



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PRODUCCIÓ I GESTIÓ D'AUS**

Coordinació: MORENO MARTÍNEZ, JOSÉ ANTONIO

Any acadèmic 2020-21

**Informació general de l'assignatura**

<b>Denominació</b>	PRODUCCIÓ I GESTIÓ D'AUS				
<b>Codi</b>	100319				
<b>Semestre d'impartició</b>	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA				
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	
	Doble titulació: Grau en Veterinària i Grau en Ciència i Producció Animal	3	OBLIGATÒRIA	Presencial	
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	15				
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAEX	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	1	2	9
	<b>Nombre de grups</b>	6	4	2	1
<b>Coordinació</b>	MORENO MARTÍNEZ, JOSÉ ANTONIO				
<b>Departament/s</b>	CIÈNCIA ANIMAL				
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 150 Hores no presencials: 225				
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.				
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català: 50% Castellà: 50%				

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALVAREZ ALVAREZ, RAQUEL	raquel.alvarez@udl.cat	18	
ANGULO ASENSIO, EDUARDO	eduardo.angulo@udl.cat	,6	
DE LA FUENTE OLIVER, GABRIEL	gabriel.delafuente@udl.cat	5,5	
GARCÍA HERNÁNDEZ, ESTHER	esther.garcia@udl.cat	2,04	
GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO	luisf.gosalvez@udl.cat	,9	
MORENO MARTÍNEZ, JOSÉ ANTONIO	joseantonio.moreno@udl.cat	4,7	
PROFESSOR PENDENT ASSIGNAR		2,26	
ROS FREIXEDES, ROGER	roger.ros@udl.cat	1	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Objetivos de conocimiento: El estudiante que supere la asignatura debe:

1. Conocer la importancia y características de las diferentes especies de aves, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles.
2. Conocer las bases del funcionamiento y optimización de los sistemas de producción avícola y sus repercusiones sobre el medio ambiente.
3. Conocer y utilizar las herramientas y sistemas que facilitan la gestión empresarial.

4. Conocer y interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos.
5. Conocer los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma.
6. Conocer, interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.
7. Bases de la producción animal: Sistemas tradicionales y actuales
8. Estrategias y procedimientos reproductivas aplicados a la producción
9. Fundamentos de instalaciones ganaderas e higiénicas ambiental
10. Economía del proceso productivo y comercialización

## **Objetivos de capacidad: El estudiante que supere la asignatura debe ser capaz de:**

1. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera avícola y el plan de utilización de los diferentes factores de producción.
2. Determinar las necesidades alimentarias de los diferentes tipos de aves, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado.
3. Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar de implementación de las mismas.
4. Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera.
5. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción.
6. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas.
7. Aplicar planes de desarrollo sostenible en la producción avícola

## **Competències**

### **competencias generales**

#### **Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida**

1. Dominio de las TIC.
2. Respecto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

#### **Competencias transversales de la titulación**

1. Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
2. Trabajar solo y en equipo multidisciplinar.
3. Entender y expresarse con la terminología adecuada.

4. Discutir y argumentar en debates diversos.
5. Analizar y valorar las implicaciones sociales y éticas de la actividad profesional.
6. Tener un espíritu crítico e innovador.

## **Competencias específicas CSA**

1. Conocer de importancia y características de las diferentes especies de aves, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles.
2. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación pecuaria avícola y el plan de utilización de los diferentes factores de producción.
3. Determinar las necesidades alimentarias de los diferentes tipos de aves, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganadero.
4. Conocer las bases del funcionamiento y optimización de los sistemas de producción avícola y sus repercusiones sobre el medio ambiente.
5. Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas.
6. Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera.
7. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción.
8. Conocer y utilizar las herramientas y sistemas que facilitan la gestión empresarial.
9. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas.
10. Conocer y interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos.
11. Conocer los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma.
12. Conocer, interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.

## **otras competencias**

1. Bases de la producción animal: Sistemas tradicionales y actuales.
2. Estrategias y procedimientos reproductivos aplicados a la producción.
3. Fundamentos de instalaciones ganaderas y higiénicas ambiental.
4. Economía del proceso productivo y comercialización.
5. Desarrollo sostenible.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### **MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN (6)**

TEMA: ESQUEMAS BÁSICOS DE LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA

TEMA: ETNOLOGÍA: PRINCIPALES RAZAS DE AVES EMPLEADAS EN PRODUCCIÓN

### **MÓDULO 2: VALORES SECTORIALES (4)**

TEMA: EL SECTOR AVICOLA DE CARNE. PRODUCCIÓN CATALANA. ESPAÑOLA. EUROPEA Y MUNDIAL

TEMA: EL SECTOR AVICOLA DE PRODUCCIÓN DE HUEVO. PRODUCCIÓN CATALANA. ESPAÑOLA. EUROPEA Y MUNDIAL

TEMA: LA PRODUCCIÓN AVIAR EN OTRAS ESPECIES Y SISTEMAS. PRODUCCIÓN CATALANA. ESPAÑOLA. EUROPEA Y MUNDIAL

### **MÓDULO 3: LEGISLACIÓN RELEVANTE EN PRODUCCIÓN AVÍCOLA (6)**

TEMA: ORDENACIÓN DE EXPLOTACIONES

TEMA: LEGISLACIÓN: BIENESTAR

TEMA: LEGISLACIÓN: impacto ambiental de las explotaciones avícolas

TEMA: LEGISLACIÓN SANITARIA APLICADA A LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA

### **MÓDULO 4: INCUBACION (10)**

TEMA: PLANTAS DE INCUBACION

TEMA: MANEJO DE LA INCUBADORA

TEMA: GESTIÓN DE LA PLANTA DE INCUBAR

### **MÓDULO 5: MEJORA GENÉTICA APLICADA AL AVICULTURA (4)**

TEMA: GENÉTICA APLICADA A MANEJO AVICOLA: PRESENTE Y FUTURO LA SELECCIÓN GENÉTICA DE AVES

### **MÓDULO 6: REPRODUCCIÓN-MULTIPLICACIÓN (14)**

TEMA: RECRÍA REPRODUCTORES PESADOS: INSTALACIONES, MANEJO

TEMA: PUESTA DE REPRODUCTORES: INSTALACIONES, MANEJO

TEMA: ALIMENTACIÓN EN REPRODUCTORES PESADOS

TEMA: GESTIÓN DE LA GRANJA DE REPRODUCCIÓN DE CARNE

TEMA: MANEJO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

### **MÓDULO 7: PRODUCCIÓN DE CARNE-CRIA (12)**

TEMA: INSTALACIONES DE CEBO

TEMA: MANEJO A CEBO.

TEMA: ALIMENTACIÓN EN POLLO DE ENGORDE

TEMA: GESTIÓN DE LA GRANJA DE PRODUCCIÓN DE CARNE

### **MÓDULO 8: SALAS DE PROCESAMIENTO (6)**

TEMA: TRANSPORTE, INSTALACIONES Y PROCESADO EN MATADERO

TEMA: GESTIÓN DEL MATADERO, VENTA DE CARNE

### **MÓDULO 9: PRODUCCIÓN DE OU-PONEDORAS (8)**

TEMA: INSTALACIONES PARA PONEDORAS. BATERÍAS. SUELO Y campera. SALAS DE CLASIFICACIÓN DE HUEVO

TEMA: MANEJO DE PONEDORAS  
TEMA: ALIMENTACIÓN ponedora LIGERA  
TEMA: GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE HUEVOS  
TEMA: TIPIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LOS HUEVOS

## **MÓDULO 10: OTRAS PRODUCCIONES avícola (10)**

TEMA: PRODUCCIÓN DE PAVOS  
TEMA: PRODUCCIÓN DE CODORNICES PARA CARNE Y HUEVOS  
TEMA: OTRAS PRODUCCIONES avícola  
TEMA: ALIMENTACIÓN EN AVICULTURA DIFERENCIADA

## **MÓDULO 11: MERCADOS Y EMPRESA INTEGRADORA (10)**

TEMA: MODELOS EMPRESARIALES  
TEMA: MERCADOS DE CARNE DE AVES  
TEMA: MERCADOS DE HUEVO  
TEMA: GESTIÓN DE LA EMPRESA INTEGRADORA

## **MÓDULO 12: ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO (6)**

TEMA: ADAPTACIÓN ORGÁNICA Y FUNCIONAL  
TEMA: ADAPTACIÓN DE INSTALACIONES Y MANEJO  
TEMA: ADAPTACIÓN DE LA ALIMENTACIÓN

### **actividades prácticas**

PRACTICA 1. DISEÑO DE INSTALACIONES  
PRACTICA 2. INCUBACIÓN ARTIFICIAL Y EMBRIODIAGNOSTIC  
PRACTICA 3. CRIA DE POLLOS  
PRACTICA 4. SEMINARIO: "MEJORA GENETICA APLICADA A LA PRODUCCION AVIAR"  
PRACTICA 5. ALIMENTACIÓN: CÁLCULO DE RACIONES  
PRACTICA 6: ANALISIS DE COSTES Y GESTION EN PRODUCCION DE CARNE DE AVES  
PRACTICA 7: ANALISIS DE COSTES Y GESTION EN PRODUCCION DE HUEVOS DE CONSUMO  
  
ROTATORIO: ESTANCIA CORTA EN EMPRESAS DE AVICULTURA

## **Eixos metodològics de l'assignatura**

Les activitats presencials:

1. Classe magistral
2. Pràctiques
3. Rotatori extramural
4. Exposicions orals per introduir els coneixements específics dels diferents disciplines necessàries per la comprensió de posteriors disciplines aplicades.
5. Treball de camp

Treball Autònom :

1. Treball per l'estudi i per l'adquisició dels coneixements de la matèria i la realització de les seves

corresponents aplicacions.

## Sistema d'avaluació

PRODUCCION Y GESTIÓN BLOQUE I				PRACTICAS INTEGRADAS BLOQUE II	
70%				30%	
TEORIA		PRACTICAS		EMPRESAS	INFORMES
55%		15%		15 %	15 %
<b>MicroEval</b>	<b>Eval</b>	<b>Eval</b>	<b>Eval</b>		
10%	15%	15%	15%	15%	15%

### CRITERIOS DE VALORACIÓN:

1. El apartado de MicroEval (10%), está vinculado a asistencia a clase
2. La evaluación del rotatorio de aves se realiza considerando la nota por parte del tutor de la empresa (15%) y la nota obtenida en la presentación del informe realizada en clase (15%), en este último punto, la nota se establece por la presentación, los conocimientos, la actitud y por la calidad del informe, formato, contenido, rigurosidad etc.
3. El 15% de la puntuación equivalente a prácticas se repartirá entre el número de prácticas efectivamente realizadas.
4. Los exámenes teóricos se realizarán preferentemente en las fechas establecidas por la dirección de estudios.
5. Si por algún motivo se dejase de realizar un examen teórico, su valor se repartiría entre el resto de elementos evaluadores de la misma categoría que sí hayan sido realizados.

### CONDICIONALIDAD PARA CONTINUAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN CONTINUADA Y SUPERAR LA ASIGNATURA:

Para participar y mantenerse plenamente del proceso de evaluación continuada, es necesario que:

1. Los alumnos realicen el aprendizaje asistiendo como mínimo a todas las actividades prácticas,
2. También será necesario que participen en todos los procesos de evaluación Teórica y que no haya **ningún apartado con puntuación equivalente inferior a 3 (MicroEval, Eval I, Eval II y Eval III)**.
3. Hay que tener una nota igual o superior a 5 en cada uno de los bloques (Bloque I, producción y gestión y Bloque II rotatorio aves), para aprobar la asignatura.
4. Ningún alumno podrá realizar el Bloque II (ROTATORIO) sin haber superado antes el Bloque I con una nota mínima de 5
5. La asignatura queda superada cuando la Nota Final (NF) es igual o superior a 5 (cinco) de acuerdo con  $NF = (Nota\ Bloque\ I \times 0,7) + (Nota\ Bloque\ II \times 0,3)$

La valoración se realizará en base a pruebas escritas, informes de prácticas, casos y viajes que los alumnos deberán entregar y en algunos casos presentar oralmente.



## **REEVALUACIONES:**

De acuerdo con el sistema de evaluación continuada, el alumno NO tiene derecho a exámenes o pruebas de reevaluación.

## **JUSTIFICACIÓN DE NO ASISTENCIA:**

La justificación de no asistencia a actividades evaluadoras o prácticas o de otra índole deberá ser acreditada fehacientemente mediante documento que así lo acredite ante la Dirección de Estudios del Centro que será quien comunique al profesor coordinador de la asignatura la procedencia o no de la justificación solicitada.

## **Bibliografía i recursos d'informació**

### **Bibliografía bàsica**

- CASTELLO J.A. et al., (1989) *Biología de la gallina*, Real Escuela de Avicultura, Barcelona Etches R.J. (1996) *Reproducción Aviar*. Editorial Acribia, Zaragoza,
- KOLB E. (1976) *Fisiología Veterinaria Volumen II*. Editorial Acribia, Zaragoza, España
- McLELLAND J. (1992) *Atlas en color de Anatomía de las Aves*, McGraw-Hill-Interamericana de España, Madrid
- NORTH M.O. (1993) *Manual de producción Avícola*, Editorial el Manual Moderno, México DF ROSE S.P., 1997, *Principios de la ciencia avícola*, Editorial Acribia, Zaragoza SAUVEUR B. et al. (1991) *Reproducción de las Aves*. Mundiprensa, Madrid

### **Bibliografía complementaria**

- SALSBURY, *Manual Salsbury de Enfermedades de las Aves*. Charles City, U.S. VARIOS, (2002) *Lecciones sobre el Huevo*. Instituto de Estudios del Huevo, Madrid