2005.

Cruz M. Tratado de Pediatría 8ª edición Madrid Ergon, 2000.

Díaz Gómez Marta. Tratado de enfermeria de la Infància y Adolescència Madrid: Mc-GrawHill Interamericana de España, 2006.

DorotyCorquilleBriggs. El niño feliz. Su clave psicológica. Gedisa. 16ª Ed. Barcelona, 1997.

Edo Gual, Montserrat et al. Manual de procediments i tècniques d'infermeria en pediatria. Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona 2009.

Gómez García Carmen, Díaz Gómez Marta, Ruiz Garcia Mª Jesús. Enfermeria de la Infancia y Adolescència. Madrid: McGrawHillInteramericana de España, 2001.

Institut d'Infància i Mon Urbà. Observatori de la infància i les famílies – (CIIMU).

Marina, José Antonio. Aprender a convivir. Barcelona, Ariel 2006.

MarlowDorothy R, Redding Bárbara A. Cuidado y evaluación del niño. El neonato Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 1990.

MarlowDorothy R, Redding Bárbara A. El lactante. El niño de 1 a 3 años. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 1991.

MarlowDorothy R, Redding Bárbara A. El preescolar. El escolar. Pubertad y adolescencia. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 1991.

Muscari, Mary E. EnfermeríaPediátricaMéxico: McGraw-HillInteramericana Editores S.A. 1999.

Ruiz Gonzalez M^a Dolores, MartinezBarellas, M^a Rosa, González Carrión Pilar. Enfermeria del niño y adolescente Madrid: Difusión Avances de Enfermeria, 2000.

Schulte Elisabet B, PriceDebra L. James Susan Rowen. Enfermeriapediátrica de Thompson México: McGraw-HillInteramericana, 1999.

Shelov Steven P. El Cuidado y la educación del niñohasta los cincoaños. Barcelona: Ediciones Medici, 2001.

Varios autores – Informe 2004 Infància, famílies i canvi social a Catalunya.

Villagrasa Alcaide, Carlos. El desarrollo de la Convención sobre los Derechos del Niño en España. Barcelona Bosch 2006.

Wong, Donna L, Rollins, JudyHoltWhaley&Wong: enfermeríapediátrica Barcelona Mosby/Doyma Libros, 1995.