



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **BENESTAR ANIMAL**

Coordinació: GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO

Any acadèmic 2021-22

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	BENESTAR ANIMAL			
<b>Codi</b>	100315			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Veterinària i Grau en Ciència i Producció Animal	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	0.5	1.5	4
	<b>Nombre de grups</b>	4	2	1
<b>Coordinació</b>	GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO			
<b>Departament/s</b>	CIÈNCIA ANIMAL			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 60 Hores no presencials: 90			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO	luisf.gosalvez@udl.cat	9	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Objectius de coneixement: L'estudiant que superi l'assignatura ha de:

Conèixer els diferents visions al voltant del benestar dels animals, així com els mecanismes fisiològics, sociològics i legals per interpretar-el.

Conèixer el comportament habitual i modificat dels animals

Conèixer els condicionants legislatius que es deriven per als professionals de la cria i producció animal

### Objectius de capacitat: L'estudiant que superi l'assignatura ha de ser capaç de:

1. Establir judicis crítics al voltant del benestar animal
2. Valorar l'estat dels animals donis de la perspectiva del benestar
3. Realitzar auditories de benestar animal en els explotacions ramaderes d'acord amb la Legislació.
4. Fer etogrames, valorant el comportament dels animals i els causis que ho modifiquin.

## Competències

### *Competències estratègiques de la Universitat de Lleida*

1. Correcció en l'expressió oral i escrita.
2. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

### *Competències transversals de la titulació*

1. Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-los numèricament.
2. Treballar sol i en equip multidisciplinari.
3. Entendre i expressar-se amb la terminologia adequada.
4. Discutir i argumentar en debats diversos.
5. Analitzar i valorar les implicacions socials i ètiques de l'activitat professional.
6. Tenir un esperit crític i innovador.

*Competències específiques de la titulació*

1. Conèixer el comportament de les diferents espècies i el seu control en condicions de llibertat, confinament i producció..

*Altres competències*

1. Característiques etnològiques i productives, amb especial referència al maneig.
2. Bases del comportament animal i del procés de domesticació
3. Benestar i protecció animal.
4. Bioètica.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### TEMARI D'TEORIA

#### UD 1: BASES DEL BENESTAR ANIMAL

Temi 1. General: conceptes, definicions, història, diferents enfocaments del b.a. al món

Temi 2. Demanda de benestar animal en l'O.I.: Eurobaròmetres. Implantació social actual i futura

Temi 3. La via ètica: Escoles de pensament. Marcos bioètics

Temi 4. La via científica: L'estrès, factors de variació la seva incidència i variables amb que es quantifiquen.

Tema 5. Base científica: Informació bibliogràfica actual. Principals Projectes europeus.

#### UD 2: COMPORTAMENT DELS ANIMALS DOMESTICOS

Tema 1. Introducció (història, definicions i base fisiològica)

Temi 2. Estudi de la conducta

Temi 3. Conducta i ritme biològic

Tema 4. Conducta de la comunicació

Temi 5. Conducta en la ingestió, excreció i higiene

Temi 6. Comportament i relació social (grup, sexual, maternal)

Temi 7. Alteracions del comportament

Temi 8. Valoració del comportament en els animals de producció

Temi 9. Exemple comportament en animals d'oci – doma del cavall

#### UD 3: LEGISLACIÓ EUROPEA EN BENESTAR ANIMAL

Temi 1. General: característiques Legislació UE i Estatal. Formació de les normes. Organismes implicats

Tema 2. Regulació genèrica: Guies de Bones Pràctiques. Directiva 98/58 CE. Llei 32/2007.

Tema 3. En producció Porcina: Legislació en la UE. Condicionants de disseny i de maneig

Temi 4. En producció Bovina: Legislació en la UE. Condicionants de disseny i de maneig

Temi 5. En producció Avícola: Legislació UE en ponedoras i carn. Condicionants de disseny i maneig

Temi 6. En el transport animal: Legislació en la UE. Condicionants de disseny i maneig. Bioseguretat.

Tema 7. En el sacrifici de l'animal: Legislació en la UE. Condicionants en espera, atordiment i sacrifici.

Tema 8. En animals de laboratori, zoològic i companyia: Legislació en la UE. Instal·lacions i maneig

Temi 9. Legislació comparada: Legislació actual en USA, el Welfare Act.

### PRACTIQUES

P1 - Laboratori: anàlisi glu; cpk; anàlisi proteïnes; ldh; comptador hemàtico

P2 - Videos

P3 - Anàlisi de comportament

P4 - Anàlisi dels canvis tècnics derivats de la normativa

Les aules i continguts de cadascuna d'elles són els següents:

P1 en el laboratori de benestar, Ed 1 - 2<sup>a</sup> planta

La P2 es realitzés a l'aula de classe i consistirà a descriure en 4 línies el contingut de cada video que es visualize i comentí.

Les pràctiques P3 i P4 es realitzaran a les aules de informatica. de l'edifici 4

En la P4, cada alumne deurà estudiar la base científica de la Legislació de protecció dels porcs (solament en relació a la gestació en grup). Cada alumne haurà de fer INDIVIDUALMENT una revisió bibliogràfica, citant les referències científiques encontradas, segons (AUTORS; ANY; TITULO; REVISTA). De cada referència es presentessin 2 línies de les seves aportacions a l'anàlisi de la base científica de la legislació. S'enviarà una fulla del treball a l'email oficial de Luis Gosálvez.

## Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia busca la participació activa del alumne en les classes, establint debats continus en les sessions teòriques per fomentar la participació i la reflexió en els alumnes.

Les pràctiques queden escalonades al llarg del període per ajudar a fixar els coneixements adquirits d'una forma mes consistent.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les classes s' impartiran en sessions de 2 hores, a un ritmo de dos sessions por setmana, segun calendario que se entregara a primero de curso

## Sistema d'avaluació

### Avaluació.-

Cadascuna de les 4 pràctiques es puntuarà de 0 a 10, no sent obligatòria l'assistència a aquestes proves en cap cas. En cadascuna de les proves parcials de les tres Ud serà obligatori que **els alumnes que no l'hagin aprovat es presentin a l'examen de recuperació de final de curs, al no fer-ho se puntuarà la avaluació de la Ud amb un 0**. D'altra banda, **solament per a la nota final es calcularà la nota mitjançant el valor mitjà de totes les proves**, amb els següents coeficients de ponderació: UD1–30%; UD2–30%; UD3–30%; P1–1%; P2–1%; P3–3%; P4–5%. De la qualificació de cada prova (0a10) multiplicat per aquest coeficient s'obtindrà la nota final de l'assignatura. El examen de cada Unitat Didactica s'avaluarà mitjançant prova de 100/150 preguntis test V/F en què és sumará i resta punts (**1; -0,5; 0**) en els casos d'encert, error i no contestat. L'examen dels P1, P2, P3 i P4 será amb l'avaluació del document que és necessari entregar en cadascuna d'elles.

## Bibliografia i recursos d'informació

Diarios Oficiales (DOGC; BOE; DOCE)

Bienestar Animal. (2004). Varios autores. Ed. Agrícola Española y MAPA; pp.494

Gosálvez L F, apuntes de clase, intranet UdL.