



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL INTEGRAT 1

Coordinació: Professor responsable de l'assignatura:
Ramon Colell

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

| | |
|---|--|
| Denominació | TREBALL INTEGRAT 1 |
| Codi | 100407 |
| Semestre d'impartició | 2n Q Avaluació Continuada |
| Caràcter | Troncal |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 |
| Crèdits teòrics | 0 |
| Crèdits pràctics | 0 |
| Coordinació | Professor responsable de l'assignatura: Ramon Colell |
| Horari de tutoria/lloc | Despatx: 1.14 Horari: A convenir |
| Departament/s | Infermeria |
| Modalitat | Presencial |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. |
| Idioma/es d'impartició | Català i Castellà |
| Grau/Màster | Grau en Infermeria |
| Horari de tutoria/lloc | Despatx: 1.14 Horari: A convenir |
| Adreça electrònica professor/a (s/es) | Professora Eva Barallat ebarallat@infermeria.udl.cat Professor Ramon Colell ramon.colell@infermeria.udl.cat Professora Palmira Rius palmira.rius@infermeria.udl.cat Professor Salvador Sáez saez@infermeria.uld.cat Professora Lorena Tejero lorena.tejero@infermeria.udl.cat Professora Maria Viladrosa mviladrosamontoy@gmail.com |

Eva Barallat
Ramon Colell
LorenaTejero
Palmira Rius
Salvador Sáez
María Viladrosa

Informació complementària de l'assignatura

Dins l'assignatura es treballarà en grup i s'integraran els continguts i competències de les assignatures que l'alumne estigui treballant en el primer curs de grau, per tal de millorar l'aprenentatge i l'assimilació de coneixements.

També es potenciarà l'exposició de comunicacions i presentacions en públic

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS

- 1.- Relacionar els conceptes assimilats en altres assignatures i exemplaritzar-los mitjançant casos pràctics.
- 2.- Desenvolupar les capacitats d'autoaprenentatge de l'alumne mitjançant el treball en grup i l'escenificació dels casos.
- 3.- Treballar eines per a fer presentacions orals i escrites (audiovisuals).
- 4.- Promocionar el desenvolupament professional a través de la integració dels coneixements de les diferents assignatures.

Competències

Competències Específiques

- Tenir una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip.
- Ser capaç de treballar en grup i aplicar tècniques de dinàmica grupal.
- Dissenyar material docent tal com vídeo i presentacions amb diapositives...

Continguts fonamentals de l'assignatura

CONTINGUTS

Unitat temàtica I. Conceptes generals

Treball en grup

Comunicació bàsica

Parlar en públic

Relacions interpersonals

Unitat temàtica II. Cures integrals d'infermeria

Metodologia crítica en la presa de decisions

Gestió de cuidatges: Valoració d'infermeria i recollida de dades.

Unitat temàtica III. Aprenentatge integrat

Autogestió de l'aprenentatge, donat que l'alumne serà el responsable del seu propi aprenentatge. El grup elegirà un cas on s'integrin els coneixements i objectius de les diferents assignatures objecte de la integració.

Presentació escrita de comunicacions.

Eixos metodològics de l'assignatura

La forma de portar a terme aquesta assignatura serà amb sessions de discussió en grups petits, dinàmiques participatives i treballs de grup sobre una situació de salut que els alumnes hauran d'escenificar i enregistrar en vídeo. Es discutiran i es debatran, si es creu convenient, lectures, articles i notícies d'actualitat, que reforcin l'aprenentatge crític i participatiu de l'alumne.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

| Sessió | Metodologia | Activitat | HTP | HTNP | Observacions |
|--------|----------------|--|-----|------|--------------|
| 1 | Sessió en grup | Presentació de l'assignatura, tutors i grups | 2 | 8 | |
| 2 | Sessió en grup | Dinàmica de treball en grup | 2 | 8 | |
| 3 | Sessió en grup | Dinàmica de treball en grup | 2 | 8 | |
| 4 | Sessió en grup | Parlar en públic | 2 | 8 | |
| 5 | Sessió en grup | Parlar en públic | 2 | 8 | |
| 6 | Sessió en grup | Parlar en públic | 2 | 8 | |
| 7 | Sessió en grup | Parlar en públic | 2 | 8 | |
| 8 | Sessió en grup | Parlar en públic | 2 | 8 | |
| 9 | Sessió en grup | Cas clínic – Integració de coneixements | 2 | 8 | |
| 10 | Sessió en grup | Cas clínic – Integració de coneixements | 2 | 8 | |

| Sessió | Metodologia | Activitat | HTP | HTNP | Observacions |
|--------|----------------|---|-----|------|--------------|
| 11 | Sessió en grup | Cas clínic – Integració de coneixements | 2 | 8 | |
| 12 | Sessió en grup | Cas clínic – Integració de coneixements | 2 | 8 | |
| 13 | Sessió en grup | Cas clínic – Integració de coneixements | 2 | 8 | |
| 14 | Sessió en grup | Presentació dels casos clínics i debat | 2 | 8 | |
| 15 | Sessió en grup | Avaluació de l'assignatura | 2 | 8 | |

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTINUADA

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà de forma continuada dintre d'una dinàmica grupal i tenint en compte una avaluació del tutor i una altra de la integració holística dels coneixements a integrar.

L'avaluació ponderada de l'assignatura correspon:

1. Presentació del treball escrit sobre una exposició individual en un 40%. Es valorarà el guió del treball, la redacció, la presentació oral, la capacitat crítica i la bibliografia.
2. L'assistència participativa a classe es valorarà en un 20% (participació en els debats, participació en les dinàmiques, assistència a les conferències, als seminaris...) Cada grup pactarà com avaluar aquesta part, però es recomana des de la coordinació de l'assignatura que els alumnes hagin d'assistir a un mínim d'un 80% de les classes per aconseguir superar aquest apartat.
3. Avaluació de la integració dels coneixements i les competències de les assignatures de primer curs en un 40%. Es valorarà la consecució dels objectius mitjançant la presentació d'un treball grupal. Una de les situacions d'aprenentatge serà el cas clínic o similar, on s'avaluarà a través del plantejament d'un treball presentat pel grup d'alumnes d'una forma creativa (per exemple una representació filmada on s'integraran els objectius d'integració proposats o similar) i en les que hauran d'integrar les competències assignades de cadascuna de les assignatures a integrar.

Per tal de fer la proporció dels tres apartats i aconseguir la nota final, l'alumne ha de superar amb un mínim de 5 tots i cadascun dels apartats de forma separada.

Ai un alumne no compleix amb els requisits mínims de l'avaluació continuada es considerarà suspès i haurà de repetir l'assignatura sencera.

AVALUACIÓ ÚNICA

Els alumnes que per algun motiu personal no poden fer l'avaluació continuada, tenen la possibilitat de poder ser avaluats amb una avaluació única.

En el cas d'aquesta assignatura, el 15% de la nota correspondrà al treball individual (exposició oral), i el 85% restant, serà la nota que es treurà de participar de manera activa en el treball de grup (vídeo). L'alumne que pensa optar per aquest tipus d'avaluació es tindrà que posar en contacte amb el professor abans de començar l'assignatura..

Bibliografía i recursos d'informació

- Cibanal JL, Arce MC, Carballal MC. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud. Madrid: Elsevier; 2010.
- Cibanal Juan L. et al. La relación de ayuda es vivificante, no quema. Cultura de los cuidados; 2001; 5 (10): 88-99.
- Cléries X. La comunicación: Una competencia esencial para los profesionales de la salud. Barcelona: Elsevier; 2006.
- Colell R. Factores psicosociales de las relaciones humanas. En Enfermería y en el ámbito de las Ciencias de la Salud. Madrid: Bubok; 2012.
- García A. et al. Factores personales en la relación terapéutica. Revista de la asociación española de neuropsiquiatría 2005; 25 (96): 29-36.
- Oliverira M. et al. Un ensayo sobre la comunicación en los cuidados de enfermería utilizando los sentidos. Enfermería global 2006; 8: 1.
- Ruiz Moral R. Relación Clínica: Guía para aprender, enseñar e investigar Barcelona: semFYC; 2004.
- Tazón P, García-Campayo J, Asequinolaza L. Relación y comunicación en Enfermería. Madrid: DAE; 2008.
- Sáez S, Marquès F, Colell, R. Educación para la salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños. Lleida: Milenio; 2006.