



GUIA DOCENT

# PRODUCCIONS RAMADERES ALTERNATIVES

Coordinació: CASALS MARTI, FREDERIC

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRODUCCIONS RAMADERES ALTERNATIVES					
<b>Codi</b>	100331					
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA					
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster			Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Veterinària i Grau en Ciència i Producció Animal			4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6					
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRACAMP	PRALAB		PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	2	0.2	0.4	0.4	3
	<b>Nombre de grups</b>	2	2	3	1	1
<b>Coordinació</b>	CASALS MARTI, FREDERIC					
<b>Departament/s</b>	CIÈNCIA ANIMAL					
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.					
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català Castellà					
<b>Distribució de crèdits</b>	Professor Temàtica ECTS ECTS TOTAL Departament Grup Gran Grup Mitja (x2) Daniel Babot Producció porcina alternativa 0.2 0.2 0.6 CA Astrid Ballesta Apicultura 0.4 0.4 1.2 HBJ Frederic Casals Piscicultura 1 1 3 CA Gregorio Mentaberre Produccions cinegètiques 0.4 0.4 1.2 CA Luís F. Gosálvez Cunicultura 0.4 0.4 1.2 CA Pedro López Producció porcina alternativa 0.2 0.2 0.8 CA Joan Roselló Producció equina 0.4 0.4 1.2 CA					

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BALLESTA REMY, ASTRID	astrid.ballesta@udl.cat	1,2	
CASALS MARTI, FREDERIC	frederic.casals@udl.cat	3	
LOPEZ ROMERO, PEDRO	pedro.lopez@udl.cat	1,2	
LÓPEZ HELGUERA, IRENE	irene.lopez@udl.cat	1,2	
MENTABERRE GARCIA, GREGORIO	gregorio.mentaberre@udl.cat	1,2	
ROSSELLO VALLES, JOAN PERE	joan.rossello@udl.cat	1,2	

## Informació complementària de l'assignatura

Assignatura obligatòria de 4<sup>rt</sup> curs de la doble titulació en Grau en Veterinària i Grau en Ciència i Producció Animal i optativa de 4<sup>rt</sup> curs del grau de Ciència i Salut Animal, amb una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS. Té com objectiu presentar als alumnes diferents formes de producció ramadera a petita escala i introduir els alumnes als conceptes de sostenibilitat, presentant després la seva aplicació en la producció ramadera del nostre entorn.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

L'alumne que aprovi aquesta assignatura ha de:

1. Conèixer els conceptes de sostenibilitat i els diferents tipus de ramaderia alternativa a la convencional.
2. Conèixer i aprendre a utilitzar les eines per a el diagnòstic de la sostenibilitat de les explotacions ramaderes.
3. Conèixer la diversitat de sistemes de producció animal en els diferents països i zones mundials.

## Competències

### Competències específiques

CE12. Demostrar que coneix i comprèn les bases de funcionament i d'optimització dels sistemes de producció animal i de les seves repercussions sobre el medi ambient.

CE12.2. Descriure els principis bàsics i els problemes de la producció i sanitat ramadera en els països en desenvolupament.

CE12.3. Aplicar la ramaderia com a eina de gestió i conservació del territori.

CE12.4. Identificar els principis bàsics de la conservació d'aliments destinats al consum animal i dels factors que afecten a la seva qualitat i a les operacions bàsiques

CE15. Demostrar que coneix i comprèn els aspectes d'organització, econòmics i de gestió en tots els camps de la professió.

CE15.1. Reconèixer i solucionar els aspectes econòmics que afecten a la producció i sanitat ramadera i piscícola.

CE35. Valorar i interpretar els paràmetres productius i sanitaris d'un col·lectiu animal, considerant els aspectes econòmics i de benestar.

CE35.1. Analitzar, interpretar i valorar els paràmetres productius i sanitaris d'una explotació ramadera o piscícola i elaborar un pla d'accions correctores considerant els factors de benestar animal, protecció mediambiental i qualitat del producte.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### BLOC I. Piscicultura

1. Aqüicultura i pesca al mon:

- Espanya, Europa, països i regions en desenvolupament.
- Aqüicultura i medi ambient.

## 2. Sistemes i tècniques d'aqüicultura:

- Cultius a terra, costaners i a mar.
- Granges de cria i d'engreix.
- Disseny d'instal·lacions.
- L'aigua.

## 3. Bases de la aqüicultura:

- Fisiologia.
- Nutrició.
- Reproducció.
- Patologia.

## 4. Espècies d'interès en aqüicultura:

- Salmònids.
- Orada i llobarro.
- Noves espècies.

## **BLOC II. Producció porcina alternativa**

### 1. Producció porcina alternativa:

- Normativa de la producció porcina extensiva.
- Bases de la producció alternativa.
- Casos de producció porcina alternativa.

### 2. Producció de porc ibèric:

- Història. Prototip racial.
- Sistemes de producció. Marc legal. Rendiments.

## **BLOC III. Apicultura**

### 1. Sector apícola

- Importància a la península ibèrica, a la UE i al món. Importància per a la biodiversitat.

- Normatives

- El paper del veterinari

### 2. Abella i colònia

- Obreres, reina i abellots: anatomia i desenvolupament

- Castes, rol a la colònia, comunicació

### 3. Flora i alimentació

- Flora espontània, flora agrícola

Altres fonts d'alimentació

### 4. Material i maneig

- Seguiment d'un assentament i transhumància

- Multiplicació

- Problemes sanitaris i profilaxi

## **BLOC IV. Producció equina**

### 1. Generalitats i peculiaritats del cavall:

- Peculiaritats del comportament i instints del cavall.
- Repàs anatòmic i fisiològic del cavall.

### 2. Explotacions d'esport i lleure:

- Salt d'obstacles.
- Doma Clàssica.

- Concurs complet.
- Resistència (Raid).
- Horseball.
- Morfologia.
- Tradicions i folklore.

### 3. Hipoteràpia:

- Teràpies amb cavalls per a discapacitats físiques i/o psíquiques.
- Coaching amb cavalls.

### 4. Criada de cavalls d'alta genètica:

- Pura Raça Àrab.
- Pura Raça Anglo-Àrab.
- Pura Raça Espanyola.
- CDE (Caballo de Deporte Español).

### 5. Explotacions de carn.

### 6. Explotacions de llet:

- Us nutricional.
- Us terapèutic.
- Us cosmètic.

### 7. Utilització de cavalls o ases per preservar el medi:

- Reserva Natural de Sebes (Flix): Cavalls de les Camargues.
- Parc Natural de MontRebei: ases.
- Aiguamolls de les Torres de Segre: Cavalls de les Camargues.

### 8. Producció d'arcs d'instruments musicals de corda.

## BLOC V. Cunicultura

## BLOC VI. Producció cinètica

1. Espècies, caça legal i mercat.
2. Aus de caça.
3. Ungulats i carn de caça.

## Activitats pràctiques

### Piscicultura:

- Laboratori: Dissecció de una truita arc-iris.

### Producció porcina alternativa:

- Laboratori: Avaluació de la qualitat sensorial de productes porcins.

### Apicultura:

- Laboratori: Avaluació de la qualitat sensorial de la mel

## Visites

### Piscicultura:

- Centre d'Aqüicultura IRTA Sant Carles de la Rapità.

### Producció equina:

- Visita -Taller: Cavalls de les Camargues (Reserva Natural de Sebes – Flix).

### Producció cinètica:

- Visita a una explotació cinètica.

### Cunicultura:

- Visita a una granja de conills.

## Eixos metodològics de l'assignatura

L'activitat docent s'estructura en classes de teoria i pràctiques, amb una relació aproximada entre elles de 1:1, segons la programació temporal inclosa en el pla del curs que es lliura el primer dia de classe. Les classes de teoria es basen en sessions de classes magistrals. La duració prevista de la classe teòrica es de 50 minuts, d'acord amb els horaris de classe de l'ETSEA. Les pràctiques consisteixen en visites a explotacions i en activitats pràctiques .

Las activitats presencials:

- Classe magistral
- Visites
- Pràctiques

Treball Autònom:

- Treball per l'estudi i adquisició dels coneixements de la matèria i la realització de les seves aplicacions corresponents.

Activitats formatives en crèdits ECTS, la seva metodologia d'ensenyament - aprenentatge i la seva relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiant.			
Activitats formatives	% ECTS	Metodologia ensenyament - aprenentatge	COMPETÈNCIES
Classes teòriques	25%	Classes magistrals a l'aula en ús interactiu de material didàctic	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Classes pràctiques	10%	Pràctiques a l'aula i laboratori	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Pràctiques externes	20%	Visites i activitats en diferents explotacions	CE15.1, CE35.1
Avaluació	5%		C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Estudi autònom	40%	Estudi de l'assignatura amb recolzament de material informàtic, bibliogràfic i documental	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Actividades formativas:

Actividad	Horas de dedicación	Porcentaje presencialidad
Classe magistral	30	100
Viatges i visites	20	100
Pràctiques	10	100
Trabajo autónomo	120	

## Sistema d'avaluació

Valoració d'activitats considerades en l'avaluació d'acord amb el següent esquema:

Activitats	%	Hores	Resultats d'aprenentatge
1ª Avaluació parcial (classes teòriques, pràctiques i visites)	35%	3	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
2ª Avaluació parcial (classes teòriques, pràctiques i seminaris)	35%	3	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1
Avaluació pràctiques i sortides (assistència + informes + presentacions)	30%	2	C12.2, CE12.3, CE12.4, CE15.1, CE35.1

L'avaluació de la matèria es farà a partir de l'avaluació continuada en la que cap prova individual d'avaluació podrà tenir un pes superior al 50% de la qualificació total.

Per participar plenament en el procés d'avaluació continuada, és necessari que els alumnes participin amb un mínim del 90% de les activitats previstes.

La nota final s'obindrà per ponderació de les notes parcials que cada professor farà arribar al professor responsable.

Per aprovar les avaluacions parcials cal treure una nota mínima de 4 en cadascuna de les parts de l'assignatura. En cas de no arribar a aquesta nota en el parcial, caldrà presentar-se a la recuperació de la part corresponent a l'avaluació final.

### AVALUACIÓ ALTERNATIVA

- Examen global 70%

- Informe de 6 parts (una per cada bloc de l'assignatura) on es descriu una instal·lació productiva de cada tipus 30%:

Cadascuna de les parts d'aquest informe corresponent a un bloc de l'assignatura (Piscicultura; Producció porcina alternativa; Apicultura; Producció equina; Cunicultura; Producció equina) serà de 10 pàgines i tindrà un valor del 5% de la nota.